

Аннотация к рабочей программе по Эмоциональному и коммуникативно-речевому развитию

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с расстройством аутистического спектра Вариант-8.4

Название курса	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			
Программа	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».			
Учебник	1 дополнительный	4 класс		
	1. Екжанова Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта - М.:Просвещение, 2007.- 270с. 2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. дтдактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.:ил.	1. Екжанова Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта -М.:Просвещение, 2007.- 270с. 2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. дтдактические игры и упражнения в обучении Дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.:ил.		
Классы	1 дополнительный ,4 класс			
Количество часов	1 дополнительный -66 часов (2ч в неделю). 4 класс-68 часов(2ч в неделю)			
Составители	Ершова А.В.			
Цель курса	Целью обучения является формирование коммуникативных функций			

