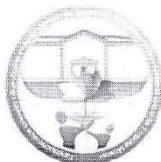



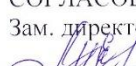
Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Коррекционная школа № 7  
города Можги»




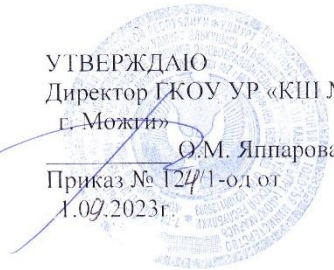
«Можгакаръясь 7-тӥ номеро  
шонертӥсь школа»  
Удмурт Зыкунысь  
огъядӥшетонъя  
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Переомайская, 78  
Тел./факс 8(34139) 3-91 93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://oiu.ru/mzh/mzh\_mks7  
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011528, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель:  
 А.В. Безенцева  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Е.Н. Лучинина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР «КШ № 7  
г. Можги»  
 О.М. Яппарова  
Приказ № 124/1-ол от  
1.09.2023г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**«Занимательная информатика»**  
*информационная культура*  
5-6 классы

Составитель: Еликова Анжела Ивановна  
Учитель

г. Можга  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа № 7 города Можги» составлена в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

Целесообразность реализации данной программы обусловлена тем, что современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию на развитие личности, познавательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов обучающихся 5-6 классов обладает подготовка в области информатики, направленная на овладение практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ; формирование мировоззренческих, творческих и познавательных способностей. Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями обучающихся 5-6 классов.

Актуальность выбора данного курса заключается в том, что на сегодняшний день ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть обучающимся навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектнотворческой деятельности.

### **Цели:**

- формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;
- развитие познавательного интереса обучающихся в их стремлении к самообразованию.

### **Задачи:**

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;
- формирование и развитие навыков и приемов создания компьютерной анимации;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование умения работать в коллективе.

Адресат программы: обучающиеся 5-6 классов.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

### **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа составлена для обучающихся 5-6 классов. Согласно учебному плану на внеурочную деятельность «Занимательная информатика» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 минут), всего 34 часа. Основное время на занятиях занимает практическое занятие. Благодаря этому у обучающихся формируются умения

самостоятельно действовать, отрабатывать навыки работы на ПК, принимать решения. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение определенного вида данного задания. На этом этапе у обучающихся формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль. На каждом занятии после практической работы проводится проверка выполнения задания.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**  
**Занимательная информатика**  
**5 класс**

№ п/п	Раздел	Дата/ по плану	Дата/ по факту	Тема
1	Техника безопасности			Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.
2				Организация рабочего места.
3	Основные устройства ПК			Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера.
4				Типы персональных компьютеров.
5				Устройства ввода информации.
6				ПР 1 Волшебная клавиатура.
7				Устройства вывода информации.
8				ПР 2 Вывод информации на печать.
9	Рабочий стол			Внешний вид рабочего стола. Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск...
10				Файл и папка. Перемещение, удаление, переименование папок и файлов.
11				ПР 3 Создание папок и файлов.
12				ПР 4 Работа с калькулятором.
13	Графический редактор Paint.			Работа с программой Paint. Рабочая область.
14				Панель инструментов и ее применение.
15				ПР 5 Смайлики .
16				ПР 6 Веселые человечки .
17				ПР 7 Кошечка.
18				ПР 8 Кораблик .
19				ПР 9 Домик в деревне .
20				ПР 10 Открытка .
21				ПР 11 Цыплята .
22				ПР 12 Итоговая работа .
23	Текстовый редактор WORD			Работа с текстовым редактором WORD.
24				Стандартный набор элементов окна.

25				ПР 13 Башня .
26				ПР 14 Открытка .
27				ПР 15 Работа с таблицами.
28				ПР 16 Вставка различных объектов.
29				ПР 17 Вставка символов.
30				ПР 18 Итоговая ПР.
31	Интерактивная доска			Знакомство с ИД. Правила работы с ИД.
32				ПР 19 Интерактивная игра.
33				ПР 20 Интерактивная игра.
34				ПР 21 Интерактивная игра.

**Занимательная информатика  
6 класс**

№ п/п	Раздел	Дата/ по плану	Дата/ по факту	Тема
1	Техника безопасности			Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.
2				Организация рабочего места.
3	Основные устройства ПК			Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера.
4				Типы персональных компьютеров.
5				Устройства ввода информации.
6				ПР 1 Вспоминаем клавиатуру.
7				Устройства вывода информации.
8				ПР 2 Вывод информации на печать.
9	Рабочий стол			Внешний вид рабочего стола. Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск...
10				Файл и папка. Перемещение, удаление, переименование папок и файлов.
11				ПР 3 Создание папок и файлов.
12				ПР 4 Работа с калькулятором.
13	Текстовый редактор WORD			ПР 5 Создание и открытие документа.
14				ПР 6 Параметры страницы.
15				ПР 7 Форматирование абзацев.
16				ПР 8 Настройка шрифта.
17				ПР 9 Работа с таблицами.
18				ПР 10 Вставка различных объектов.
19				ПР 11 Вставка символов.
20				ПР 12 Итоговая ПР.
21	Графический редактор Paint.			Работа с программой Paint. Панель инструментов и ее применение .
22				ПР 13 Крепость .
23				ПР 14 Компьютерная графика.

24	Презентация PowerPoint.			Презентация PowerPoint.
25				ПР 15 Анимация. Способы анимации.
26				ПР 16 Волшебный мир анимации.
27				ПР 17 Проектная работа .
28				ПР 18 Проектная работа.
29				ПР 19 Настройка слайдов.
30				Показ слайдов. Защита ПР.
31	Интерактивная доска			Знакомство с ИД. Правила работы с ИД.
32				ПР 20 Интерактивная игра.
33				ПР 21 Интерактивная игра.
34				ПР 22 Интерактивная игра.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» включает в себя:

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса**

**Материально-техническое обеспечение включает:**

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер, интерактивная доска, устройства ввода и вывода информации; устройства, обеспечивающие подключение к сети.

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций. видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ПК и программах.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- сознательное принятие решений;
- актуализация собственного жизненного опыта,
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- соблюдение правил поведения в компьютерном классе, направленное на сохранение школьного имущества и здоровья обучающегося и его одноклассников.

Метапредметные результаты:

- организация собственной творческой деятельности;
- решение творческих задач, используя известные программные компьютерные средства;
- анализ и оценка результатов собственной и коллективной работы.

Результативность:

- изучение данной программы направлена на достижение первого уровня воспитательных результатов, то есть на приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности.
- развития мыслительной деятельности обучающихся; прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- практические и творческие работы.