

Аннотация к Рабочей адаптированной основной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями	
Название курса	Альтернативное чтение (чтение)
Программа	Программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б Баряевой, Н.Н. Яковлевой Санкт-Петербург. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. Рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
Учебник	9 кл
	1. Хрестоматия. Произведения школьной программы по литературе (для 1 класса) /сост. М.В. Юдаева, худож. Г.В. Соколов.- М.: ООО «Самовар-книги», 2018, 223 с.: ил. – (Серия «Школьная библиотека»).
Классы	9 кл
Количество часов	9 класс-68 (2ч в неделю),
Составители	Уразманова О.В– учитель Тьютор-Каримов И.Р
Цель курса	Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.