

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарись 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
ШМО учителей старших
классов
от 26.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«КШ № 7 г. Можги»
О.М.Яппарова
Приказ № 115-од от 30.08.2024 г.

Программа по профилактике экстремизма и терроризма «Мир во всем мире зависит от нас!» 2024-2027

Автор - составитель
Никитина Наталья Николаевна
Социальный педагог

г.Можга
2024 г.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГКОУ УР «КШ №7 города Можги». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты,

возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости подростков во внеурочное время

аници

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.



Согласовано
Зам. директора по УВР
ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги»
_____ Л.Н. Гаврилова

Утверждено
Директор
ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги»
_____ О.М. Яппарова

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
«Мир во всем мире зависит от нас!»**

| 2024-2025 учебный год | | | | |
|--|--|--------------|-----------------|---|
| № | Мероприятие | Участники | Дата проведения | Ответственный |
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год | Сотрудники | август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности | Сотрудники | В течение года | Зам.директора по безопасности |
| 3 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. | Сотрудники | в течение года | Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | Сотрудник | в течение года | Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | Сотрудники | ежедневно | Охранное предприятие |
| 6 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | Сотрудники | ежедневно | Зам.директора по безопасности, дежурный администратор, охранное предприятие |
| 7 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | Сотрудники | в течение года | Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 8 | Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму. | 5-9 классы | По плану | Классные руководители |
| 9 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-9 классы | 3 сентября | Зам.дир. по ВР, педагог-организатор |
| 10 | Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности «Возлюби ближнего своего...» | 1-9 классы | В течение года | Классные руководители, воспитатели |
| 11 | Конкурс тематических плакатов о республиках, областях, округах, краев, расположенных на территории России. | 5 – 9 классы | Ноябрь | Педагог-организатор, воспитатели |
| 12 | Викторина, посвящённая Дню народного | 1-9 классы | ноябрь | Педагог-организатор, |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|--|---|
| | единства «История возникновения праздника» | | | Ответственный по безопасности |
| 13 | Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ. | 5- 9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 14 | Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец» | 1-9 классы | в течение года | Зам.директора по безопасности |
| 15 | Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН | 5- 9 классы | В течение года | Зам.директора по безопасности |
| 16 | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?» | 5-9 классы | январь | Педагог-организатор |
| 17 | Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности | 1-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| 18 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории УР» | 1-9 классы | февраль | Педагог - библиотекарь |
| 19 | Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники» | 5-9 классы | март | Ответственный по безопасности |
| 20 | Оформление (обновление) стенда «Правовое воспитание» | 5-9 классы | апрель | Социальный педагог |
| 21 | Мероприятие, посвящённое Дню России «Моя любимая Россия» | 1- 6 классы | июнь | Начальник ЛОЛ |
| 22 | Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Беседа – практикум. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета». | 1- 6 классы | июнь | Начальник ЛОЛ |
| 23 | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога) | 1-6 классы | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 24 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-9 классы | по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителей) | Педагог-психолог |
| 25 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 26 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-9 классы | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 27 | Мониторинг сети Интернет | 1-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 28 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 29 | Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма. | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 30 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 31 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет | 1-9 классы | В течение года | Социальный педагог |
| 32 | Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма | 5-9 классы | в течение года | Ответственный по безопасности |



