

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарись 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъюрт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
ШМО КРО
от 26.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«КШ № 7 г. Можги»
О.М.Яппарова
Приказ № 88-од от 30.08.2024 г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

по предмету Музыка и движение

5-9 классы

Составитель:

Учитель: Березкина Ираида Михайловна

2024-2025 учебный год

Музыка и движение

Пояснительная записка.

Адаптированная программа по музыке и движению разработана на основании

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, (разной по жанру музыки), текст песен.

Цель: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи: Образовательные:

- разнообразить кинестический, слуховой и познавательный опыт учащихся;
- формировать слухозрительное и слухомоторное взаимодействие в различных видах музыкальной деятельности;
- корректировать эмоционально-волевую сферу;
- развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;
- развивать речь, голосовой аппарат;
- расширять музыкальный кругозор учащихся;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку.

Воспитательные:

- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; активизировать творческие способности.

Коррекционно-развивающие:

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корригировать речевые нарушения, психофизическое и психоэмоциональное состояние учащихся.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике

II. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГКОУ УР « КШ № 7 г. Можги» описание места учебного предмета представлено в следующей таблице:

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6 год обучения	3	34	102
8 год обучения	3	34	102
9 год обучения	3	34	102

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение Музыки в 5-8 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Музыка»:

Личностные результаты	Предметные результаты
5 год об, 7 год об, 8 год об	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование воображения, эмоционально-волевой сферы; - проявление эмоциональной отзывчивости к какому-либо музыкальному образу – радость, восхищение, удовольствие или противоположные им чувства; - сопереживание в соответствии с содержанием музыкальных произведений; - умение проявлять осознано и адекватно эмоциональные реакции при восприятии произведений искусства; - формирование художественного вкуса, в области эстетически – ценных произведений музыкального искусства; - овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкальной деятельности; - наличие определенного уровня развития образного мышления, творческого воображения; - приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; - осознанное восприятие и эмоциональный отклик к звучанию разного рода музыки; - устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности; - расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии; - освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала; - образно представлять, наблюдать, развивать жизненный опыт о практическом значении музыки в жизни людей; - узнавать произведения великих мастеров отечественного и зарубежного искусства

IV. Содержание учебного предмета

Данная программа по предмету «Музыка и движение» состоит из следующих разделов: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку» и «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание.

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение.

У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Движение под музыку.

Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. Топанье под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать).

Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.).

Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных. Выполнять движения, соответствующие словам песни. Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять). Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Тематический план 6 год обучения

Раздел	Тема	Количество часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Виды занятий, контроль
1.	Краски осени	9	9	-
2.	Музыка вокруг нас	15	15	-

3.	"марш, танец, песня в произведениях композиторов"	9	9	-
4.	Музыка в сказке	12	12	-
5.	О чём говорит музыка	9	9	-
6.	музыкальные инструменты	17	17	-
7.	Средства музыкальной выразительности	6	6	
8.	Музыкально-ритмические движения	14	14	
9.	Народная музыка	11	11	
	Итого:	102	102	-

Тематический план 8год обучения

Раздел	Тема	Количество часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Виды занятий, контроль
1.	Праздничная музыка"	8	8	-
2.	Родина моя	8	8	-
3.	Элементы музыкальной грамоты	8	8	-
4.	Движение под музыку"	10	10	-
5.	Музыкальные инструменты"	7	7	-
6.	Музыка в будни и в праздники	19	19	
7.	Восприятие музыки"	9	9	

8.	Музыкальный театр	9	9	
9.	Музыкальная грамота	7	7	
10.	Музыкальные инструменты	7	7	
	Итого:	102	102	-

Тематический план 9 год обучения

Раздел	Тема	Количество часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Виды занятий, контроль
1.	Национальный фольклор	9	9	-
2.	Музыка вокруг нас	15	15	-
3.	Русские народные инструменты	7	7	-
4.	Музыка в будни и в праздники	8	8	-
5.	Музыкальный театр	7	7	-
6.	Музыкальная грамота	21	21	-
7.	Средства музыкальной выразительности	16	16	-
8.	Музыка и изобразительное искусство	8	8	
9.	Эти разные танцы	11	11	
	Итого:	102	102	-

наименование	КТП по музыке 6и класс					
Преподаватель	Березкина И.М.					
Наименование раздела	Номер урока			Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
1 раздел " Краски осени"	1			Разноцветные зонтики	развитие двигательной активности, ориентирования в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)	Ориентирование в пространстве
	2			Разноцветные зонтики	развитие двигательной активности, ориентирования в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)	Ориентирование в пространстве
	3			Разноцветные зонтики	развитие двигательной активности, ориентирования в пространстве	Ориентирование в пространстве
	4			«В осеннем лесу»	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	Песня " Осень" - учить

