

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарысь 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
ШМО учителей старших
классов
от 26.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«КШ № 7 г. Можги»
О.М.Яппарова
Приказ № 115-од от 30.08.2024 г.

Программа по профилактике экстремизма и терроризма «Мир во всем мире зависит от нас!» 2024-2027

Автор - составитель
Никитина Наталья Николаевна
Социальный педагог

г.Можга
2024 г.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГКОУ УР «КШ №7 города Можги». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты,

возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости подростков во внеурочное время

аници

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.



Согласовано
Зам. директора по УВР
ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги»
_____ Л.Н. Гаврилова

Утверждено
Директор
ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги»
_____ О.М. Яппарова

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
«Мир во всем мире зависит от нас!»**

2024-2025 учебный год				
№	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год	Сотрудники	август	Зам. директора по ВР
2	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Сотрудники	В течение года	Зам.директора по безопасности
3	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	Сотрудники	в течение года	Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	Сотрудник	в течение года	Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Сотрудники	ежедневно	Охранное предприятие
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Сотрудники	ежедневно	Зам.директора по безопасности, дежурный администратор, охранное предприятие
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	в течение года	Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия с обучающимися				
8	Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму.	5-9 классы	По плану	Классные руководители
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9 классы	3 сентября	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
10	Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности «Возлюби ближнего своего...»	1-9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
11	Конкурс тематических плакатов о республиках, областях, округах, краев, расположенных на территории России.	5 – 9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
12	Викторина, посвящённая Дню народного	1-9 классы	ноябрь	Педагог-организатор,

	единства «История возникновения праздника»			Ответственный по безопасности
13	Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ.	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
14	Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец»	1-9 классы	в течение года	Зам.директора по безопасности
15	Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН	5- 9 классы	В течение года	Зам.директора по безопасности
16	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?»	5-9 классы	январь	Педагог-организатор
17	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
18	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории УР»	1-9 классы	февраль	Педагог - библиотекарь
19	Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники»	5-9 классы	март	Ответственный по безопасности
20	Оформление (обновление) стенда «Правовое воспитание»	5-9 классы	апрель	Социальный педагог
21	Мероприятие, посвящённое Дню России «Моя любимая Россия»	1- 6 классы	июнь	Начальник ЛОЛ
22	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Беседа – практикум. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».	1- 6 классы	июнь	Начальник ЛОЛ
23	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога)	1-6 классы	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
24	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-9 классы	по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
25	Мониторинг по выявлению субкультур	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
26	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
27	Мониторинг сети Интернет	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-9 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Мероприятия с родителями				
29	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
30	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
31	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
32	Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма	5-9 классы	в течение года	Ответственный по безопасности



**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
«Мир во всем мире зависит от нас!»**

2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Сотрудники	август	Зам. директора по ВР
2	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Сотрудники	В течение года	Зам.директора по безопасности
3	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	Сотрудники	в течение года	Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	Сотрудник	в течение года	Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Сотрудники	ежедневно	Охранное предприятие
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Сотрудники	ежедневно	Зам.директора по безопасности, дежурный администратор, охрана
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	в течение года	Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия с обучающимися				
8	Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму.	5-9 классы	По плану	Классные руководители
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
10	Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности	1-9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
11	Конкурс тематических плакатов о национальных блюдах народов, проживающих в России.	5 – классы	Ноябрь	Педагог-организатор
12	Игра-квест, посвящённая Дню народного единства «Единство в нас!»	1-9 классы	ноябрь	Ответственный по безопасности педагог-организатор
13	Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ.	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
14	Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец»	1-9 классы	в течение года	Зам.директора по безопасности
15	Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН	5- 9 классы	В течение года	Зам.директора по безопасности
16	Викторина «Знаешь ли ты народы, проживающие на территории России?»	5-9 классы	январь	Педагог-организатор
17	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической	1-9 классы	В течение года	Классные руководители

	защищенности			
18	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-9 классы	февраль	Педагог - библиотекарь
19	Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники»	5-9 классы	март	Ответственный по безопасности
20	Оформление (обновление) стенда «Правовое воспитание»	5-9 классы	апрель	Социальный педагог
21	Мероприятие, посвящённое Дню России «Единая Россия»	1- 6 классы	июнь	Начальник ЛОЛ
22	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Беседа – практикум. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».	1- 6 классы	июнь	Начальник ЛОЛ
23	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога)		в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
24	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-9 классы	по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
25	Мониторинг по выявлению субкультур	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
26	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
27	Мониторинг сети Интернет	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-9 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Мероприятия с родителями				
29	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
30	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
31	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
32	Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма		в течение года	Ответственный по безопасности



**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
«Мир во всем мире зависит от нас!»**

2026-2027 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Сотрудники	август	Зам. директора по ВР
2	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Сотрудники	В течение года	Зам.директора по безопасности
3	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	Сотрудники	в течение года	Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	Сотрудник	в течение года	Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Сотрудники	ежедневно	Охранное предприятие
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Сотрудники	ежедневно	Зам.директора по безопасности, дежурный администратор, охрана
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	в течение года	Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия с обучающимися				
8	Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму.	5-9 классы	По плану	Классные руководители
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
10	Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
11	Конкурс тематических стенгазет «В дружбе народов- единство страны».	5 – классы	Ноябрь	Педагог-организатор
12	Игра-квест, посвящённая Дню народного единства «Единство в разных»	1-9 классы	ноябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
13	Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ.	5- 9 классы	в течение года	Учителя ОБЖ
14	Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец»	1-9 классы	в течение года	Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности
15	Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН	5- 9 классы	В течение года	Зам.директора по безопасности
16	Опрос «Национальный состав России»	5-9 классы	январь	Педагог-организатор
17	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	1-9 классы	В течение года	Классные руководители

18	Оформление выставки в библиотеке «Многоликая душа России»»	1-9 классы	февраль	Педагог - библиотекарь
19	Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники»	5-9 классы	март	Ответственный по безопасности
20	Оформление (обновление) стенда «Правовое воспитание»	5-9 классы	апрель	Социальный педагог
21	Мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Родина – Россия!»	1- 6 классы	июнь	Начальник ЛОЛ
22	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Беседа – практикум. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».	1- 6 классы	июнь	Начальник ЛОЛ
23	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога)		в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
24	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-9 классы	по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
25	Мониторинг по выявлению субкультур	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
26	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
27	Мониторинг сети Интернет	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-9 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Мероприятия с родителями				
29	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
30	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
31	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
32	Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма		в течение года	Ответственный по безопасности

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии,

фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической

организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

ПРИЛОЖЕНИЕ

Страница 14