

Государственное казенное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



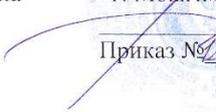
«Монгакаръясь 7-тӥ номеро
шоноертӥсь школа»
Удмурт Элькунысь
огъядӥшетонъя
жун казна ужыорт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Паровозная, 78
Тел./факс: 81341191, 4-01-02, e-mail: mozhga78@mail.ru, http://edu.udmrep.gov.ru/mozh78
ОГРН 1021802176094, ИНН 1830011678, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель: А.В.Безенцева

Протокол № 1 от 2.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.Н.Лучина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можги»
 О.М.Яппарова
Приказ № 24/6 от 2.08.2023г.

**Программа внеурочной деятельности
«Учение с увлечением!»**

1 год

(срок реализации программы)

7 – 9 лет (Дополнительный, 1 класс)

(возраст обучающихся)

Составитель: Емельянова Ольга Владимировна
учитель первой категории

г.Можга
2023г.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением!» разработана и составлена на основе документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12. 2015);
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Письмом Министерства образования и науки УР «О внедрении примерной программы воспитания» №01-41/7630 от 11.08.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ
- Программой Воспитания 2021(Проект)
- Письмом Минпросвещения России «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» №АБ-1951/06 от 18.07.2022г.
- Проектом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Примерная Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Уставом ГКОУ УР «КШ №7 г.Можги».

Цель: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Общая характеристика курса.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы «Учение с увлечением» отражены в её принципах. Принципы обучения младших школьников: Конкретность и образность – является отражением возрастных особенностей интеллектуального развития ребёнка младшего школьного возраста. Данный принцип достигается за счёт широкого использования сравнений и метафор для объяснения психических явлений. Закрепление всего изучаемого материала на практических заданиях – наглядно-действенное усвоение психологических знаний и получение непосредственного опыта их применения для решения практических задач.

Актуальность.

Данная программа предполагает активное содействие миролюбию среди обучающихся и формирование способности к открытому диалогу, способствующих укреплению толерантности среди обучающихся. Использование социальных игр способствует формированию готовности к сотрудничеству с другими людьми, доверия к другим людям, коллективизма. Анализ различных жизненных ситуаций, специально созданных ситуаций в игре способствует осознанию уважения к другим людям, как неотъемлемому условию развития самоуважения человека, достоинства, возможности человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях. Содержание программы способствует формированию ответственного отношения за принятые решения, действия и поступки перед самим собой и другими людьми. Таким образом, происходит формирование психологических условий развития общения на основе доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников. При реализации данной программы применяются различные формы: психологический тренинг, игровые упражнения, изо терапия, релаксационные паузы и упражнения, практические упражнения на развитие психических процессов, сюжетно- ролевые игры, сказкотерапия, телесно-ориентированная терапия и т.д.

Особенности организации учебного процесса.

Возрастно-психологические особенности детей участников программы:

дети с 7 до 9 лет, обучающиеся с РАС, с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)

Принцип формирования группы: в группу входят обучающиеся одного класса, в количестве 4-х человек.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане:

В соответствии с учебным планом ГКОУ КШ №7 г. Можги общеразвивающий курс «Учение с увлечением» входит в состав «Учение с увлечением» и изучается в 1 классе в объеме 33 часа.

Содержание курса:

Основное содержание данного модуля представлено блоками:

1. Первый раз в первый класс

Значение обучения и развития. Правила поведения в школе. Офицерская линейка, варианты её использования. Определение смысла понятия "Работа над ошибками". Решение познавательных и творческих задач. Моделирование сказки "Три поросенка". Инсценирование коротких диалогов.

2. По страницам творчества

Содержание русской народной сказки "Волк и семеро козлят". Варианты окончания сказки. Головоломка "танграм". Инсценирование ситуации с помощью жестов и мимики. Геометрические фигуры, их особенности. Содержание русской народной сказки "Маша и Медведь". Как инсценировать фрагмент сказки.

3. Прикольные задания

Что такое "имя - перевертыш", "сказка - винегрет". Изображение несуществующего животного. Конкурс рисунков. Роль домашних животных в жизни человека. Проект "Мой питомец". Занимательные игры. Солнце - звезда Солнечной системы. Количество звезд во Вселенной. Метеоры и метеориты.

4. Знаменитые малыши

Знаменитые малыши. Дюймовочка. Проект "Ателье для знаменитых малышек". Краткое содержание сказки Андерсена "Русалочка". Водоемы. Морские обитатели. Разнообразие игр со словами. Значение слова "ассорти". Проект "Спичечное творчество". Разнообразие головоломок.

5. Сказочные задания

Разнообразие игр на основе загадок. Интересные сведения из жизни птиц. Сообщения. Загадки с толку сбивалки. Криптограммы. Конкурс "Живая загадка".

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в 1 классе.

При получении начального общего образования в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:
- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родо - видовые отношения между предметами;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	По плану	По факту	№	Тема
Первый раз в первый класс			1	Первый раз в первый класс.
			2	Работа над ошибками
			3	Задания трех порсят

			4	Здравствуй, осень.
			5	Играем в "ромашку"
По страницам творчества			6	По страницам русской народной сказки "Волк и семеро козлят"
			7	Рисуем яблоньку
			8	Геометрический магазин
			9	По страницам русской народной сказки "Маша и Медведь"
Шкатулка с сюрпризом			10	Хлеб - батюшка
			11	Игра "Устами младенца"
			12	На грибной полянке
			13	В гостях у Знайки
			14	Читаем письма
			15	Наряжаем елочку
Прикольные задания			16	"Прикольные" задания
			17	Домашние животные
			18	Цепочка занимательных заданий
			19	О звездах
			20	О звездах
Дорогою добра			21	Дорогою добра

			22	Быть здоровыми
			23	Незнайкин экзамен
			24	Коллекция головоломок Незнайки
			25	Э. Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот"
Знаменитые малыши			26	Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка". Происхождение имени. Краткое содержание сказки.
			27	Букет для Русалочки.
			28	Словесные забавы знаменитых малышей.
			29	Спичечное ассорти.
			30	Говорящие головоломки.
Сказочные задания			31	Загадки
			32	Пернатые друзья
			33	Сказочные задания

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение курса «Учение с увлечением» включает:

1. Баженова О.В. «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников и младших школьников». – СПб: Речь; М.: Сфера, 2019г.

2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

3. Карандашев В.Н. «Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы» / В.Н. Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2018г.

1. Ноутбук – 1 шт.

2. Мультимедийный проектор – 1 шт.

3. Экран – 1 шт.

Интернет ресурсы:

1. Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/>

2. Сайт Мин просвещения России <https://edu.gov.ru/>

3. Сайт Российского общества

4. «Знание» <https://www.znanierussia.ru/>