

Аннотация к**Рабочей адаптированной основной программе образования****обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями**

Название курса	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Программа	Программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б Баряевой, Н.Н. Яковлевой Санкт-Петербург. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. Рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
Учебник	9 кл 1. Кональко В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 кл.- М.: ВАКО, 2007.- 304 с. (Педагогика. Психология. Управление). 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы. Тесты, кроссворды, стихи, игры и задачи. ФГОС. Попова Г.П. Издательство «Учитель», 2019.
Классы	9 кл
Количество часов	9 класс-102(3ч в неделю)
Составители	Уразманова О.В– учитель Тьютор-Каримов И.Р
Цель курса	Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках у учащихся формируются элементарные навыки самообслуживания (с частичной помощью педагогов, а затем и с элементами самостоятельности), культурно-гигиенические навыки (выполняемые совместно с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы), а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо — хорошо, полезно — вредно для здоровья), о безопасности жизнедеятельности.