

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакарысь 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъяурт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
протокол заседания ШМО
учителей старших классов
от 26.08.2024г. №1

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета от
27.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можги»
_____ О.М. Яппарова
Приказ № 88 -од от
30.08.2024г.

**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

по Информатике

7-9 классы

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа № 7 города Можги» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Курс информатики в VII - IX классах является логическим продолжением изучения этого предмета в V - VI классах. Целью обучения информатики в VII – IX классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Приказ от 17 июля 2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министеррства Просвщения Российской Федерации, касающихся ФАОП»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»
- Положения о рабочих программах учителя ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги».

I. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию познавательных интересов обучающихся; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых обучающимся, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Практическая часть курса направлена на освоение обучающимися навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

II. Описание учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Информатика»:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год
7	1 ч.	34	34 ч.
8	1 ч.		34 ч.
9	1 ч.		34 ч.

III. Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата

эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

IV. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Информатика» включает в себя:

- **Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- **Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):** преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- **Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.**

V. Тематическое планирование

Тематический план 7 класс:

Раздел	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
1	Техника безопасности.	1	1	-
2	Информация в нашей жизни.	3	3	-
3	Компьютер – устройство для работы с информацией.	7	6	1
4	Графический редактор. Работа с изображениями.	8	7	1
5	Текстовый редактор. Работа с текстом.	10	9	1
6	Действия с информацией в Интернете.	5	4	1
	Итого:	34	30	4

Тематический план 8 класс:

Раздел	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
1	Правила безопасности работы с компьютером.	1	1	
2	Компьютер – устройство для работы с информацией.	7	6	1
3	Действия с информацией в Интернете.	7	6	1
4	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами.	10	9	1
5	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций.	9	8	1
	Итого:	34	34	4

Тематический план 9 класс:

Раздел	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
1	Правила безопасности работы с компьютером.	1	1	
2	Компьютер – устройство для работы с информацией.	7	6	1
3	Действия с информацией в Интернете.	7	6	1
4	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами.	10	9	1
5	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций.	9	8	1
	Итого:	34	34	4

Наименование	Календарно-тематическое планирование			
Предмет	Информатика			
Параллель	7 класс			
Наименование раздела	Номер урока	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
Техника безопасности	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	Знать правила техники безопасности и правила поведения в кабинете информатики	Повторить
Информация в нашей жизни	2	Виды информации. Действия с информацией.	Формирование представлений об информации.	Повторить
	3	Виды информации. Действия с информацией.	Формирование представлений об информации.	Повторить
	4	Профессии, связанные с обработкой информации.	Формирование представлений о профессиях	Повторить
Компьютер – устройство для работы с информацией	5	Компьютер, его назначение и устройство.	Формирование представлений о компьютере и его устройствах	Повторить
	6	Компьютер, его назначение и устройство.	Формирование представлений о компьютере и его устройствах	Повторить
	7	Ввод информации в компьютер и ее хранение	Формирование представлений об информации и ее хранении	Повторить
	8	Ввод информации в компьютер и ее хранение	Формирование представлений об информации и ее хранении	Повторить
	9	Ввод информации в компьютер и ее хранение	Формирование представлений об информации и ее хранении	Повторить
	10	Вывод информации	Формирование представлений об информации	Подготовиться к контрольной работе
	11	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано

Графический редактор. Работа с изображениями.	12	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией	Формирование представлений о графическом редакторе	Повторить
	13	Создание изображений в графическом редакторе	Формирование представлений о графическом редакторе	Повторить
	14	Создание изображений в графическом редакторе	Формирование представлений о графическом редакторе	Повторить
	15	Редактирование изображений	Формирование представлений о графическом редакторе	Повторить
	16	Редактирование изображений	Формирование представлений о графическом редакторе	Повторить
	17	Добавление текста в изображение	Формирование представлений о графическом редакторе	Повторить
	18	Добавление текста в изображение	Формирование представлений о графическом редакторе	Подготовиться к контрольной работе
	19	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано
Текстовый редактор. Работа с текстом.	20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	21	Ввод текста в текстовый документ	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	22	Ввод текста в текстовый документ	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	23	Редактирование текста	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	24	Редактирование текста	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить

	25	Форматирование текста	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	26	Вставка фигур в текстовый документ	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	27	Вставка фигур в текстовый документ	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	28	Вставка таблицы в текстовый документ	Формирование представлений о текстовом редакторе	Подготовиться к контрольной работе
	29	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано
Действия с информацией в Интернете	30	Интернет. Поиск информации в Интернете	Формирование представлений об интернете	Повторить
	31	Интернет. Поиск информации в Интернете	Формирование представлений об интернете	Повторить
	32	Безопасность при работе и общении в Интернете	Формирование представлений о безопасности в интернете	Повторить
	33	Сетевой этикет.	Формирование представлений о сетевом этикете	Подготовиться к контрольной работе
	34	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано

Наименование	Календарно-тематическое планирование			
Предмет	Информатика			
Параллель	8 класс			
Наименование раздела	Номер урока	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
Правила безопасной работы с компьютером	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	Знать правила техники безопасности и правила поведения в кабинете информатики	Повторить
Компьютер – устройство для работы с компьютером	2	Компьютер, его значение и устройство.	Формирование представлений о компьютере, его значении и устройстве.	Повторить
	3	Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером.	Знать упражнения и правила для сохранения здоровья при работе с компьютером.	Повторить
	4	Ввод информации в компьютер и её хранение. Работа с папками и файлами.	Формирование представлений о работе с информацией.	Повторить
	5	Калькулятор – компьютерная программа для выполнения вычислений.	Формирование представлений о калькуляторе (компьютерной программе)	Повторить
	6	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина».	Формирование представлений о «корзине».	Повторить
	7	Вывод информации. Принтер – устройство для вывода информации.	Формирование представлений о работе с информацией, о принтере.	Подготовиться к контрольной работе
	8	Контрольная работа.	Контроль знаний	Не задано
Действия с информацией в Интернете	9	Безопасная работа в Интернете.	Знать правила безопасной работы в Интернете.	Повторить
	10	Поиск информации в Интернете.	Изучение различных поисковых систем.	Повторить
	11	Поиск информации в Интернете.	Формирование навыков работы с информацией.	Повторить

	12	Поиск информации в Интернете.	Владение умениями совместной деятельности.	Повторить
	13	Общение в Интернете.	Знать правила « сетевого этикета»	Повторить
	14	Электронная почта.	Формирование представлений об электронной почте.	Повторить
	15	Контрольная работа.	Контроль знаний	Не задано
Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами.	16	Вставка фигур в текстовый документ. Добавление текста в фигуры.	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	17	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	18	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	19	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	20	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	21	Создание списков.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	22	Создание списков.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	23	Создание таблиц в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	24	Создание таблиц в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Подготовиться к контрольной работе
	25	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано
Редактор презентаций.	26	Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.

Создание и показ презентаций.				
	27	Создание презентаций: работа с текстом.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	28	Создание презентаций: работа с текстом.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	29	Создание презентаций: работа с изображениями.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	30	Создание презентаций: работа с изображениями.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	31	Создание презентаций.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	32	Создание презентаций.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	33	Показ презентаций.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Подготовиться к контрольной работе
	34	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано

Наименование	Календарно-тематическое планирование			
Предмет	Информатика			
Параллель	9 класс			
Наименование раздела	Номер урока	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
Правила безопасной работы с компьютером	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	Знать правила техники безопасности и правила поведения в кабинете информатики	Повторить
Компьютер – устройство для работы с компьютером	2	Компьютер, его значение и устройство.	Формирование представлений о компьютере, его значении и устройстве.	Повторить
	3	Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером.	Знать упражнения и правила для сохранения здоровья при работе с компьютером.	Повторить
	4	Ввод информации в компьютер и её хранение. Работа с папками и файлами.	Формирование представлений о работе с информацией.	Повторить
	5	Калькулятор – компьютерная программа для выполнения вычислений.	Формирование представлений о калькуляторе (компьютерной программе)	Повторить
	6	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина».	Формирование представлений о «корзине».	Повторить
	7	Вывод информации. Принтер – устройство для вывода информации.	Формирование представлений о работе с информацией, о принтере.	Подготовиться к контрольной работе
	8	Контрольная работа.	Контроль знаний	Не задано
Действия с информацией в Интернете	9	Безопасная работа в Интернете.	Знать правила безопасной работы в Интернете.	Повторить
	10	Поиск информации в Интернете.	Изучение различных поисковых систем.	Повторить
	11	Поиск информации в Интернете.	Формирование навыков работы с информацией.	Повторить

	12	Поиск информации в Интернете.	Владение умениями совместной деятельности.	Повторить
	13	Общение в Интернете.	Знать правила « сетевого этикета»	Повторить
	14	Электронная почта.	Формирование представлений об электронной почте.	Повторить
	15	Контрольная работа.	Контроль знаний	Не задано
Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами.	16	Вставка фигур в текстовый документ. Добавление текста в фигуры.	Формирование представлений о текстовом редакторе	Повторить
	17	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	18	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	19	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	20	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	21	Создание списков.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	22	Создание списков.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	23	Создание таблиц в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Повторить
	24	Создание таблиц в текстовом документе.	Формирование представлений о текстовом редакторе.	Подготовиться к контрольной работе
	25	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано
Редактор презентаций.	26	Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.

Создание и показ презентаций.				
	27	Создание презентаций: работа с текстом.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	28	Создание презентаций: работа с текстом.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	29	Создание презентаций: работа с изображениями.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	30	Создание презентаций: работа с изображениями.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	31	Создание презентаций.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	32	Создание презентаций.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Повторить.
	33	Показ презентаций.	Формирование представлений о редакторе презентаций.	Подготовиться к контрольной работе
	34	Контрольная работа	Контроль знаний	Не задано

VI. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер, интерактивная доска, устройства ввода и вывода информации; устройства, обеспечивающие подключение к сети.

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ПК и программах.

Приложение к рабочей программе по предмету «Информатика» в рамках реализации модуля «Школьный урок» для 7-9 классов:

Уровень	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
Целевые приоритеты	
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -поощрение -поддержка -похвала -просьба -поручение
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -урок –конференция -урок –диспут -урок –обсуждение -проектный урок
<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> урок –беседа -урок -диспут -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ролевые игры -урок –обсуждение -урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальные игры -эрудит –викторины -урок –путешествие -лекция -деловая игра -ролевая игра -круглые столы - дискуссии -практикум -групповая работа, -работа в парах
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к</p>	<ul style="list-style-type: none"> лекция -экскурсия

<p>получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта -защита проекта - лабораторная работа
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах; - участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»; - решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.