	5			«В осеннем лесу»	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	Песня " Осень" - учить
	6			«В осеннем лесу»	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	Повторять песню " Осень"
	7			«Музыкальная шкатулка»	Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов	Узнавать муз. инструмент скрипка
	8			«Музыкальная шкатулка»	Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов	Узнавать муз. инструмент скрипка, ф-но
	9			«Музыкальная шкатулка»	Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов	Узнавать муз. инструмент скрипка, ф-но
2 раздел: Музыка вокруг нас	10			Композитор - исполнитель - слушатель	Кто такой композитор?	Композитор, песня " осень золотая"
	11			Композитор - исполнитель - слушатель	Кто такой композитор?	Исполнитель, слушатель, песню учить
	12			Композитор - исполнитель - слушатель	Кто такой композитор?	Исполнитель, слушатель, песню учить

13			Три кита в музыке	различать жанры: песня, танец, марш	Повторять, что такое три кита?, повторять песню
14			Три кита в музыке	различать жанры: песня, танец, марш	Повторять, что такое три кита?, повторять песню
15			три кита в музыке	Различать жанры: песня, танец, марш	Что такое " три кита?"
16			марш	Различать жанры: песня, танец, марш	Что такое " три кита?"
17			марш	уметь различать маршевый характер	Песня " Так уж получилось" - учить слова
18			марш	уметь различать маршевый характер	Песня " Так уж получилось" - учить слова
19			марш	уметь различать маршевый характер	Песня " Так уж получилось" - учить слова
20			В мире танца	полька, вальс	Повторять песню
21			В мире танца	полька, вальс	песня "Листик "-учить
22			В мире танца	Слушание и исполнение на шумовых инструментах танцевальные мелодии	Песня " Листик"-учить
23			В мире танца	Слушание и исполнение на шумовых русских народных танцев	Повторять песню

	24			В мире танца	Слушание и исполнение на шумовых русских народных танцев	Повторять песню
3 раздел: "марш, танец, песня в произведениях композиторов"	25			Песня	Исполнять песни (соло, ансамблем, хором), играть на детских шумовых инструментах.	Попевка " Звонкий звонок"-учить текст
	26			Песня	Исполнять песни (соло, ансамблем, хором), играть на детских шумовых инструментах.	Попевка " Звонкий звонок"-учить текст
	27			песни - танцы	Исполнять песни(соло, ансамблем, хором)	Попевка " Звонкий звонок"-учить текст
	28			Песни - марши	Маршевая песня-слушание, маршевый шаг	Песня Зимушка"-учить
	29			Песни - марши	Игра " Угадайка"	Песня Зимушка"-учить
	30			С.Прокофьев "Марш"	" Три кита в музыке"	Песня Зимушка"-учить
	31			С.Прокофьев "Марш"	Маршевая песня-слушание, маршевый шаг	Повторять изученные песни
	32			С.Прокофьев "Марш"	Маршевая песня-слушание, маршевый шаг	слушать маршевую музыку
	33			П.И.Чайковский "Вальс"	вальс-слушание, исполнение плавных движений	слушать маршевую музыку
4 раздел: Музыка в сказке	34			П.И.Чайковский "Вальс"	" Вальс"-исполнение плавных движений	учить попевку " В нашем классе"

35			С.Рахманинов- "Итальянская полька"	умение исполнять на шумовых инструментах	Попевка " В нашем классе"-повторять
36			Срахманинов "Итальянская Полька"	умение исполнять на шумовых инструментах	Песня " Снег пушистый"-учить текст
37			С.С.Прокофьев " Петя и волк"	Знакомство с симфонической сказкой	Песня " Снег пушистый"-учить текст, повторять движения
38			С.С.Прокофьев " Петя и волк"	Знакомство с симфонической сказкой	повторять песню с движениями
39			С.С.Прокофьев " Петя и волк"	Знакомство с симфонической сказкой	Повторять песню " Снег пушистый"
40			П.И.Чайковский Балет " Лебединое озеро	" Танец маленьких лебедей"- слушание	Песня " Белоснежная зима"- учить
41			П.И. Чайковский " Балет " Лебединое озеро"	" Танец маленьких лебедей"- слушание	Песня " Белоснежная зима"- учить
42			П.И.Чайковский "Балет Лебединое озеро"	" Танец маленьких лебедей"- слушание	учить песню " Маленькой ёлочке"
43			"Новый год, закружился	Новогодние песни-слушание	учить песню " Маленькой ёлочке"

			хоровод"		
	44		" Новый год, закружился хоровод	Новогодние песни-слушание	Исполнение новогодних песен
	45		" Новый год, закружился хоровод	Новогодние песни-слушание	Исполнение новогодних песен
5 раздел: О чём говорит музыка	46		Новый год, закружился хоровод	Движение-новогодний хоровод	Повторять изученные песни
	47		о чём говорит музыка?	Л.В.Бетховен " Весёлая. Грустная"- слушание	"песня " Бравые солдаты"-учить наизусть
	48		о чём говорит музыка?	Л.В.Бетховен " Весёлая.Грустная"- слушание	"песня " Бравые солдаты"-учить наизусть
	49		что изображает музыка?	Д.Кабалевский " Труба, барабан"	"песня " Бравые солдаты"-учить наизусть
	50		что изображает музыка?	Д.Кабалевский " Труба, барабан"	Песня " Мамочка"-учить
	51		что изображает музыка?	Д.Кабалевский " Труба, барабан"	Песня " Мамочка"-учить
	52		что выражает музыка?	Д.Кабалевский " Три подружки"- слушание	" разные ребята"- учить слова
	53		что выражает музыка?	Д.Кабалевский " Три подружки"- слушание	разные ребята- учить слова

