

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарись 7-тй номеро
шонертйсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъяурт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
старших классов
от 26.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
Протокол заседания педагогического
совета от 27.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«КШ № 7 г. Можги»
О.М. Яппарова
Приказ № 88-од от
30.08.2024 г.

**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
Вариант 1**

по Труду (технологии) (Сельскохозяйственный труд)

5-9 классы

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся ФАОП»;
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»;
- Положения о рабочих программах учителя ГКОУ УР «КШ №7 г.Можги»;

- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по Труду «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой (Москва, гуманитарный издательский центр Владос) авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева С.А., Васенков Г.В. Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся должны овладеть определённой системой знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники углубят познания в изучении: состава почвы, её обработкой и внесением удобрений; способов предпосевной подготовки и посева семян; строения гороха, фасоли, картофеля. На учебно-опытном участке учащиеся учатся различать цветочно-декоративные культуры, собирать семена, убирать урожай картофеля моркови, свеклы, убирать пожнивные остатки. На занятиях по животноводству знакомятся с приемами ухода за домашними животными.

II. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных часов за год
5	1	34	34
6	1	34	34
7	1	34	34
8	1	34	34
9	1	34	34

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально

- располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
 - знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
 - знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
 - знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
 - знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
 - анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
 - составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
 - владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
 - использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
 - выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объёме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок обучающихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Обучающиеся получают возможность познакомиться (знать):

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- породы кроликов;
- виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях;
- правила уборки урожая;
- ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- классифицировать цветочные культуры;
- ухаживать за кроликами;
- выращивать горох, картофель в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получают возможность познакомиться (знать):

- сроки уборки картофеля;
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;
- ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение,
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения,
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,
- вскапывать почву лопатой
- выращивать чеснок;
- закладывать компост
- вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

Обучающиеся получают возможность познакомиться (знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получают возможность познакомиться (знать):

- особенности закладки сада;
- основные виды и сорта плодовых растений своего региона;
- правила безопасного труда при выполнении сельхозработ на пришкольном участке;
- технологию выращивания овощных, плодовых, ягодных и декоративных растений;
- технологию выращивания растений в защищенном грунте;
- применение сложных механизмов, их условное обозначение;
- биологические особенности и хозяйственную ценность домашнего скота; иметь представления о технологическом цикле производства молока;
- технологию первичной обработки молока;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать основные виды и сорта плодовых растений своего региона;
- выполнять уборку и закладку урожая на хранение;
- выбирать участок под закладку сада;
- составлять план размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбирать, подготавливать посадочный материал и посадить деревья и кустарники;
- с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы, рассчитать годовой запас кормов.

9 класс

Обучающиеся получают возможность познакомиться (знать):

- Устройство доильного аппарата, подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.

- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.
Обучающиеся получают возможность научиться:
- Разборку и сборку доильного аппарата.
- Пасти телят, коров.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.
- Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Уборка и сортировка овощей.

Уборка послеурожайных остатков

Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Заготовка веточного корма для кроликов

Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Содержание кроликов зимой

Подготовка семян гороха к посеву

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Выращивание гороха

Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Цветочные растения.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Выращивание герани, кливии, аспидистры. Цветочные растения открытого грунта. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Практическое повторение. Вспаивание почвы в цветнике.

Самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда. Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Почва и ее обработка

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Умение. Работа лопатой.

Посадка чеснока

Подготовка почвы под посадку чеснока

Требования к обработке почвы под чеснок. Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Домашняя птица

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Органические удобрения

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Овцы и козы

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Содержание овец и коз зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Овощные культуры

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур! (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Основные полевые культуры

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды

Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Цветочные растения

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Выращивание овощных культур

Практическое повторение

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Вводное занятие. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Заготовка почвы для теплицы и парника

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Подготовка парника к зиме

Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Свиноферма

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Корма для свиней

Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств. Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки. Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Кормление откормочных свиней

Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Уборка свиарника

Оптимальная температура и влажность воздуха в свиарнике. Необходимость поддержания чистоты в свиарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Минеральные удобрения

Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде.

Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Кормление свиноматки и уход за ней

Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Основные плодовые деревья

Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России.

Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Заготовка навоза для парника

Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Посев семян капусты

Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Подготовка парника под рассаду

Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Выращивание рассады капусты

Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Зеленные овощи

Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовый, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Выращивание овощей и редиса

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Выращивание редиса для получения семян

Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практическое повторение

Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофеля.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс

Вводное занятие.

Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда.

Овощеводство.

Сроки уборки капусты ранних сортов. Сроки уборки капусты поздних сортов. Причина разрыва кочана на корню и влияние на его хранение. Способы уборки капусты. Переработка капусты.

Требования к зимнему хранению кочанов. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.

Садоводство.

Размножение смородины черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки посадки малины. Сроки посадки смородины.

Высокорослые плодовые растения. Их виды. Карликовые плодовые деревья. Их виды. Правила перекопки приствольного круга. Осенний уход за плодовыми деревьями.

Животноводство.

Виды крупнорогатого скота. Особенности строения КРС. Молочно-товарная ферма. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. (МТФ)

Способы удаления навоза на МТФ. Поение животных на МТФ. Раздача кормов на МТФ. Телятник на МТФ. Моечное и молочное отделение на МТФ. Помещение для приготовления кормов на МТФ.

Навозохранилище на МТФ. Силосная башня или траншея на МТФ.

Площадка для хранения грубых кормов на МТФ. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы. Способы раздачи кормов. Инструменты и приспособления для чистки коровы. Виды и характеристика корма для коровы. Грубые. Виды и характеристика корма для коровы. Сочные. Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм. Подготовка корма к скармливанию. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.

Дойный период в жизни коровы. Сухостойный период в жизни коровы.

Нормы и рацион кормления дойной коровы. Нормы и рацион кормления сухостойной коровы.

Особенности кормления новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Уход за животными.

Кормление животных. Ручное доение коров и учет надоев молока.

Строение вымени коровы. Правила ручного доения. Скорость доения. Посуда для молока.

Подготовка коровы к машинному доению. Понятие о припуске молока. Приспособление для учета молока. Подготовка коровы к ручному доению. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Приспособление для процеживания. Приспособление для охлаждения молока. Правила мойки молочной посуды.

Овощеводство.

Защищенный грунт. Устройство весенней теплицы. Обогрев весенней теплицы. Устройство зимней теплицы. Обогрев зимней теплицы. Регуляция температуры в теплице.

Тепличные грунты. Выращивание рассады томатов. Строение растения томат. Биологические особенности растения томат. Сорта томатов

Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за всходами рассады в ящике.

Садоводство.

Правила посадки черенков смородины и уход за ними. Посадка черенков смородины. Уход за посаженными черенками. Сроки уборки черенков черной смородины. Посадка плодового дерева.

Правила выкопки посадочных ям. Подготовка саженцев к посадке.

Овощеводство.

Сроки высадки томатов в открытый грунт. Высадка рассады томата в открытый грунт. Сроки высадки томатов под временное укрытие. Выборка рассады со стеллажей теплицы. Посадка рассады в лунки. Первоначальный уход за растениями.

Строение растения огурца. Условия произрастания растения огурца. Сорты огурцов для открытого грунта. Сроки и способы посева семян огурца в открытый грунт. Уход за растениями. Проверочная работа по изученным темам.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс

Вводное занятие.

Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда.

Растениеводство.

Уборка урожая.

Уборка томата. Получение семян томата и огурца.

Выращивание огурца в защищенном грунте.

Сорта и гибриды огурца. Выращивание в зимних теплицах. Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца и огурца в весенних теплицах. Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте. Выращивание огурца под пленочными укрытиями.

Уход за молодым садом.

Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Животноводство.

Производственная санитария на молочной ферме.

Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.

Раздой новотельных коров.

Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое.

Выращивание телят и молодняка КРС.

Выращивание телят в профилакторный и молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка КРС.

Механизация доения коров.

Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.

Пастбищное содержание КРС.

Сведения о пастбищах. Кормовые, ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров и телят. Способы пастьбы.

Лошади.

Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание, кормление рабочих лошадей и уход за ними. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5****класс**

Раздел	Кол-во часов	Из них	
		Изучение нового и закрепление	Контроль
С/х труд	2	2	-
Осенние с/х работы	6	5	1
Кролики	6	5	1
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	1	1	-
Горох	3	3	-
Фасоль	2	2	-
Картофель	4	3	1
Цветочные растения	8	8	-
Итоги года	2	1	1
Итого	34	30	4

6**класс**

Раздел	Кол-во часов	Из них	
		Изучение нового и закрепление	Контроль
С/х труд	2	2	-
Осенние с/х работы	1	1	-
Почва и её обработка	4	3	1
Чеснок	2	2	-
Осенний уход за ягодными кустарниками	3	2	1
Домашняя птица	5	4	1
Удобрения	3	2	1
Овцы и козы	6	5	1
Полевые культуры	2	2	-
Овощные культуры	3	3	-
Цветочные растения	1	1	-
Итоги года	2	1	1
Итого	34	28	6

7**класс**

Раздел	Кол-во часов	Из них	
		Изучение нового и закрепление	Контроль
С/х труд.	2	2	-

Уборка урожая	2	2	
Ягодные кустарники и уход за ними	3	2	1
Основные плодовые деревья	5	4	1
Минеральные удобрения	2	2	-
Парники и теплицы	3	2	1
Капуста	4	3	1
Зеленые овощи	5	4	1
Животноводство. Свиноводческая ферма	6	5	1
Итого года	2	1	1
Итого	34	27	7

8

класс

Раздел	Кол-во часов	Из них	
		Изучение нового и закрепление	Контроль
Введение	1	1	
Растениеводство. Уборка урожая	3	3	
Посадка малины и смородины	2	2	
Осенний уход за плодоносящим садом	2	1	1
Защищённый грунт	1	1	
Животноводство. Молочная ферма	4	4	
Корма и кормление коров	5	5	
Ручное доение и учет молока	3	2	1
Растениеводство. Салат кочанный	1	1	
Томат	2	2	
Огурец	1	1	
Посадка плодовых деревьев	9	6	3

Итого:	34	29	5
--------	----	----	---

9

класс

Раздел	Кол-во часов	Из них	
		Изучение нового и закрепление	Контроль
Введение	1	1	-
Растениеводство. Уборка урожая	2	2	-
Выращивание огурца в защищенном виде	7	6	1
Уход за молодым садом	4	3	1
Животноводство. Производственная санитария	1	1	-
Раздой новотельных коров	1	1	-
Выращивание телят и молодняка КРС	4	3	1
Механизация доения коров	3	3	-
Пастбищное содержание КРС	5	4	1
Лошади	6	4	2
Итого:	34	28	6

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалёв. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 143 с.
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалёв. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 160 с.
3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалёв. – 12-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 167 с.

4. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалёв. - Москва Просвещение, 2024. – 190 с.
5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалёв. - Москва Просвещение, 2024. – 175 с.
6. Интернет материалы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование	КТП по СХТ 5 класс			
Предмет	Сельскохозяйственный труд			
Преподаватель				
Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
С/х труд	1	СХТ и его значение. Виды хозяйств, производящих с/п продукцию	познакомить с новым предметом.	заполнить таблицу: животные и растения, производимые в данной местности, с. 4-5
	2	Школьное подсобное хозяйство. Инструктажи	знать правила поведения во время практических работ, правила работы на занятиях	выучить правила с. 6-7
Осенние с/х работы	3	Уборка урожая. Уборка картофеля	практическая работа по уборке картофеля	с. 8-10
	4	Уборка моркови и свеклы	практическая работа по уборке моркови и свеклы	с. 11-13
	5	Сортировка овощей	практическая работа по сортировке овощей	с. 13-16
	6	Сбор послеурожайных остатков растений	практическая работа. Правила работы граблями	с. 16-18
	7	Заготовка веточного корма	правила заготовки	с. 18-19
	8	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Кролики	9	Внешнее строение кролика, особенности кроликов, Породы кроликов, разведение	особенности строения, питание, место обитания, различие пород кроликов, разведение	с.20-25
	10	Болезни кроликов	причины заболеваний, лечение	с. 25-26

