

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарысь 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъяурт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАСМОТРЕНО
протокол заседания
ШМО КРО
От 26.08.2024 г.

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«КШ №7 г. Можги»
О.М. Яппарова
Приказ № 88-од от 30.08.2024г.

Программа внеурочной деятельности «Художественный труд»

1 год обучения
(вариант 2)

г.Можга
2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12. 2015);
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Министерства образования и науки УР «О внедрении примерной программы воспитания» №01-41/7630 от 11.08.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ
- Программой Воспитания 2021(Проект)
- Письмом Минпросвещения России «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» №АБ-1951/06 от 18.07.2022г.

- Проектом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Примерная Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций»
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России Об организации занятий «Разговоры о важном» №03-871 от 17.06.2022г.
- Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ -1290/03 от 05.07.2022г.
- Письмом Минпросвещения России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении информации « от 25.08.2022 №07-5789
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1095 от 28 июля 2023 г. «Об утверждении уровня реализации профориентационного минимума на территории Удмуртской Республики»
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта
- Уставом ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

Цели:

- обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста;
- воспитание творческой личности, развитие её интересов, наклонностей, способностей.

Задачи:

- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- изучить приемы лепки из соленого теста и технологии изготовления различных изделий;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно – значимыми.

Место курса в учебном плане

Курс программы внеурочной деятельности «Художественный труд» (художественно-эстетическая творческая деятельность) рассчитан на 1 года обучения. На освоение данного курса в базисном учебном плане ОУ выделяется 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Актуальность данной программы заключается в том, что работа с пластичным тестом в разнообразных техниках пробуждает фантазию, развивает эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития обучающегося.

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов;

- Умение выражать свои мысли полно и точно;
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция)

Регулятивные УУД

- Целеполагание;
- Волевая саморегуляция
- Оценка;
- Коррекция

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- Выделение познавательной цели;
- Выбор наиболее эффективного способа решения;
- Смысловое чтение;
- Анализ объектов;
- Доказательство;
- Установление причинно-следственных связей;
- Построение логической цепи рассуждений

Предметными результатами

- планирование и организация рабочего места;
- рациональное размещение инструментов и материалов;
- распределение рабочего времени;
- соблюдение последовательности технологических операций под руководством учителя и по операционной карте;
- контроль за ходом деятельности;
- соотнесение результатов деятельности с образцом;
- осуществление сотрудничества при коллективной работе;
- соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, и правил личной гигиены;
- выдвигать свои идеи и оценивать их с позиции экономической доступности и посильности исполнения;
- комбинировать материалы с целью улучшения дизайна и качества изделия;
- выбирать необходимые материалы и инструменты;
- оценивать процессы и результат своего труда;
- выполнять индивидуальные и коллективные творческие проекты.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 1 доп. класс

Наименование раздела	дата план	дата факт	Тема занятия
Формирование интереса к лепке			Найдем игрушку
			Разминание теста
			Крошки для курочки
Плоские фигуры			Баранки для матрешки
			Булочки
			Витамины для куклы
			Раскатывание теста скалкой

			Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.
			Отрезание кусочка материала стеклой
			Размазывание теста по шаблону (внутри контура)
			Катание колбаски на доске
			Катание шарика на доске (в руках)
			Получение формы путем выдавливания формочкой
			Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. "Квадрат"
			Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. "Круг"
			Сгибание колбаски в кольцо
			Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок
			Продельывание отверстия в детали "Косичка"
			Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)
			Скручивание колбаски (лепешки, полоски)
			Защипывание краев детали
			Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прощипыванием) "Солнце"
Объемные фигуры			Ёжик
			Гусеница
			Полянка
			Выросли грибочки
			Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). "Пояс"
			Нанесение декоративного материала на изделие "Пояс"
			Дополнение изделия мелкими деталями "Пояс"
			Нанесение на изделие рисунка. "Пояс"
			Лепка с нанесением растительного (геометрического) орнамента. "Тарелка"
			Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом. "Яблоко и груша"
			Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом. "Вишня и виноград"

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Формирование интереса к лепке (3 часа)

Цель, содержание и форма занятий кружка. Ознакомление с помещением, материалами и инструментами, необходимыми для работы. Правила безопасности. Виды и назначение соленого теста.

Подбор муки, других ингредиентов (соль, вода) для теста. Инструменты для основных и отделочных работ. Организация рабочего места. Культура труда. Правила безопасности во время работы, краски, лаки для окончательной обработки изделий.

Приготовление теста и его основной рецепт. Замес до пластического состояния. Окрашивание теста при помощи пищевых красителей. Способы сушки изделий из соленого теста. Глазирование. Окрашивание готовых изделий.

2. Плоские фигуры (19 часов)

Формирование различных способов действия с соленым тестом. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.. Правила безопасности. Раскатывание теста скалкой. Размазывание теста по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске. Катание колбаски на доске. Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Изготовление вырезанием по шаблону. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прощипыванием)

3. Объемные фигуры (11 часов)

Выполнение тиснения. Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Нанесение на изделие орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом. Сушка. Раскрашивание.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 доп. класс

«Художественный труд» (художественно-эстетическая творческая деятельность) - **33 ч**
(33нед/1ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Формирование интереса к лепке	3
2	Плоские фигуры	19
3	Объемные фигуры	11
	Итого:	33

Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников в группы. Для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: соленое тесто, стеки, картон, ножницы, краски, кисти, зубочистки, пуговицы, бусинки, бисер и т. д. Материал для занятий учитель может найти в Интернете, в книгах по соленому тесту.

Список используемой литературы:

1. Деревянко Т. Фигурки из солёного теста. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010.
2. Рубцова Е.В. Фантазии из солёного теста. – М.: Эксмо, 2008.