	54			что выражает музыка?	Д.Кабалевский " Три подружки"- слушание	" разные ребята"- учить слова, мелодию
6 раздел: музыкальные инструменты	55			музыкальные инструменты	балалайка- звучание инструмента	Песня " Веселая капель"-учить
	56			Струнные: балалайка	балалайка- звучание инструмента	Песня " Веселая капель"-учить
	57			Струнные: балалайка	балалайка- звучание инструмента	Песня " Веселая капель"-учить
	58			Струнные: балалайка, домра	балалайка, домра-различать инструменты	Песня " Веселая капель"-учить
	59			Струнные: балалайка, домра	балалайка, домра-различать инструменты	Песня " бабушка"-учить
	60			струнные: скрипка	скрипка-звучание инструмента	Песня " бабушка"-учить
	61			струнные: скрипка	скрипка-звучание инструмента	Песня " бабушка"-учить
	62			струнные: скрипка	скрипка-звучание инструмента	учить чистоговорку " коза"
	63			клавишные:рояль, фортепиано	рояль, фортепиано-звучание инструментов	учить чистоговорку " коза"

	64			клавишные:рояль, фортепиано	рояль, фортепиано-звучание инструментов	Повторять муз. инструменты- рояль, фортепиано
	65			ударно-шумовые	умение исполнять на шумовых инструментах	Повторять муз.инструменты
	66			ударно-шумовые	баян, балалайка-звучание	Песня о весне- учить
	67			рус.нар.инструменты	выразительное исполнение песен	Песня о весне- учить
	68			рус.нар.инструменты	умение исполнять на шумовых инструментах	Повторять названия р.н.и., повторять песню
	69			рус.нар.инструменты	Умение угадывать муз. Инструменты	Исполнение песен
	70			Угадай-ка	Умение угадывать муз. инструменты	Повторять изученные песни
	71			заключительный урок-концерт	Выразительное исполнение песен, исполнение на шумовых инструментах	Повторять изученные песни
6. Средства музыкальной выразительности	72			темп	Быстрый, медленный темп	Повторять термины: быстрый, медленный
	73			Темп	Быстрый, медленный темп	Повторять термины: быстрый, медленный

	74			Тембр	Узнавать тембры инструментов, голоса	Что такое тембр?, песни повторять
	75			Тембр	Узнавать тембры инструментов, голоса	Что такое тембр?, песни повторять
	76			Лад	Умение определять лад в музыке	Мажор, минор, Песня " Вечный огонь"-учить
	77			Лад	Умение определять лад в музыке	Повторять Повторять изученные песни
7.Музыкально-ритмические движения	78			Музыкальные игры	Игра " Кто скорей ударит в бубен"	Песня " Вечный огонь"
	79			Музыкальные игры	Игра " Кошки-мышки"	Повторять песню " Вечный огонь"
	80			Музыкальные игры	Игра " Угадай мелодию"	Повторять изученные песни
	81			Музыкально-ритмические движения	Умение ориентироваться в пространстве.	Повторять движение " Пружинка"
	82			Музыкально-ритмические движения	Умение реагировать на смену характера	Повторять движение " Пружинка"
	83			Пальчиковая гимнастика	Умение реагировать на смену характера	Повторять упражнение " Ворон"

	84			Пальчиковая гимнастика	Развите чувства ритма	Повторять упражнение " Ворон"
	85			Пальчиковая гимнастика	Развите чувства ритма	Повторять упражнение " Ворон"
	86			Игры, пляски, хороводы	Повторять танцевальные движения	песня " Детство"-разучивание
	87			Игры, пляски, хороводы	Повторять танцевальные движения	песня " Детство"-разучивание
	88			Игры, пляски, хороводы	Повторять танцевальные движения	песня " Детство"-разучивание
	89			Движение в хороводе	Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.	Попевка " Звонкий звонок"-разучивание
	90			Движение в хороводе	Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.	Попевка " Звонкий звонок"-разучивание
	91			Движение в хороводе	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором	Повторять попевку
1 раздел: Народная музыка	92			рус.нар.песни	кто сочиняет народные песни?	распевы, припевки в народных песнях

