



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можга»




«Можгакарись 7-тй номеро
шонертйсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: muzskou7@mail.ru, http://cior.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель: А.В.Безенцева

Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Е.Н. Лучинина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можга»
 О. М. Яппарова
Приказ № 217/од от 21.09.2023г.



Программа внеурочной деятельности
« Учение с увлечением »
I «А» класс

Составитель: Ахметзянова Наталья Александровна
учитель первой категории

г. Можга
2023г.

Пояснительная записка

1. Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12. 2015);
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Министерства образования и науки УР «О внедрении примерной программы воспитания» №01-41/7630 от 11.08.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ
- Программой Воспитания 2021(Проект)
- Письмом Минпросвещения России «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» №АБ-1951/06 от 18.07.2022г.
- Проектом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Примерная Рабочая

- программа воспитания для общеобразовательных организаций»
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России Об организации занятий «Разговоры о важном» №03-871 от 17.06.2022г.
 - Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ - 1290/03 от 05.07.2022г.
 - Письмом Минпросвещения России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении информации « от 25.08.2022 №07-5789
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
 - Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1095 от 28 июля 2023 г. «Об утверждении уровня реализации профориентационного минимума на территории Удмуртской Республики»
 - Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта
 - Уставом ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

Актуальность. Внеурочная общеинтеллектуальная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на интеллектуальное и духовное становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех обучающихся программами, но не дублирует их.

Цель программы «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 учебный год, 33 часа (1 час в неделю)

Содержание курса:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" в 1 классе направленная на организацию внеурочной деятельности с ограниченными возможностями здоровья средствами решения поисковых и творческих задач, включает 10 разделов:

Диагностика. Кругозор. Память. Мелкая моторика рук. Мышление. Учебные предметы. Внимание. Эмоционально-волевая сфера. Моторика. Речь

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;

- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

– владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

обучающиеся научатся:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1.	Диагностика			Диагностика познавательных процессов
2.	Диагностика			Диагностика обще-учебных умений и навыков
3.	Кругозор			Познавательная игра "Всё на свете интересно"
4.	Память			Упражнения на развитие зрительной памяти
5.	Мелкая моторика рук			Упражнения на развитие мелкой моторики рук
6.	Мышление			Конкурс загадок
7.	Учебные предметы			Клуб весёлых математиков
8.	Учебные предметы			В мире слов, букв, звуков.
9.	Внимание			Упражнения на развитие концентрации внимания
10.	Учебные предметы			Эстафета любимых занятий
11.	Кругозор			Дидактическая игра "Я взрослею"
12.	Эмоционально-волевая сфера			Доброта спасёт мир

13.	Учебные предметы			Упражнения на развитие самостоятельного письма
14.	Кругозор			Что? Где? Когда?
15.	Моторика			Очумелые ручки
16.	Учебные предметы			Мы играя, проверяем, что умеем и знаем.
17.	Кругозор			Путешествие в мир животных
18.	Моторика			Упражнение на развитие общей моторики
19.	Эмоционально-волевая сфера			В стране вежливых ребят
20.	Речь			Развитие связной речи
21.	Память			Задания на развитие словесной памяти
22.	Учебные предметы			Развивающие задания по письму
23.	Моторика			Школа творчества
24.	Внимание Память			Упражнения на развитие переключаемости внимания
25.	Моторика			Очумелые ручки
26.	Память внимание Мышление			Слушаем и рисуем (слуховая память)
27.	Мышление			Упражнение на развитие мышления
28.	Речь			Занимательные задания на развитие речи
29.	Внимание			Игра "Будь внимателен"
30.	Речь			Упражнения на развитие устной речи

31.	Мышление			Учимся сравнивать
32.	Мышление			Конкурс загадок
33.	Диагностика			Диагностика обще-учебных умений и навыков

Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение программы

Список использованной литературы:

1. Баженова О.В. «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников и младших школьников». – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010г.
2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
3. Карандашев В.Н. «Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы» / В.Н. Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011г.

Информационно-коммуникативные средства:

- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности;
- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности.

Технические средства обучения:

- телевизор;;
- компьютер

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи музыки к литературным произведениям;
- видеофильмы или DVD- фильмы и презентации.