


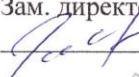
Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Коррекционная школа № 7  
города Можги»



«Можгакарись 7-тӥ номеро  
шонертӥсь школа»  
Удмурт Элькунись  
огъядышетонья  
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78  
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh\_mks7  
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей старших классов  
Руководитель:  
 И.С. Сергеева  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Л.Н. Гаврилова



## Рабочая адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по Профильному труду (столярное дело)

9 классы

Составители:  
Учитель: Каримов Ильясаф Равильевич

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»
- Положения о рабочих программах учителя ГКОУ УР «КШ №7 города Можги».

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Профильный труд (столярное дело)» входит в образовательную область «Технология». Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного развития ребенка и нравственного его воспитания, что позволяет выпускникам включаться непосредственно в производительный труд.

Целью профильного труда в 5 - 9 кл. является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий и сферы обслуживания.

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков, машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

Трудовая практика имеет важное значение для обучения умственно отсталых школьников и является частью профильного труда, соответствует закреплению умений и навыков, полученных ими на уроках. Летняя трудовая практика проходит на базе пришкольного участка, мастерских.

## II. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных часов за год
9	12	34	408

## III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

#### Учащиеся должны знать:

- устройство и назначение столярного инструмента;
- правила пожарной и безопасной работы в мастерской и на производстве;
- устройство и назначение электроинструмента и деревообрабатывающих станков на деревообрабатывающем и мебельном производстве.

#### Учащиеся должны уметь:

- пиление и строгание любой сложности;
- владеть столярным инструментом и приспособлениями, также их ремонтировать и затачивать;
- пользоваться электродрелью, работать на токарном и сверлильном станке;
- правильно организовывать свое рабочее место;
- изготавливать и собирать несложные изделия и конструкции.

### Цели и задачи курса

Первоочередная цель профильного труда – формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития воспитанников и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности, их социализации и интеграции в общество.

В качестве ведущих можно выделить следующие задачи:

- коррекция умений и навыков в трудовой деятельности воспитанников и повышение на этой основе общего уровня их развития;
- воспитание положительных качеств личности воспитанника (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда);
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде: вовремя приходите на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы;
- выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- формирование морально-этических норм поведения;
- развитие чувства прекрасного, художественного вкуса;
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание реализуется на знаниях, получаемых воспитанниками на уроках математики, биологии, географии, истории и др. предметах.

Обучение столярному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по столярному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса профильный труд (столярное дело) у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Познавательные:** в предлагаемом курсе профильный труд (столярное дело) изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

**Регулятивные:** в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

**Коммуникативные:** в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета должны отражать все их виды, по годам обучения с 8 по 9 класс.

### **Регулятивные УУД (универсальные учебные действия)**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

### **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)
- средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

**Основными принципами курса являются:**

- воспитывающая и развивающая направленность обучения;
- систематичность и последовательность;
- связь обучения с жизнью;
- коррекция в обучении;
- сознательность и активность учащихся;
- индивидуальный и дифференцированный подход;
- прочность знаний, умений и навыков.

На уроках профильного труда у воспитанников формируется понятие о труде, как:

- мастерстве, умении выполнять интересные творческие задания;
- процессе превращения материалов и сырья в нужный продукт;
- способах преобразования человеком того, что дает ему природа для жизни;
- способах создания условий для комфортной (удобной) жизни;
- способах преобразовании материалов, сырья и энергии в необходимый продукт.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В 9-м классе воспитанники закрепляют полученные ранее знания, умения и навыки, осваивают новые операции. Все изделия, изготовленные на занятиях столярного дела должны быть качественными, соответствовать образцам; работу нужно выполнять в установленный срок. Воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учета индивидуальных особенностей воспитанников.

Изучение тем токарного дела начинается фронтально: с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. Практическая работа на токарных станках осуществляется по специальному графику. К самостоятельной работе на токарном станке допускаются воспитанники, не имеющие соответствующих медицинских противопоказаний.

Теоретические занятия по заточке инструмента должны проводиться с использованием наглядных пособий, помогающих воспитанникам осознавать значение заточки. Необходимо помнить, что работа школьника хорошо заточенным и налаженным инструментом- необходимый элемент культуры труда.