**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
«Мир во всем мире зависит от нас!»**

2025-2026 учебный год

| № | Мероприятие | Участники | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|-------------|-----------------|---|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | Сотрудники | август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности | Сотрудники | В течение года | Зам.директора по безопасности |
| 3 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. | Сотрудники | в течение года | Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | Сотрудник | в течение года | Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | Сотрудники | ежедневно | Охранное предприятие |
| 6 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | Сотрудники | ежедневно | Зам.директора по безопасности, дежурный администратор, охрана |
| 7 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | Сотрудники | в течение года | Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 8 | Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму. | 5-9 классы | По плану | Классные руководители |
| 9 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-9 классы | 3 сентября | Зам. директора по ВР Педагог-организатор |
| 10 | Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности | 1-9 классы | В течение года | Классные руководители, воспитатели |
| 11 | Конкурс тематических плакатов о национальных блюдах народов, проживающих в России. | 5 – классы | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 12 | Игра-квест, посвящённая Дню народного единства «Единство в нас!» | 1-9 классы | ноябрь | Ответственный по безопасности педагог-организатор |
| 13 | Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ. | 5- 9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 14 | Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец» | 1-9 классы | в течение года | Зам.директора по безопасности |
| 15 | Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН | 5- 9 классы | В течение года | Зам.директора по безопасности |
| 16 | Викторина «Знаешь ли ты народы, проживающие на территории России?» | 5-9 классы | январь | Педагог-организатор |
| 17 | Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической | 1-9 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|--|---|
| | защищенности | | | |
| 18 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-9 классы | февраль | Педагог - библиотекарь |
| 19 | Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники» | 5-9 классы | март | Ответственный по безопасности |
| 20 | Оформление (обновление) стенда «Правовое воспитание» | 5-9 классы | апрель | Социальный педагог |
| 21 | Мероприятие, посвящённое Дню России «Единая Россия» | 1- 6 классы | июнь | Начальник ЛОЛ |
| 22 | Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Беседа – практикум. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета». | 1- 6 классы | июнь | Начальник ЛОЛ |
| 23 | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога) | | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 24 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-9 классы | по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителей) | Педагог-психолог |
| 25 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 26 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-9 классы | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 27 | Мониторинг сети Интернет | 1-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 28 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 29 | Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма. | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 30 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 31 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет | 1-9 классы | В течение года | Социальный педагог |
| 32 | Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма | | в течение года | Ответственный по безопасности |



**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
«Мир во всем мире зависит от нас!»**

2026-2027 учебный год

| № | Мероприятие | Участники | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|-------------|-----------------|---|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | Сотрудники | август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности | Сотрудники | В течение года | Зам.директора по безопасности |
| 3 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. | Сотрудники | в течение года | Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | Сотрудник | в течение года | Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | Сотрудники | ежедневно | Охранное предприятие |
| 6 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | Сотрудники | ежедневно | Зам.директора по безопасности, дежурный администратор, охрана |
| 7 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | Сотрудники | в течение года | Ответственный по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 8 | Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму. | 5-9 классы | По плану | Классные руководители |
| 9 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-9 классы | 3 сентября | Зам. директора по ВР Педагог-организатор |
| 10 | Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, воспитатели |
| 11 | Конкурс тематических стенгазет «В дружбе народов- единство страны». | 5 – классы | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 12 | Игра-квест, посвящённая Дню народного единства «Единство в разных» | 1-9 классы | ноябрь | Зам.дир. по ВР, педагог-организатор |
| 13 | Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ. | 5- 9 классы | в течение года | Учителя ОБЖ |
| 14 | Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец» | 1-9 классы | в течение года | Зам.директора по безопасности, ответственный по безопасности |
| 15 | Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН | 5- 9 классы | В течение года | Зам.директора по безопасности |
| 16 | Опрос «Национальный состав России» | 5-9 классы | январь | Педагог-организатор |
| 17 | Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности | 1-9 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|--|---|
| 18 | Оформление выставки в библиотеке «Многоликая душа России»» | 1-9 классы | февраль | Педагог - библиотекарь |
| 19 | Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники» | 5-9 классы | март | Ответственный по безопасности |
| 20 | Оформление (обновление) стенда «Правовое воспитание» | 5-9 классы | апрель | Социальный педагог |
| 21 | Мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Родина – Россия!» | 1- 6 классы | июнь | Начальник ЛОЛ |
| 22 | Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Беседа – практикум. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета». | 1- 6 классы | июнь | Начальник ЛОЛ |
| 23 | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога) | | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 24 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-9 классы | по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителей) | Педагог-психолог |
| 25 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 26 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-9 классы | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 27 | Мониторинг сети Интернет | 1-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 28 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 29 | Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма. | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 30 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 31 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет | 1-9 классы | В течение года | Социальный педагог |
| 32 | Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма | | в течение года | Ответственный по безопасности |

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии,

фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической

организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

ПРИЛОЖЕНИЕ

Страница 14