	11	Содержание кроликов, устройство крольчатника	содержание кроликов, устройство клеток	с.26-31
	12	уход за кроликами, инвентарь для работы	уход за кроликами	с. 31-36
	13	Корма для кроликов	подготовка кормов, кормление, откорм, промышленное кролиководство	с. 36-47
	14	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15	Сад зимой. Работы в зимнем лесу. Сад ранней весной	практическая работа в зимнем саду	с. 48-52
Горох	16	Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха	особенности строения гороха, период высевания, пищевая ценность	с. 53-57
	17	Подготовка семян гороха к посеву, подготовка почвы и посев семян	практическая работа	с. 58-61
	18	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами	правила работы инструментами, практическая работа	с. 64-74
Фасоль	19	Строение растения фасоли. Особенности растения. Использование фасоли.	пищевая ценность, особенности строения	с. 75-78
	20	Подготовка почвы и посев семян	практическая работа	с. 79-86
Картофель	21	Строение и особенности растения картофеля, использование.	пищевая ценность, особенности строения, практическая работа - получение крахмала	с. 87-91
	22	Подготовка клубней к посадке. Подготовка почвы и посадка	практическая работа	с. 93-99
	23	Уход за картофелем, вредители и болезни картофеля	практическая работа	с. 99-107
	24	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Цветочные растения	25	Виды цветочных растений. Комнатные растения	причины разведения	с.108-111
	26	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений, почвенные смеси	заготовка и составление почвенных смесей	с. 112-116
	27	Уход и размножение комнатных растений	практическая работа	с. 116-120
	28	Выращивание герани	практическая работа	с. 120-123
	29	Выращивание аспидистры	практическая работа	с. 123-125
	30	Выращивание кливии	практическая работа	с. 125-127
	31	Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветы.	сходства и различия однолетних растений	с. 128-131

	32	Цветник. Нювки, настурции, бархатцы	практическая работа	с. 131-141
Итоги года	33	Контрольная работа	повторение зун	повторить
	34	Анализ к.р.	повторение зун	повторить

Наименование	КТП по СХТ 6 класс			
Предмет	Сельскохозяйственный труд			
Преподаватель				
Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
С/х труд	1	СХТ и его значение. Виды хозяйств, производящих с/п продукцию	познакомить с новым предметом.	заполнить таблицу: животные и растения, производимые в данной местности
	2	Школьное подсобное хозяйство. Инструктажи	знать правила поведения во время практических работ, правила работы на занятиях	выучить правила
Осенние с/х работы	3	Уборка урожая. Уборка картофеля	практическая работа по уборке картофеля	с. 4-8
Почва и её обработка	4	Почва. Состав почвы	знать основные свойства почвы, из чего состоит почва, охрана почвы	с. 9-13
	5	Песчаная и глинистая почва	определение состава почвы, практическая работа	с. 13-15
	6	Обработка почвы	значение и виды обработки почвы, правила перекапывания и безопасной работы лопатой	с. 20-21 правила учить
	7	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Чеснок	8	Строение и особенности растения чеснока	строение и размножение чеснока	с. 22-24
	9	Подготовка почвы и посадка чеснока	практическая работа	с. 24-27
Осенний уход за ягодными кустарниками	10	Ягодные кустарники	виды ягодных кустарников, их отличие, уход	с. 28-29
	11	Уход за ягодными кустарниками	практическая работа на участке	с. 30
	12	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Домашняя птица	13	Значение и особенности домашней птицы. Куры	причины выращивания домашней птицы, отличие от диких птиц, внешний вид, породы куриц	с. 31-34
	14	Гуси, утки, индейки	сходства и отличия между самками и самцами, особенности строения	с. 34-37

