

Аннотация к рабочей программе по Альтернативной коммуникации

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

Название курса	Альтернативная коммуникация			
Программа	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».			
Учебник	5 класс 1. Екжанова Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта - М.: Просвещение, 2007.- 270с. 2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. дтдактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.:ил.	7 класс 1. Екжанова Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта -М.: Просвещение,2007.- 270с. 2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. дтдактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.:	8 класс 1. Екжанова Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта - М.: Просвещение, 2007.- 270с. 2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. дтдактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.:	
Классы	5, 7,8 классы			
Количество часов	5,7, 8.классы-68часа (2ч в неделю),			
Составители	Ершова А.В.			
Цель курса	Целью обучения является развитие коммуникативных функций			

