



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакаръясь 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3 91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://courtrulmzh/mzh.mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ТУО
Руководитель:
 А.В. Безенцева
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Е.Н. Лучинина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ УР «КШ № 7
г. Можги»
 О.М. Яппарова
Приказ № 244/п от 30.08.2023 г.

Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

5 год обучения

Составитель:
Учитель: Головкина Екатерина Васильевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

В программе «Учение с увлечением» представлены материалы для детей с умеренной и тяжелой УО, рассчитанное на один год обучения. В программе дано примерное тематическое планирование и диагностика. Представленные разработки направлены на формирование необходимых учебных навыков и умений, на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей.

Данная программа адресована педагогическим работникам коррекционных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования, а так же родителям, интересующихся вопросами художественного воспитания и развития детей ОВЗ.

Программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
 - «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
 - Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»
 - Положения о рабочих программах учителя ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги».

Программа составлена для закрепления основных знаний, получаемых в школе, но все задания проводятся в игровой форме. Составлена по четырём основным видам деятельности:

обучение воспитанников теоретическим знаниям по речи и альтернативным коммуникациям, математическим представлениям, окружающему природному миру, окружающему социальному миру, изобразительной деятельности.

школа почемучек

работа со сказками и сказочными персонажами;

художественные работы по изготовлению детьми различных игр для возможного использования на уроках.

Актуальность

Работа на уроках с детьми с ОВЗ предполагает наличие большого количества игр и дидактики, что способствует легкому усвоению учебного материала, заинтересованности детей во время учебного процесса.

Новизна

Увеличено количество часов, что позволяет более основательно подойти к выбору и подготовке игр и дидактики.

Основные цели:

Закрепить и углубить изученный материал в легкой, игровой форме.

Задачи:

Научить пользоваться дидактикой и настольными играми.

Научить играть в сюжетно – ролевые игры, в подвижные игры.

Научить правильной работе со слайдами, плакатами, тематическими иллюстрациями.

Развивать фантазию, творческое воображение, логику, внимание, память, речь.

Развивать мелкую моторику

Воспитывать усидчивость, бережное отношение к вещам

Методика: игровые уроки, практические занятия, конкурсы настольные, ролевые, дидактические игры; проектная деятельность.

Контингент обучаемых: дети среднего школьного возраста (10 – 12 лет).

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год (5 класс).

Формы и режим занятий: программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

выделять существенные признаки предметов;

сравнивать между собой предметы, явления;

обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

определять последовательность событий;

судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия.

Личностные результаты:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте);

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, плоские геометрические фигуры;

слушать и понимать речь других;

читать и понимать текст;

совместно договариваться о правилах поведения в школе и следовать им.

Метапредметные результаты:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа состоит из 4 модулей:

- I. Учимся, играя.
- II. Школа светофорных наук – 11 часов
- III. Пожарная безопасность – 6 часов;
- IV. Безопасность на улице – 3 часа;
- V. Мы и природа – 8 часов

Тематическое планирование по образовательному направлению «Учение с увлечением»»

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов.
1	Учимся, играя.	7
2	Школа почемучек	15
3	В гостях у сказки	6
4	Сами с усами	6
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	РАЗДЕЛ	ДАТА/ПО ПЛАНУ	ДАТА/ПО ФАКТУ	ТЕМА
1	Учимся, играя			Игра «Весь алфавит от А до Я»
2				Игра «Слоговые паровозики»
3				Игра «геометрический магазин»
4				Игра «В стране математических знаков»
5				Играем в «ромашку»
6				Игра «На грибной полянке»
7				Игра «Наряжаем дерево по сезонам»
8	Школа почемучек?			Что представляет собой солнечная система?
9				Что такое звезды?
10				Откуда берется дождь?
11				Что такое туман?
12				Почему вода в море соленая?
13				Почему ель зимой и летом одним цветом?
14				Как деревья сбрасывают листья?
15				Почему арбуз – ягода?
16				Где и как живут рыбы?
17				Как видят насекомые?
18				Как птицы делают гнезда?
19				Почему птицы улетают на юг?
20				Зачем животным хвост?
21				Зачем слону хобот?
22				Почему у кошки глаза светятся в темноте?
23	В гостях у сказки			Задания трех поросят
24				По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»
25				Сказка «Маша и медведь» - инсценировка
26				Дюймовочка – происхождение имени

27				Загадки
28				Сказочные задания
29	Сами с усами			Наряди матрешку
30				Кто что ест?
31				Собери букет
32				Собери цветную гусеницу
33				Найди предмет указанной формы
34				Собери бабочку

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях. Для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций, детям рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: весь алфавит от а до я, слоговые паровозики, дерево по сезонам, матрешка, бабочка, геометрический магазин.

Литература

1. Курс РПС (развитие познавательных способностей) «Юным умникам и умницам» под ред. О.А. Холодовой. –Москва. Издательство РОСТ, 2020 г.
2. Курс РПС (развитие познавательных способностей) «Занимательный русский язык» под. ред. Л.В. Мищенковой. – Москва. Издательство РОСТ, 2015 г.
3. «Комплексные работы ФГОС НОО» Е.Н. Карышева – М: Планета 2020 г.

Аннотации к программе «Учение с увлечением»

Название программы «Учение с увлечением»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: познавательная

Автор – составитель: Головкина Екатерина Васильевна, учитель

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Закрепить и углубить изученный материал в легкой, игровой форме.