	15	Содержание птиц на птицеводческих фермах и в домашних условиях	разновидности содержания, кормления, условия содержания	с. 37-44
	16	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	правила безопасной работы при уборке птичника	с. 45-49
	17	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Удобрения	18	виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф	разновидности удобрений	с.50-53
	19	Птичий помет. Компост. Заготовка и хранение удобрений	правила безопасной работы при заготовке удобрений	с. 54-59
	20	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Овцы и козы	21	Значение и особенности овец и коз. Овцы и породы овец	Причины разведения мрс, породы овец	с. 60-64
	22	Козы. Внешний вид, особенности. Породы	разновидности пород,	с. 64-67
	23	Содержание овец и коз	стойлово-пастбищное содержание, помещения, оборудование помещения. Уход в зимнее время	с. 68-74
	24	Корма	заготовка корма, растения и период заготовки корма. Кормление	с. 74-81
	25	Стрижка овец, ческа коз	причины стрижки и чески, переработка волокон	с. 81-84
	26	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Полевые культуры	27	Группы полевых культур. Зерновые культуры	разновидности полевых культур	с. 85-88
	28	Кормовые и технические культуры	особенности выращивания, разновидности	с. 89-93
Овощные культуры	29	Группы овощных культур. Капустные и плодовые овощные растения	особенности выращивания, разновидности	с. 94-100
	30	Зеленные растения, Столовые корнеплоды, уход за посевами. Столовая морковь	особенности выращивания, разновидности	с. 103-113
	31	Столовая свекла. Луковичные растения. Выращивание семян	особенности выращивания, разновидности	с. 114-146
Цветочные растения	32	Многолетние цветущие растения. Зимующие многолетники	посадка, уход за многолетниками	с. 147-158
Итоги года	33	Контрольная работа	повторение зун	повторить
	34	Анализ к.р.	повторение зун	повторить

Наименование	КТП по СХТ 7 класс			
Предмет	Сельскохозяйственный труд			
Преподаватель				

Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
С/х труд	1	СХТ и его значение. Виды хозяйств, производящих с/п продукцию	познакомить с новым предметом.	заполнить таблицу: животные и растения, производимые в данной местности
	2	Школьное подсобное хозяйство. Инструктажи	знать правила поведения во время практических работ, правила работы на занятиях	выучить правила
Уборка урожая	3	Уборка урожая. Уборка семенников.	практическая работа по уборке ксеменников лука, моркови, свеклы	с. 4-8
	4	Уборка столовых корнеплодов. Учет урожая. Хранение.	практическая работа по уборке урожая	с. 12-27
Ягодные кустарники и уход за ними	5	Сведения о ягодных кустарниках.	особенности ягодных кустарников, условия, содержание, уход	с. 28-38
	6	Вредители и болезни ягодных кустарников	причины болезней, лечение, уход кустов	с. 38-41
	7	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Основные плодовые деревья	8	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева.	названия частей дерева. Определение листовых и цветковых почек	с. 42-46
	9	Яблоня. Груша.	Особенности строения, уход	с. 47-49
	10	Вишня. Слива.	Особенности строения, уход	с. 50-56
	11	Размножение плодовых деревьев	способы размножения	с. 57-60
	12	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Минеральные удобрения	13	Виды и хранение минеральных удобрений	группы удобрений, правильное хранение	с. 61-64
	14	Смешивание минеральных удобрений. Внесение минер. Удобрений в почву	правила безопасной работы. Сроки внесения удобрений в почву. Практическая работа по распознаванию минер. Удобрений	с. 64-70
Парники и теплицы	15	Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы	разновидности парников и теплиц	с. 71-75
	16	Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме	практическая работа	с. 76-82
	17	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Животноводство	18	Свиноводческая ферма. Породы свиней	Разновидности пород. Условия содержания	с. 129-132
	19	Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма	условия содержания, уход	с. 133-147
	20	Болезни свиней и их предупреждение	причины заболеваний, уход за больными животными	с. 147-150
	21	Корма для свиней. Заготовка кормов. Кормление	нормы кормления, рацион. Правильное кормление	с. 150-155
	22	Кормление свиноматок, поросят-отъёмышей. Откорм свиней	особенность ухода за свиноматками и поросятами-отъёмышами. Виды откорма свиней	с. 155-166
	23	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить

Капуста	24	Сведения о капустных и овощных растениях. Строение и некоторые особенности капусты	особенности строения, условия выращивания	с. 83-87
	25	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание	рассадное выращивание капусты.	с. 88-99
	26	Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни	схемы посадки, уход	с. 100-108
	27	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Зеленые овощи	28	Сведения о зеленых овощных растениях.	Разновидности зеленых овощных растений, ценность	с. 109-112
	29	Салат. Листовая горчица	Практическая работа	с. 112-115
	30	Укроп. Петрушка	Практическая работа	с. 116-123
	31	Редис	Практическая работа	с. 123-128
	32	Тестирование по пройденному материалу	повторение зун	повторить
Итоги года	33	Контрольная работа	повторение зун	повторить
	34	Анализ к.р.	повторение зун	повторить