93			рус.нар.песни	распевы, припевки в народных песнях	песня " Солнечная капель"-учить
94			рус.нар.песни	рус.нар.песни	песня " Солнечная капель"-учить
95			частушки	частушки	песня " Вечный огонь"-учить
96			частушки	частушки	песня " Вечный огонь"-учить
97			русские народные танцы	рус.нар.танец " Барыня"	песня " Вечный огонь"-учить
98			русские народные танцы	рус.нар.танец " Камаринская"	песня " Неприятность эту"-учить
99			русские народные танцы	рус.нар.танец " Кадриль"	песня " Неприятность эту"-учить
100			русские народные инструменты	различать инструменты: баян, гусли, свирель	песня " Неприятность эту"-учить
101			русские народные инструменты	различать инструменты: гармонь, трещотка, ложки, балалайка	повторение изученных песен
102			Заключительный урок концерт	Исполнение изученных песен	повторение изученных песен

наименование	КТП по музыке 8" И" класс					
Преподаватель	Березкина Ираида Михайловна					
Наименование раздела	Номер урока	План	Факт	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
1 раздел: "Праздничная музыка"	1			Торжественный марш	овладение умением спокойно слушать музыку	Слушать марш
	2			торжественный марш	Овладение умением спокойно слушать музыку	Слушать марш
	3			маршевая музыка	уметь различать маршевый характер	песня " чему учат в школе"-исполнение
	4			маршевая музыка	уметь различать маршевый характер	песня " чему учат в школе"-исполнение
	5			Колыбельная песня	развитие умения определять характер колыбельной песни	песня " чему учат в школе"-исполнение

	6			Колыбельная песня	развитие умения определять характер колыбельной песни	песня " Хоровод у калинушки"-учить слова, мелодию
	7			песня	развитие умения различать части песни	песня " Хоровод у калинушки"-учить слова, мелодию
	8			песня	развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению	песня " Хоровод у калинушки"-учить слова, мелодию
2 раздел: Родина моя	9			Мелодия-душа музыки	определять характер песни; выражать чувства в песне	песня " Родина моя"-разучивание
	10			Мелодия-душа музыки	определять характер песни; что такое мелодия?	песня " Родина моя"-разучивание
	11			Мелодия-душа музыки	определять характер песни; выражать чувства в песне	песня " Родина моя"-разучивание
	12			Танцы для всех и каждого	Повторение понятия танец	песня " Родина моя"-разучивание
	13			Танцы для всех и каждого	Повторение понятия танец	песня " Родина моя"-разучивание
	14			Музыкальные образы Родины	умение выявлять характерные особенности гимна	слушать гимны
	15			Музыкальные образы Родины	Различать гимны: РФ, УР	слушать гимны

	16			Музыкальные образы Родины	развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению	повторять песни
3 раздел: "Элементы музыкальной грамоты"	17			Высокие, средние, низкие звуки	ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);	Песня " Семь нот" - повторять
	18			Высокие, средние, низкие звуки	ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);	Песня "Семь нот" - повторять
	19			Долгие, короткие звуки	развитие умения различать звук по длительности	Песня "Семь нот" - повторять
	20			Долгие, короткие звуки	развитие умения различать звук по длительности	Учить попевку " В нашем классе"
	21			Долгие, короткие звуки	умение исполнять на шумовых инструментах	Учить попевку " В нашем классе"
	22			Л.В.Бетховен " Весёлая.Грустная."	Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.	Повторять движение " пружинка"
	23			Л.В.Бетховен " Весёлая.Грустная"	овладение умением спокойно слушать музыку	Повторять движение " пружинка"

	24			заключительный урок-концерт	Умение исполнять песни, различные движения под музыку, шумовой оркестр	повторять изуч. Песни
4 раздел: " Движение под музыку"	25			Громкая, тихая музыка	Ознакомление с динамическими особенностями музыки	"Мамочка"-учить слова песни
	26			Громкая, тихая музыка	Ознакомление с динамическими особенностями музыки	Мамочка-учить слова песни
	27			Движение " Пружинка"	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.	Мамочка-учить слова песни
	28			движение " Пружинка, фонарики"	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.	Движение " Пружинка, фонарики" повторять
	29			Движение в хороводе	Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.	Движение " Пружинка, фонарики" повторять

	30			Движение в хороводе	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором.	Песня " так уж получилось" учить
	31			Движение в хороводе	Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.	Песня " так уж получилось" учить
	32			Движение под музыку(Полька)	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.	Повторять изученные песни
	33			Движение под музыку(Вальс)	Покачивание с одной ноги на другую.	Повторять изученные песни
	34			Движение под музыку(Марш)	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	учить чистоговорку " Коза"
	35			Полька, вальс	ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.	учить чистоговорку " Коза"
	36			Имитация движений животных	" Уж как шла лиса" - (имитация движений лисы)	учить чистоговорку

