

Аннотация к**Рабочей адаптированной основной программе образования****обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями**

Название курса	Графика и письмо
Программа	Программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б Баряевой, Н.Н. Яковлевой Санкт-Петербург. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. Рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
Учебник	9 кл Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 4 кл.- М.: Просвещение, 2017.
Классы	9 кл
Количество часов	9 класс-102(3ч в неделю)
Составители	Уразманова О.В– учитель Тьютор-Каримов И.Р
Цель курса	Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.