

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Коррекционная школа № 7  
города Можги»



«Можгакарись 7-тӥ номеро  
шонертӥсь школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонья  
кун казна ужъюрт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78  
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, [http://ciur.ru/mzh/mzh\\_mks7](http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7)  
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАСМОТРЕНО  
протокол заседания  
ШМО КРО  
От 26.08.2024 г.

ПРИНЯТО  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 27.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР  
«КШ №7 г. Можги»  
О.М. Яппарова  
Приказ № 88-од от 30.08.2024г.

# Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением!»

1 год обучения  
(вариант 2)

г.Можга  
2024-2025 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12. 2015);
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Министерства образования и науки УР «О внедрении примерной программы воспитания» №01-41/7630 от 11.08.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ
- Программой Воспитания 2021(Проект)
- Письмом Минпросвещения России «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» №АБ-1951/06 от 18.07.2022г.
- Проектом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Примерная Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций»

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России Об организации занятий «Разговоры о важном» №03-871 от 17.06.2022г.
- Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ - 1290/03 от 05.07.2022г.
- Письмом Минпросвещения России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении информации» от 25.08.2022 №07-5789
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1095 от 28 июля 2023 г. «Об утверждении уровня реализации профориентационного минимума на территории Удмуртской Республики»
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта
- Уставом ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

**Цель** - формирование интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста через систему коррекционно - развивающих занятий.

#### **Задачи:**

- развивать познавательные способности младших школьников;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать эмоционально - волевую сферу детей;
- формировать стремление обучающихся к личностному росту.

#### **Место курса в учебном плане**

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением!» рассчитан на 1 года обучения. На освоение данного курса в базисном учебном плане ОУ выделяется 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

#### **Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением!»**

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность свободы как свободы выбора** и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

#### **Результаты изучения учебного предмета**

При получении начального общего образования в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением!» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родо - видовые отношения между предметами;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 1 доп. класс**

Наименование раздела	Дата план	Дата факт	Тема занятия
Первый раз в первый класс			Первый раз в первый класс
			Работа над ошибками
			Задания трех поросят

			Здравствуй, осень.
			Играем в "ромашку"
<b>По страницам творчества</b>			По страницам русской народной сказки "Волк и семеро козлят".
			Рисуем яблоньку
			Геометрический магазин
			По страницам русской народной сказки "Маша и Медведь"
<b>Шкатулка с сюрпризом</b>			Хлеб - батюшка
			Игра "Устами младенца"
			На грибной полянке
			В гостях у Знйки.
			Читаем письма
			Наряжаем елочку
<b>Прикольные задания</b>			"Прикольные" задания
			Домашние животные
			Цепочка занимательных заданий
			О звездах.
			Занимательные игры.
<b>Дорогою добра</b>			Дорогою добра
			Быть здоровыми
			Незнайкин экзамен
			Коллекция головоломок Незнайки
			Э. Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот"
<b>Знаменитые малыши</b>			Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка". Происхождение имени. Краткое содержание сказки
			Букет для Русалочки.
			Словесные забавы знаменитых малышей.
			Спичечное ассорти.
			Говорящие головоломки.
<b>Сказочные задания</b>			Загадки
			Пернатые друзья
			Сказочные задания

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### ***1. Первый раз в первый класс***

Значение обучения и развития. Правила поведения в школе. Офицерская линейка, варианты её использования. Определение смысла понятия "Работа над ошибками". Решение познавательных и творческих задач. Моделирование сказки "Три поросенка". Инсценирование коротких диалогов.

#### ***2. По страницам творчества***

Содержание русской народной сказки "Волк и семеро козлят". Варианты окончания сказки. Головоломка "танграм". Инсценирование ситуации с помощью жестов и мимики. Геометрические фигуры, их особенности. Содержание русской народной сказки "Маша и Медведь". Как инсценировать фрагмент сказки.

#### ***3. Прикольные задания***

Что такое "имя - перевертыш", "сказка - винегрет". Изображение несуществующего животного. Конкурс рисунков. Роль домашних животных в жизни человека. Проект "Мой питомец". Занимательные игры. Солнце - звезда Солнечной системы. Количество звезд во Вселенной. Метеоры и метеориты.

#### **4. Знаменитые малыши**

Знаменитые малыши. Дюймовочка. Проект "Ателье для знаменитых малышей". Краткое содержание сказки Андерсена "Русалочка". Водоемы. Морские обитатели. Разнообразие игр со словами. Значение слова "ассорти". Проект "Спичечное творчество". Разнообразие головоломок.

#### **5. Сказочные задания**

Разнообразие игр на основе загадок. Интересные сведения из жизни птиц. Сообщения. Загадки с толку сбивалки. Криптограммы. Конкурс "Живая загадка".

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 доп. класс**

**«Учимся с увлечением!» - 33 ч (33нед/1ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Первый раз в первый класс	<b>5</b>
<b>2</b>	По страницам творчества	<b>4</b>
<b>3</b>	Шкатулка с сюрпризом	<b>6</b>
<b>4</b>	Прикольные задания	<b>5</b>
<b>5</b>	Дорогою добра	<b>5</b>
<b>6</b>	Знаменитые малыши	<b>5</b>
<b>7</b>	Сказочные задания	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

#### **Материально-техническое обеспечение учебного предмета:**

1. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства (электронные справочные и учебные пособия);
2. Технические средства обучения (магнитная доска, ПК, сканер, принтер);
3. Используемая литература:
  - 1) Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: алгоритм разработки примерных программ. Методическое пособие/С.В. Соловьева. ГБОУ ДПО СО "ИРО", кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО "ИРО". 2012. - 212 с.
  - 2) 36 занятий для будущих первоклассников: Задания для развития познавательных способностей (6-7 лет)/Методическое пособие. 1 класс. - М.: Издательство РОСТ. - 198 с.
  - 3) Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
  - 4) Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
  - 5) Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
  - 6) Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 3 – е издание, переработанное. – Самара: Издательство «Учебная литература»
  - 7) Развитие исследовательских умений младших школьников /[Н. Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под редакцией Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение. 2011.
  - 8) Рабочая программа кружковой деятельности «Клуб Почемучки» /автор - составитель Носова О.М. Ставропольский край Курский район (учитель начальных классов) [http://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/rabochaja\\_programma\\_kruzhkov\\_oj\\_dejatelnosti\\_klub\\_pochemuchki/414-1-0-19326](http://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/rabochaja_programma_kruzhkov_oj_dejatelnosti_klub_pochemuchki/414-1-0-19326)