	37			Имитация движений животных	" Раз морозною зимой" - (имитация движений медведя)	учить чистоговорку
	38			Имитация движений животных	" Три весёлых зайчика" (имитация движений зайца)	учить чистоговорку
5 раздел: "Музыкальные инструменты"	39			Ударно - шумовые инструменты	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд.	Попевка " Разные ребята" - учить
	40			Ударно - шумовые инструменты	Маракасы, бубен	Попевка " Разные ребята" - учить
	41			Ударно - шумовые инструменты	Маракасы, бубен, ложки	Песня " Белоснежная зима"-учить
	42			Ударно - шумовые инструменты	Металлофон, треугольник	Песня " Белоснежная зима"-учить
	43			Ударно - шумовые инструменты	Металлофон, треугольник	повторение новогодних песен
	44			Русские народные инструменты	Балалайка, бубен	повторение новогодних песен

	45			Русские народные инструменты	Балалайка, бубен	повторять песни
6 раздел: Музыка в будни и в праздники	46			Композитор-один, а музыка-разная	И.С.Бах-пьеса " Шутка"-слушание	Песня " бабушка милая"-учить
	47			Композитор-один, а музыка-разная	И.С.Бах-пьеса " Шутка"-слушание	Песня " бабушка милая"-учить
	48			Герои музыкальных произведений	С.Прокофьев - кантата " Александр Невский"	Песня " бабушка милая"-учить
	49			Герои музыкальных произведений	С.Прокофьев - кантата " Александр Невский"	Песня " Бравые солдаты" - учить
	50			День нашей армии родной	В.А.Моцарт " Турецкий марш"; понятие " Рондо"	Песня " Бравые солдаты" - учить
	51			День нашей армии родной	В.А.Моцарт " Турецкий марш"; понятие " Рондо"	Песня " Бравые солдаты" - учить
	52			Праздник бабушек и мам	П.И.Чайковский - Детский альбом " Мама"	Чистоговорка, песня " Весна" - повторять слова
	53			Праздник бабушек и мам	П.И.Чайковский - Детский альбом " Мама"	Чистоговорка, песня " Весна" - повторять слова
	54			Праздник бабушек и мам	П.И.Чайковский - Детский альбом " Мама"	Чистоговорка, песня " Весна" - повторять слова
	55			Музыкальные коллективы	Ансамбль	" Мама" - учить

	56			Музыкальные коллективы	Игра в ансамбле	Учить песню " Мама"
	57			Музыкальные коллективы	Оркестр	Песня " Мама" - учить
	58			Музыкальные коллективы	Оркестр(видеофильм - игра в оркестре)	Песня " Мама" - учить
	59			Музыкальные коллективы	Оркестр - видео фильм - русский народный оркестр	повторять песни
	60			Музыкальные коллективы	Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов.	Песня " Катюша"-учить
	61			Угадайка	Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов.	Песня " Катюша"-учить
	62			Муз. Инструменты	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.	Песня " Катюша"-учить

	63			муз.инструменты	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.	Песня " Катюша"-учить
	64			муз.коллективы	ансамбль, оркестр	повторять изученные песни
7 раздел: " Восприятие музыки"	65			П.И.Чайковский. Марш деревянных солдатиков	развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру;	повторять изученные песни
	66			П.И.Чайковский " Вальс"	развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;	повторять изученные песни
	67			П.И.Чайковский " Балет " Лебединое озеро"	Развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения	Что такое балет?

	68			С.С.Прокофьев " Симфоническая сказка " Петя и волк"	развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения	Повторять содержание сказки
	69			С.С.Прокофьев " Симфоническая сказка " Петя и волк"	развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;	Повторять содержание сказки
	70			С.В.Рахманинов " Итальянская полька"	Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.	Повторять содержание сказки
	71			С. В.Рахманинов " Итальянская полька"	Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки	Что такое полька?
	72			М.И.Глинка " Полька"	Слушание(различение) быстрой, умеренной, медленной музыки	Что такое полька?
	73			М .И.Глинка " Полька"	Слушание (различение) веселой и грустной музыки.	Повторять движение " пружинка"

6 раздел: " О чём говорит музыка?"	74			Д.Кабалевский " Три подружки"	Слушание(различие) весёлой и грустной музыки	Повторять движение " пружинка"
	75			Д.Кабалевский " Три подружки"	Слушание(различие) весёлой и грустной музыки	Песня " Антошка" учить
	76			Что изображает музыка?	Д.Кабалевский " Труба и барабан"	Песня " Антошка" учить
	77			Что изображает музыка?	Д.Кабалевский " Труба и барабан"	Труба, барабан
	78			Что выражает музыка?	" Разные ребята"	Попевка " Разные ребята"- исполнение
	79			Что выражает музыка?	" Разные ребята"	Попевка " Разные ребята"- исполнение
8 раздел: Музыкальный театр	80			Опера	М.И.Глинка-опера " Руслан и Людмила"	Повторять движение " Ворон"
	81			Опера	М.И.Глинка-опера " Руслан и Людмила"	Повторять движение " Ворон"
	82			Опера	М.И.Глинка-опера " Руслан и Людмила"	Песня " Веселая капель"-учить
	83			Балет	П.И.Чайковский - марш из балета " Щелкунчик"	Песня " Веселая капель"-учить