Наименование	КТП по СХТ 8 класс			
Предмет	Сельскохозяйственный труд			
Преподаватель				
Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
Введение	1	Школьное подсобное хозяйство. Инструктажи	Познакомить с новым предметом. Знать правила поведения во время практических работ, правила работы на занятиях	выучить правила
Растениеводство. Уборка урожая	2	Уборка семенников укропа, редиса. Хранение семян	практическая работа по уборке семенников	с. 4-9
	3	Уборка капусты	практическая работа по уборке капусты	с. 9-12
	4	Простейшая переработка капусты	практическая работа по переработке капусты	записать 2 рецепта консервирования капусты
Посадка малины и смородины	5	Малина. Весенний уход за молодыми посадками.	особенности ягодных кустарников, условия, содержание, уход	с. 16-25
	6	Смородина. Выращивание посадочного материала смородины	особенности ягодных кустарников, условия, содержание, уход	с. 25-36
Осенний уход за плодоносящим садом	7	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	причины болезней, лечение, уход кустов	с. 36-53
	8	Тестирование по пройденным темам	применение зун	повторить
Защищенный грунт	9	защищенный, утепленный грунт, парники, теплицы	особенности строения, осенние и весенние работы	с. 53-61
Животноводство. Молочная ферма	10	КРС. Породы КРС	Особенности строения, уход	с. 124-129
	11	Содержание коров и телят на ферме	условия и способы содержания	с. 129-141
	12	Уход за коровами в стойловый период 1	условия и способы содержания	с. 141-146
	13	Уход за коровами в стойловый период 2	условия и способы содержания	с. 141-146

Корма и кормление коров	14	Виды кормов: зеленые, грубые, сочные, концентрированные корма 1	разновидности кормов, заготовка	с. 147-153
	15	Виды кормов: зеленые, грубые, сочные, концентрированные корма 2	разновидности кормов, заготовка	с. 147-153
	16	Корма животн.происхожд., витамины, подкормки, комбинирован.корма.	подготовка кормов	с. 153-158
	17	Состав кормов, подготовка кормов к скармливанию.	подготовка кормов	с. 158-163
	18	правильное кормление животных, питательность кормов, нормы и рационы кормления	нормы и рационы кормления, режим кормления	с. 165-174
Ручное доение и учет молока	19	производственная санитария и личная гигиена доярки. Строение вымени, образование и отдача молока. Ручное доение	режим доения, строение вымени, правила личной гигиены	с. 177-182
	20	Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой	устройство молокомера, очистка молока, уход за тарой	с. 183-187
	21	Тестирование по пройденным темам	применение зун	повторить
Растениеводство. Салат кочанный	22	Строение салата кочанного. Особенности строения, выращивания	особенности строения, условия выращивания	с. 64-74
Томат	23	Строение и особенности томата, гибриды.	разновидности сортов, особенности строения	с. 75-85
	24	Выращивание рассады, способы выращивания	практическая работа	применение зун, с. 85-98
Огурец	25	Строениеи особенности выращивания. Гибриды	разновидности сортов, особенности строения и выращивания	с. 99-110
Посадка плодовых деревьев	26	Выбор места под сад	подбор и размещение сортов под сад	с. 110-114
	27	Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев	схемы посадки, уход	с. 114-123
	28	Тестирование по пройденным темам	применение зун	повторить
	29	Весенние работы в саду	Практическая работа	повторить
	30	Высадка рассады в открытый грунт, в теплицу	Практическая работа	повторить
	31	Высадка рассады в открытый грунт, в теплицу	Практическая работа	повторить
	32	Подготовка к контрольной работе	повторение зун	повторить
Итоги года	33	Контрольная работа	повторение зун	повторить
	34	Анализ к.р.	повторение зун	повторить

Наименование	КТП по СХТ 9 класс			
Предмет	СХТ (сельскохозяйственный труд)			
Преподаватель				
Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планиуемый результат	Домашнее задание

