

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарись 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькунись
огъядышетонья
кун казна ужъюрт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
протокол заседания ШМО
учителей старших классов
от 26.08.2024г. №1

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можги»
_____ О.М. Япшарова
Приказ № 88 -од от 30.08.2024г.

**Программа внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
5-6 классы**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа № 7 города Можги» составлена в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

Целесообразность реализации данной программы обусловлена тем, что современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию на развитие личности, познавательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов обучающихся 5-6 классов обладает подготовка в области информатики, направленная на овладение практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ; формирование мировоззренческих, творческих и познавательных способностей. Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями обучающихся 5-6 классов.

Актуальность выбора данного курса заключается в том, что на сегодняшний день ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть обучающимся навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектнотворческой деятельности.

Цели:

- формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;
- развитие познавательного интереса обучающихся в их стремлении к самообразованию.

Задачи:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;
- формирование и развитие навыков и приемов создания компьютерной анимации;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование умения работать в коллективе.

Адресат программы: обучающиеся 5-6 классов.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа составлена для обучающихся 5-6 классов. Согласно учебному плану на внеурочную деятельность «Занимательная информатика» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 минут), всего 34 часа. Основное время на занятиях занимает практическое занятие. Благодаря этому у обучающихся формируются умения

самостоятельно действовать,отрабатывать навыки работы на ПК, принимать решения. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение определенного вида данного задания. На этом этапе у обучающихся формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль. На каждом занятии после практической работы проводится проверка выполнения задания.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию;планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Занимательная информатика
5 класс

№ п/п	Раздел	Дата/ по плану	Дата/ по факту	Тема
1	Вводное занятие. Техника безопасности.			Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.
2				Организация рабочего места.
3				Компьютер как инструмент работы с информацией.
4				Правила работы с устройством «клавиатура». Ввод информации.
5				Работа с клавиатурным тренажёром.
6				Первые навыки работы с устройством «мышь».
7				Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера.
8	Знакомство с графическим редактором Paint.			Знакомство с графическим редактором Paint.
9				Путешествие в страну «Графика».
10				Применение инструмента «эллипс», инструмента «заливка».
11				Инструмент «линия», инструмент «кривая», «цвет». Цвета спектра. Основные цвета компьютера.
12				Инструмент «ластик». Цветовой контраст.
13				Инструмент «карандаш», «кисть».
14				Закрепление умения использовать изученные инструменты.
15				Инструмент «прямоугольник», «многоугольник».
16				Инструмент «распылитель». Создание в палитре новых оттенков.
17				Самостоятельная работа. Выполнение рисунка в графическом редакторе Paint.

18	Знакомство с текстовым редактором Word.			Текстовый редактор Word. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.
19				Создание документа Microsoft Word на компьютере.
20				Элементы экрана.
21				Элементы - «меню» и «окна».
22				Подготовка текста в текстовом редакторе.
23				Удаление букв в работе над текстом.
24				Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.
25				Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
26				Набор текста в текстовом редакторе.
27	Занимательная информатика			Викторина «Занимательная информатика».
28				Занимательные алгоритмы.
29				Занимательные загадки и анаграммы.
30	Безопасный интернет			Для чего создан Интернет.
31				Правила безопасности в Интернете.
32				Правила общения в Интернете.
33				Поиск информации в сети Интернет.
34	Повторение пройденного материала.			Итоговая практическая работа.

**Занимательная информатика
6 класс**

№ п/п	Раздел	Дата/ по плану	Дата/ по факту	Тема
1	Вводное занятие. Техника безопасности.			Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.
2				Организация рабочего места.
3				Компьютер как инструмент работы с информацией.
4				Правила работы с устройством «клавиатура». Ввод информации.
5				Работа с клавиатурным тренажёром.
6				Правила работы с устройством «мышь».
7				Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера.
8	Знакомство с графическим редактором Paint.			Графическим редактором Paint.
9				Путешествие в страну «Графика».
10				Применение инструмента «эллипс», инструмента «заливка».
11				Инструмент «линия», инструмент «кривая», «цвет». Цвета спектра. Основные цвета компьютера.
12				Инструмент «ластик». Цветовой контраст.
13				Инструмент «карандаш», «кисть».
14				Закрепление умения использовать изученные инструменты.
15				Инструмент «прямоугольник», «многоугольник».
16				Инструмент «распылитель». Создание в палитре новых оттенков.
17				Самостоятельная работа. Выполнение рисунка в графическом редакторе Paint.
18	Знакомство с текстовым редактором Word.			Текстовый редактор Word. Вызов программы. Повторение.
19				Создание документа Microsoft Word на компьютере.
20				Элементы экрана. Повторение.
21				Элементы - «меню» и «окна». Повторение.
22				Подготовка текста в текстовом редакторе.
23				Удаление букв в работе над текстом.
24				Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

25				Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
26				Набор текста в текстовом редакторе.
27	Занимательная информатика			Викторина «Занимательная информатика».
28				Занимательные алгоритмы.
29				Занимательные загадки и анаграммы.
30	Безопасный интернет			Для чего создан Интернет.
31				Правила безопасности в Интернете.
32				Правила общения в Интернете.
33				Поиск информации в сети Интернет.
34	Повторение пройденного материала.			Итоговая практическая работа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» включает в себя:

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер, интерактивная доска, устройства ввода и вывода информации; устройства, обеспечивающие подключение к сети.

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ПК и программах.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сознательное принятие решений;
- актуализация собственного жизненного опыта,
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- соблюдение правил поведения в компьютерном классе, направленное на сохранение школьного имущества и здоровья обучающегося и его одноклассников.

Метапредметные результаты:

- организация собственной творческой деятельности;
- решение творческих задач, используя известные программные компьютерные средства;
- анализ и оценка результатов собственной и коллективной работы.

Результативность:

- изучение данной программы направлена на достижение первого уровня воспитательных результатов, то есть на приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности.
- развития мыслительной деятельности обучающихся; прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- практические и творческие работы.