

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарись 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькунись
огъядышетонья
кун казна ужъюрт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
протокол заседания ШМО
учителей старших классов
от 26.08.2024г. №1

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можги»
_____ О.М. Япшарова
Приказ № 88 -од от 30.08.2024г.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» 5-6 классы

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа № 7 города Можги» составлена в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

Целесообразность реализации данной программы обусловлена тем, что современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию на развитие личности, познавательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов обучающихся 5-6 классов обладает подготовка в области информатики, направленная на овладение практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ; формирование мировоззренческих, творческих и познавательных способностей. Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями обучающихся 5-6 классов.

Актуальность выбора данного курса заключается в том, что на сегодняшний день ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть обучающимся навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектнотворческой деятельности.

Цели:

- формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;
- развитие познавательного интереса обучающихся в их стремлении к самообразованию.

Задачи:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;
- формирование и развитие навыков и приемов создания компьютерной анимации;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование умения работать в коллективе.

Адресат программы: обучающиеся 5-6 классов.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа составлена для обучающихся 5-6 классов. Согласно учебному плану на внеурочную деятельность «Занимательная информатика» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 минут), всего 34 часа. Основное время на занятиях занимает практическое занятие. Благодаря этому у обучающихся формируются умения

самостоятельно действовать,отрабатывать навыки работы на ПК, принимать решения. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение определенного вида данного задания. На этом этапе у обучающихся формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль. На каждом занятии после практической работы проводится проверка выполнения задания.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию;планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Занимательная информатика
5 класс**

| № п/п | Раздел | Дата/ по плану | Дата/ по факту | Тема |
|-------|--|-------------------|-------------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | | | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. |
| 2 | | | | Организация рабочего места. |
| 3 | | | | Компьютер как инструмент работы с информацией. |
| 4 | | | | Правила работы с устройством «клавиатура». Ввод информации. |
| 5 | | | | Работа с клавиатурным тренажёром. |
| 6 | | | | Первые навыки работы с устройством «мышь». |
| 7 | | | | Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера. |
| 8 | Знакомство с графическим редактором Paint. | | | Знакомство с графическим редактором Paint. |
| 9 | | | | Путешествие в страну «Графика». |
| 10 | | | | Применение инструмента «эллипс», инструмента «заливка». |
| 11 | | | | Инструмент «линия», инструмент «кривая», «цвет». Цвета спектра. Основные цвета компьютера. |
| 12 | | | | Инструмент «ластик». Цветовой контраст. |
| 13 | | | | Инструмент «карандаш», «кисть». |
| 14 | | | | Закрепление умения использовать изученные инструменты. |
| 15 | | | | Инструмент «прямоугольник», «многоугольник». |
| 16 | | | | Инструмент «распылитель». Создание в палитре новых оттенков. |
| 17 | | | | Самостоятельная работа. Выполнение рисунка в графическом редакторе Paint. |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 18 | Знакомство с текстовым редактором Word. | | | Текстовый редактор Word. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. |
| 19 | | | | Создание документа Microsoft Word на компьютере. |
| 20 | | | | Элементы экрана. |
| 21 | | | | Элементы - «меню» и «окна». |
| 22 | | | | Подготовка текста в текстовом редакторе. |
| 23 | | | | Удаление букв в работе над текстом. |
| 24 | | | | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. |
| 25 | | | | Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). |
| 26 | | | | Набор текста в текстовом редакторе. |
| 27 | Занимательная информатика | | | Викторина «Занимательная информатика». |
| 28 | | | | Занимательные алгоритмы. |
| 29 | | | | Занимательные загадки и анаграммы. |
| 30 | Безопасный интернет | | | Для чего создан Интернет. |
| 31 | | | | Правила безопасности в Интернете. |
| 32 | | | | Правила общения в Интернете. |
| 33 | | | | Поиск информации в сети Интернет. |
| 34 | Повторение пройденного материала. | | | Итоговая практическая работа. |

**Занимательная информатика
6 класс**

| № п/п | Раздел | Дата/ по плану | Дата/ по факту | Тема |
|-------|--|-------------------|-------------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | | | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. |
| 2 | | | | Организация рабочего места. |
| 3 | | | | Компьютер как инструмент работы с информацией. |
| 4 | | | | Правила работы с устройством «клавиатура». Ввод информации. |
| 5 | | | | Работа с клавиатурным тренажёром. |
| 6 | | | | Правила работы с устройством «мышь». |
| 7 | | | | Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера. |
| 8 | Знакомство с графическим редактором Paint. | | | Графическим редактором Paint. |
| 9 | | | | Путешествие в страну «Графика». |
| 10 | | | | Применение инструмента «эллипс», инструмента «заливка». |
| 11 | | | | Инструмент «линия», инструмент «кривая», «цвет». Цвета спектра. Основные цвета компьютера. |
| 12 | | | | Инструмент «ластик». Цветовой контраст. |
| 13 | | | | Инструмент «карандаш», «кисть». |
| 14 | | | | Закрепление умения использовать изученные инструменты. |
| 15 | | | | Инструмент «прямоугольник», «многоугольник». |
| 16 | | | | Инструмент «распылитель». Создание в палитре новых оттенков. |
| 17 | | | | Самостоятельная работа. Выполнение рисунка в графическом редакторе Paint. |
| 18 | Знакомство с текстовым редактором Word. | | | Текстовый редактор Word. Вызов программы. Повторение. |
| 19 | | | | Создание документа Microsoft Word на компьютере. |
| 20 | | | | Элементы экрана. Повторение. |
| 21 | | | | Элементы - «меню» и «окна». Повторение. |
| 22 | | | | Подготовка текста в текстовом редакторе. |
| 23 | | | | Удаление букв в работе над текстом. |
| 24 | | | | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---|
| 25 | | | | Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). |
| 26 | | | | Набор текста в текстовом редакторе. |
| 27 | Занимательная информатика | | | Викторина «Занимательная информатика». |
| 28 | | | | Занимательные алгоритмы. |
| 29 | | | | Занимательные загадки и анаграммы. |
| 30 | Безопасный интернет | | | Для чего создан Интернет. |
| 31 | | | | Правила безопасности в Интернете. |
| 32 | | | | Правила общения в Интернете. |
| 33 | | | | Поиск информации в сети Интернет. |
| 34 | Повторение пройденного материала. | | | Итоговая практическая работа. |

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» включает в себя:

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер, интерактивная доска, устройства ввода и вывода информации; устройства, обеспечивающие подключение к сети.

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ПК и программах.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сознательное принятие решений;
- актуализация собственного жизненного опыта,
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- соблюдение правил поведения в компьютерном классе, направленное на сохранение школьного имущества и здоровья обучающегося и его одноклассников.

Метапредметные результаты:

- организация собственной творческой деятельности;
- решение творческих задач, используя известные программные компьютерные средства;
- анализ и оценка результатов собственной и коллективной работы.

Результативность:

- изучение данной программы направлена на достижение первого уровня воспитательных результатов, то есть на приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности.
- развития мыслительной деятельности обучающихся; прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- практические и творческие работы.