	84			Балет	П.И.Чайковский - марш из балета "Щелкунчик"	Песня "Веселая капель"-учить
	85			Балет	П.И.Чайковский - марш из балета "Щелкунчик"	Песня" Подарок для мамы"-учить
	86			Концерт	Понятие "Опера, балет, концерт	Песня" Подарок для мамы"-учить
	87			Концерт	Понятие "Опера, балет, концерт	Песня" Подарок для мамы"-учить
	88			Концерт	Понятие "Опера, балет, концерт	повторять изученные песни
9 раздел : Музыкальная грамота	89			Нотный стан	Нотный стан	нарисовать нотный стан
	90			Нотный стан	размер 2/4; танец полька	нарисовать нотный стан
	91			Нотный стан; скрипичный ключ	размер 3/4; танец вальс	Песня " Мама" - учить
	92			Скрипичный ключ; размеры муз. Произведений	размеры: 2/4; 3/4; 4/4	Песня " Мама" - исполнение
	93			Скрипичный ключ; размеры муз. Произведений	Полька; вальс; марш-слушание-музыкально-ритмическая игра	Песня " Мама" - исполнение
	94			Композитор-исполнитель-слушатель	Композитор; музыкант; певец; слушатель	Песни о маме- повторять

	95			Музыкальная викторина	Полька; вальс; марш-слушание-музыкально-ритмическая игра	Песни о маме- повторять
10 раздел: Музыкальные инструменты	96			струнные смычковые инструменты	Скрипка, контрабас- слушание	Песни о маме- повторять
	97			струнные смычковые инструменты	Полька; вальс; марш-слушание-музыкально-ритмическая игра	повторение изученных песен
	98			струнные смычковые инструменты	Скрипка, виолончель-слушание	Песня "Вечный огонь"-учить
	99			струнные смычковые инструменты	Скрипка, контрабас- слушание	Песня "Вечный огонь"-учить
	100			Медные духовые инструменты	Труба, валторна-слушание	Песня "Вечный огонь"-учить
	101			Медные духовые инструменты	Тромбон, туба- слушание	Песня " Бравые солдаты" - учить
	102			Деревянные духовые инструменты	Флейта, кларнет-слушание	Песня " Бравые солдаты" - учить

Наименование	КТП по музыке 9и класс					
Преподаватель	Березкина И.М.					
Наименование раздела	Номер урока	План	Факт	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
1 раздел:Национальный фольклор	1			Национальный фольклор	Закрепление певческой установки, правильного дыхания во время пения; песен, разученных в 7 классе.	Песня " Здравствуй, школа"- разучивание
	2			Национальный фольклор	Закрепление певческой установки, правильного дыхания во время пения; песен, разученных в 7 классе.	Песня " Здравствуй, школа" - разучивание
	3			Характерные особенности русской песни	М.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке» из оперы «Хованщина» -слушание	Песня " Здравствуй, школа" - разучивание
	4			Характерные особенности русской песни	М.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке» из оперы «Хованщина» -слушание	Песня " Моя Россия" - разучивание
	5			Многожанровость русской песни - былины	Былины – песни о подвигах богатырей «Ермак» р.н. п. – слушание	Учить песню " Моя Россия"
	6			Многожанровость русской песни - былины	Былины - песни о подвигах богатырей «Ермак» р.н. п. – слушание	Песня " Моя Россия" - разучивание

	7			Календарные обрядовые песни, частушки	Школьные частушки - слушание	Частушки - учить
	8			Календарные обрядовые песни, частушки	«Виноград в саду цветет» - слушание (свадебная обрядовая)	Частушки - учить
	9			Угадай-ка	" Виноград в саду цветёт" - слушание(свадебная, обрядовая)	Повторять разученные песни
2 раздел: Музыка вокруг нас	10			Музыка, музыка всюду нам слышна.	Слушание музыки, пение, музыкально-пластическое движение	Песня " Чему учат в школе?"-исполнение
	11			Музыка, музыка всюду нам слышна.	Слушание музыки, пение, музыкально-пластическое движение	Песня " Чему учат в школе?"-исполнение
	12			Музыка, музыка всюду нам слышна	Слушание музыки, пение, музыкально-пластическое движение	Песня " Чему учат в школе?"-исполнение
	13			Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку.	Музыкальные игры	Песня " Здравствуй, учитель" - учить текст
	14			Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку.	Музыкальные игры	Песня " Здравствуй, учитель" - учить текст
	15			Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку	Музыкальные игры	Песня " Здравствуй, учитель" - учить текст
	16			Ноги сами в пляс пустились	танцы-слушание	Песня " Осень в лесу"-разучивание

