



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»

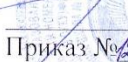


Можгакарись 7-тй номеро
шонертӥсь школа
Удмурт Элькуньсь
огъялышетонъя
кун казна ужъярт

427790 Удмуртская Республика - Можга ул. Первомайская 78
Тел (факс): 8 (34134) 3 91 43, e-mail: mozhga@74net.ru, info@korrekcshkola74.ru
ОГРН 102780126097 ИНН 1830012628 КПП 183001003

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель: А.В.Безенцева

Протокол № 1 от 20.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.Н. Лучина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можги»
 О.М. Яппарова
Приказ № 27/од от 01.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности
«Ученье с увлечением!»
4 класс**

Составитель: Шишкина Людмила Анатольевна
учитель первой категории

г. Можга
2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана и составлена на основе документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»

Основной **целью** реализации курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является - создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения **познавательных задач**, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать.

Система педагогических мер, направленных на исправление, ослабление или сглаживание недостатков психофизического развития детей в данной программе планируется через использование современных педагогических технологий: игровую технологию, технологию сотрудничества, педагогической поддержки, коррекционно - развивающего обучения.

Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта.

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" направленная на организацию внеурочной деятельности с ограниченными возможностями здоровья средствами решения поисковых и творческих задач, включает модуль:

"**Хочу все знать**" - в содержание модуля интегрированы задания из различных областей познаний окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие поисковой практики младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: память, внимание, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цель реализации данного модуля - создание условий для развития самосознания ребёнка как творческой личности, индивидуальности, формирование у него устойчивого стремления к творческой самореализации.

В соответствии с целью определены конкретные **задачи** при реализации модуля "Хочу все знать":

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: игра
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, конкурсы.

Место курса в учебном плане

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 4 года обучения. Модуль «Хочу все знать» в 4 классе на 1 год (34 часа, 1 ч в неделю).

Результаты изучения учебного предмета

При получении начального общего образования в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану;
- *учиться отличать* верно выполненное задание от неверного;
- *учиться совместно* с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания:

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- *учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

Календарно-тематический план

№	Раздел	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	Прикольные задания			"Прикольные" задания
2				Домашние животные
3				Цепочка занимательных заданий
4				О звездах
5				Слова-перевертыши
6				Дорогою добра
7				Э.Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот"
8				Незнайкин экзамен
9				Коллекция головоломок Незнайки
10				Быть здоровыми
11	Знаменитые малыши			Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка".
12				Происхождение имени. Краткое содержание сказки
13				Букет для Русалочки.
14				Словесные забавы знаменитых малышей
15				Спичечное ассорти.
16				Говорящие головоломки.
17	Сказочные задания			Загадки
18				Пернатые друзья
19				Сказочные задания
20	Наша планета			Что представляет собой Солнечная система?

21				Что такое звезды?
22				Какой материк нашей планеты самый холодный?
23				Сколько на земле океанов
24	Неживая природа			Откуда берется дождь?
25				Почему появляются солнечные зайчики?
26				Почему бывает радуга?
27				Почему снег белый?
28				Что такое полезные ископаемые?
29				Почему вода в море солёная?
30				Что такое смерч и торнадо?
31				Что такое цунами?
32	Мое здоровье			Как мы видим?
33				Почему вредны чипсы
34				Как устроен человеческий мозг?

Список литературы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