Введение	1	Школьное подсобное хозяйство.	Инструктажи	Знать правила поведения во время практических работ
Растениеводство. Уборка урожая	2	Уборка томата. Получение семян томата	Особенности уборки. Практическая работа по получению семян томата.	с. 4-10
	3	Получение семян огурца	Практическая работа по получению семян огурца	с. 10-13
Выращивание огурца в защищенном виде	4	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	понятие о партенокарпических гибридах	с. 14-17
	5	Выращивание огурца в зимних теплицах	выращивание и высадка рассады, уход за растениями. Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	с. 17-27
	6	Весенние теплицы	виды и подготовка весенних теплиц к новому сезону	с. 28-31
	7	Выращивание рассады огурца, огурца для весенних теплиц	подготовка почвенной смеси, посев семян, уход за растениями	с. 32-41
	8	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	вредители и меры борьбы с ними	с. 42-47
	9	Выращивание огурца подпленочными укрытиями	виды пленочных укрытий, подготовка почвы, посев и уход	с. 52-59
	10	Тестирование по пройденным темам	Повторение зун	не задано
Уход за молодым садом	11	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым садом	обработка почвы, внесение удобрений, полив	с. 59-65
	12	Подготовка молодого сада к зиме	вредители и меры борьбы с ними	с. 66-69
	13	Обрезка плодовых деревьев, формирование кроны	способы обрезки, время проведения обрезки, инструменты, правила формирования кроны	с. 69-77
	14	Тестирование по пройденным темам	Повторение зун	не задано
Животноводство. Производственная санитария	15	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	зоогигиена, правила производственной санитарии, личная гигиена работников молочной фермы	с. 79-84
Раздой новотельных коров	16	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	содержание и кормление коров, суточный рацион	с. 85-91
Выращивание телят и молодняка КРС	17	Выращивание телят в профилактический и молочный период	содержание и кормление телят, уход за ними	с. 92-102
	18	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период	заболевания и меры их предупреждения	с. 106-107

	19	Выращивание телок и ремонт стада, откорм молодняка КРС	содержание и кормление ремонтных телок, откорм молодняка, правила безопасной работы	с. 107-117
	20	Тестирование по пройденным темам	Повторение зун	не задано
Механизация доения коров	21	Сведения о доильных установках	значение машинного доения,	с. 120-123
	22	Устройство и принцип действия доильного аппарата	стационарные и передвижные доильные установки, разборка и сборка ДА	с. 123-131
	23	Машинное доение коров	подготовка к работе и проведение доения, правила машинного доения, автоматизированные установки	с. 134-144
Пастбищное содержание КРС	24	Сведения о пастбищах, кормовые травы пастбищ	природные и культурные пастбища	с. 145-152
	25	Ядовитые травы пастбищ	виды ядовитых трав на разных пастбищах	с. 152-155
	26	Пастьба коров, способы пастьбы	значение и сроки пастьбы, способы и правила пастьбы	с. 155-159
	27	Пастьба телят	способы и правила пастьбы	с. 160-162
	28	Тестирование по пройденным темам	Повторение зун	не задано
Лошади	29	Значение и особенности лошадей, породы лошадей	значение и внешний вид лошадей, особенности лошадей, породы	с. 164-167
	30	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	содержание и уход, конюшни	с. 167-168
	31	Кормление рабочих лошадей	рацион, правила кормления	с. 169
	32	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	детали упряжи, уход за сбруей	с. 170-174
	33	Итоговая к.р. по пройденным материалам	Повторение зун	не задано
	34	Анализ к.р.	Повторение зун	не задано

**Приложение к рабочей программе по предмету (коррекционному курсу)
в рамках реализации модуля «Школьный урок»
для 5-9 классов:**

Уровень	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
Целевые приоритеты	
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-поощрение -поддержка -похвала -просьба -поручение
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	-урок –обсуждение

работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	-проектный урок
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	урок –беседа -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	-ролевые игры -урок –обсуждение -урок –репортаж - мозговой штурм
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	-интеллектуальные игры -эрудит –викторины -урок –путешествие -лекция -деловая игра -ролевая игра -практикум -групповая работа, -работа в парах
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	-экскурсия - разработка проекта -защита проекта
организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;	- участие во Всероссийской олимпиаде школьников; - участие в образовательном проекте для школьников «Урок финансовой грамотности»; - использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры); - участие в мероприятиях сайта www.Единый_урок.дети ; - участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»; - решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в

	которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.
--	---