	17			Ноги сами в пляс пустились	танцы-слушание	Песня " Осень в лесу"-разучивание
	18			П.И.Чайковский - творчество	Балет " Щелкунчик"	Песня " Осень в лесу"-разучивание
	19			П.И.Чайковский - творчество	Балет " Щелкунчик"	Песня " Осень в лесу"-разучивание
	20			П.И.Чайковский - творчество	Балет " Щелкунчик"	Песня "Катюша"-исполнение
	21			М.И.Глинка - творчество	Танец полька	Песня "Катюша"-исполнение
	22			М.И.Глинка - творчество	Танец полька	Песня "Катюша"-исполнение
	23			М.И.Глинка - творчество	Марш черномора	Песня "Катюша"-исполнение
	24			Музыкальная викторина	Марш черномора	Повторение изученных песен
3 раздел: Русские народные инструменты	25			рус.нар.инструменты: домра, мандолина, баян	рус.нар.инструменты- слушание	повторять названия инструментов, учить песню
	26			рус.нар.инструменты: балалайка, трещотка, гармонь	рус.нар.инструменты- слушание	повторять названия инструментов, повторять песни, разуч. В 1 четверти

	27			рус.нар.инструменты	угадайка	повторять названия инструментов, повторять песни, разуч. В 1 четверти
	28			оркестр, ансамбль	оркестр,ансамбль-слушание	ансамбль. Оркестр-учить определение
	29			оркестр, ансамбль	оркестр,ансамбль-слушание	ансамбль. Оркестр-учить определение
	30			оркестр, ансамбль	оркестр,ансамбль-слушание	повторять изученные песни
	31			Закл.урок-концерт	угадай-ка	повторять изученные песни
4. Музыка в будни и в праздники	32			Композитор-один, а музыка-разная	И.С.Бах-пьеса " Шутка"- слушание	песня " Снежок пошёл"-разучивание
	33			Композитор-один, а музыка-разная	И.С.Бах-пьеса " Шутка"- слушание	учить песню
	34			Герои музыкальных произведений	С.Прокофьев - кантата " Александр Невский"	Учить песню
	35			Герои музыкальных произведений	С.Прокофьев - кантата " Александр Невский"	учить песню " Белоснежная зима"
	36			Форма " Рондо"	В.А.Моцарт " Турецкий марш"; понятие " Рондо"	учить песню " Белоснежная зима"
	37			Композитор-исполнитель-слушатель	Композитор, певец, музыкант, слушатель	учить песню " Белоснежная зима"
	38			Композитор-исполнитель-слушатель	Композитор, певец, музыкант, слушатель	Песня " Музыка зимы"- разучивание

	39			Музыкальная викторина	Угадай-ка	Песня " Музыка зимы"- разучивание
5. Музыкальный театр	09.02.1900			Опера	М.И.Глинка-опера " Руслан и Людмила"	Песня " Музыка зимы"- разучивание
	41			Опера	М.И.Глинка-опера " Руслан и Людмила"	Учить песню
	42			Опера	понятие "Опера"	учить песню
	43			Балет	П.И.Чайковский - марш из балета " Щелкунчик"	повторять изученные песни
	44			Балет	П.И.Чайковский- марш из балета " Щелкунчик"	Повторять новогодние песни
	45			Концерт	Понятие "Опера, балет, концерт"	Повторять новогодние песни
	46			Концерт	Понятие "Опера, балет, концерт"	Повторять понятия: опера, балет, концерт
6.Музыкальная грамота	47			Нотный стан, скрипичный ключ	Нотный стан - гамма до мажор	Скрипичный ключ - нарисовать
	48			Нотный стан, размер	Размеры: 2/4; 3/4 - полька, танец	Песня " Зима" - разучивание
	49			Нотный стан, скрипичный ключ, размер	Размеры: 2/4; 3/4 - полька, танец	Песня " Зима" - разучивание
	50			Нотный стан, скрипичный ключ, размер	Размеры: 2/4; 3/4 - полька, танец	Песня " Зима" - разучивание
	51			Скрипичный ключ, размеры муз. произведений	Размеры: 2/4; 3/4 - полька, танец	Песня " Зима" - разучивание
	52			Высота звука	Высокие, средние, низкие звуки	Учить песню " Солдат молоденький"
	53			Высота звука	Высокие, средние, низкие звуки	Учить песню " Солдат молоденький"

	54			Длительность звука	Долгие, короткие звуки	Учить песню " Солдат молоденький"
	55			Длительность звука	Долгие, короткие звуки	Повторять изученные песни
	56			Динамические особенности музыки	громкая — forte, тихая — piano	Повторять динамические оттенки
	57			Динамические особенности музыки	громкая — forte, тихая — piano	Повторять песни
	58			День нашей армии родной	Песни о Российской армии - слушание	Песня " Моя армия" - учить
	59			День нашей армии родной	Песни о Российской армии - слушание	Песня " Моя армия" - учить
	60			День нашей армии родной	Маршевая музыка - слушание	Песня " Моя армия" - учить
	61			Праздник бабушек и мам	" Международный женский день" - История празднования	Песня " Мама" - учить
	62			Праздник бабушек и мам	" Международный женский день" - История празднования	Песня " Мама" - учить
	63			Праздник бабушек и мам	" Международный женский день" - История празднования	Песня о бабушке - учить
	64			Музыкальные профессии	Певец, дирижёр	Повторять музыкальные профессии, учить песню
	65			Музыкальные профессии	Певец, дирижёр	Повторять музыкальные профессии, учить песню
	66			Музыкальные профессии	Аkkомпаниатор, хореограф	Повторять песни о весне

	67			Закл. Урок-концерт	угадай-ка	Повторять изученные песни
6. Средства музыкальной выразительности	68			Мелодия	Что такое мелодия?	Повторять изученные песни
	69			Динамика	Динамика	Песня " Весна" - учить, повторять, что такое динамика?
	70			Динамика	Динамика	Песня " Весна" - учить, повторять что такое динамика?
	71			Лад	Лад - мажор, минор	определить лад в песне
	72			Лад	Лад - мажор, минор	Песня " Весна" - исполнение
	73			Тембр	Что такое тембр?	Тембр - определение учить
	74			Тембр	Что такое тембр?	Песня " Солдаты идут" - учить
	75			Темп	Что такое темп?	Учить песню, повторять что такое темп?
	76			Темп	Что такое темп?	Повторять песню, и понятия: тембр, лад, темп
	77			Анализ музыкальных средств в произведениях композиторов	И.С.Бах- Пьеса " Шутка"- анализ произведения	Повторять песню " Солдаты идут"

	78			Анализ музыкальных средств в произведениях композиторов	Д.Шостакович- " Вальс-шутка"-анализ произведения	Песня " Прадедушка" - учить
	79			Анализ музыкальных средств в произведениях композиторов	П.И.Чайковский- " Танец маленьких лебедей"- анализ произведения	Учить песню "Прадедушка"
	80			Ансамбль: дуэт, трио	Дуэт, трио	Повторять песню
	81			Ансамбль: квартет	Квартет	Что такое квартет? -учить определение
	82			Ансамбль: дуэт, трио, квартет	Вокальный, инструментальный ансамбль	учить песню
	83			Закл. Урок-концерт	Ансамбли - повторение	Повторять изученные песни
7раздел: Музыка и изобразительное искусство	84			Картины природы в музыке и живописи	П.И.Чайковский- цикл " Времена года"	Песня " дети любят рисовать"-разучивание
	85			Картины природы в музыке и живописи	П.И.Чайковский- цикл " Времена года"	Песня " дети любят рисовать"-разучивание
	86			Картины природы в музыке и живописи	М.П.Мусогский - цикл " Картинки с выставки"	Песня " дети любят рисовать"-разучивание
	87			Картины природы в музыке и живописи	М.П.Мусогский - цикл " Картинки с выставки"	Песня " дети любят рисовать"-разучивание

	88			Можем ли мы увидеть музыку? Творчество Э Грига	слушание муз. Произведений Э.Грига:Музыка к драме «Пер Гюнт» - «Песня Сольвейг», «Утро», «Танец Анитры», «В пещере горного короля»	Песня " коробка с карандашами"-слушание
	89			Можем ли мы увидеть музыку? Творчество Э Грига	Музыка к драме «Пер Гюнт» - «Песня Сольвейг», «Утро», «Танец Анитры», «В пещере горного короля»	Песня " коробка с карандашами"-слушание
	90			Можем ли мы услышать живопись?	П.И.Чайковский- цикл " Времена года"	Песня " коробка с карандашами"-слушание
	91			Можем ли мы услышать живопись?	П.И.Чайковский- цикл " Времена года"	Повторять изученные песни
8 раздел: Эти разные танцы	92			русские народные танцы	Танец " Барыня" - слушание	песня " Детство"-разучивание
	93			русские народные танцы	Танец " Барыня" - слушание	песня " Детство"-разучивание
	94			русские народные танцы	Танец " кадрили"-слушание	песня " Детство"-разучивание
	95			Удмуртский народный танец	удм.нар.танец " Тыпыртон"-слушание; удм.нац.костюм	Песня " Кино идёт"-учить
	96			Удмуртский народный танец	удм.нар.танец " Тыпыртон"-слушание; удм.нац.костюм	Песня " Кино идёт"-учить
	97			Татарский народный танец	Тат.нар.танец-слушание; тат.нац.костюм	Песня " Кино идёт"-учить

	98			Татарский народный танец	Тат.нар.танец-слушание; тат.нац.костюм	Песня " Идет солдат по городу"
	99			Цыганский народный танец	Цыганский нар.танец-слушание; цыг.нац.костюм	Песня " Идет солдат по городу"
	100			Цыганский народный танец	Цыганский нар.танец-слушание; цыг.нац.костюм	Песня " Идет солдат по городу"
	101			Повторение танцев	слушание танцев	повторение изученных песен
	102			Угадайка, закл. Урок-концерт	слушание танцев	повторение изученных песен