В процессе практического обучения особое внимание уделяется вопросам технологии столярных работ, формированию общих навыков и умений по деревообработке на основе выполнения несложных заданий.

Перед участниками образовательного процесса стоит вопрос о выявлении объективной картины учебной подготовки учащихся. Одним из способов получения такой информации служит мониторинг уровня обученности, который проводится 2 раза в год: в конце I и II полугодия. Мониторинг заполняется классными руководителями, учителями-предметниками.

Мониторинг обученности состоит из 2 разделов:

1. Сформированность **общеучебных знаний** (выявляет качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень развития познавательных способностей). Оцениваются следующие показатели:

- механическое умение читать;
- умение осмысленно читать и понимать прочитанное;
- арифметические счетно-расчетные умения и навыки;
- умение рисовать, чертить;
- монологическая речь;
- умение выделять главную мысль;
- излагать текст письменно;
- излагать текст по образцу;
- умение излагать текст на заданную тему.

2. Сформированность **базовых умений и навыков** (выявляет качество умений и навыков обучающихся, умение использовать свои знания в учебной и практической деятельности).

Оцениваются следующие показатели:

- умение вести учебный диалог;
- умение ставить вопросы, формулировать;
- умение составлять алгоритмы действия;
- умение действовать по алгоритму, инструкции;
- умение использовать знания и навыки в учебной ситуации;
- составлять алгоритмы «переноса» знаний и умений в практико-бытовую деятельность.

На основе полученных результатов (баллов) строится усредненный график оценки сформированности общеучебных знаний, базовых умений и навыков, делается вывод, над чем необходимо поработать педагогам в данный период.

### **Оценка предметных результатов.**

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в классном и электронном журнале в виде отметок.

Оценка обучающихся 5-10 классов по всем учебным предметам, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе:

- «5» - отлично
- «4» - хорошо
- «3» - удовлетворительно
- «2» - неудовлетворительно

### **Критерии оценки по предмету «Профильный труд»**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы, может выполнить ее, используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении задания и его анализа.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи, при этом не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся затрудняется выполнить задания по аналогии, не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы, помощь учителя не принимает.

Итоговая оценка за экзамен по профильному труду выставляется учителями профильного труда в соответствии с Письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

1. За учебный год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ, оценка за учебные четверти по предметам.

### **Формы представления образовательных результатов:**

- учет успеваемости по предметам в электронном журнале;
- устная оценка успешности результатов;
- дневник обучающегося.

Содержательный контроль и оценка предметных достижений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и не допускает сравнения его с другими сверстниками.

### **Формы аттестации**

Формой промежуточной аттестации по предметам учебного плана является итоговая оценка по предмету за учебный год. В 9 классах проводится итоговая аттестация в виде экзамена по профильному труду (по каждому профилю).

### **Формы осуществления контроля текущей успеваемости обучающихся.**

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- контрольные работы;
- проверочные работы;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- собеседование;
- тестирование;
- устный опрос;
- проверка домашних заданий.

## **9 класс**

### **Вводное занятие (2ч.)**

Повторение изученного в 8 классе. Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места.

## **Художественная отделка столярного изделия (74ч.)**

### **Изделия. Шкатулка. Коробка шахмат.**

**Теоретические сведения.** Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов. Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы. Цвет, текстура разных древесных пород. Шкаулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.

**Практические работы.** Выпиливание и изготовление деталей шкатулки по заданным размерам. Соединение деталей шкатулки на клею и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкатулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкатулки.

Изготовление подставки для ножей. Отделка поверхности подставки для ножей геометрической резьбой.

### **Мебельное производство (30ч.)**

Повторение правил техники безопасности в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство (40ч.)**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Строительное производство Плотничные работы (67 ч.)**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (51 ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).



Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (38ч)**

**Изделия. Терки. (Дополнительно - гладилка).**

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическая работа.** Изделие. Ручка для молотка, деталь цилиндрического сечения, толкушка, нож-косяк. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы.

**Практические работы.** Перевод орнамента геометрической резьбы на ножки стула. Резание орнамента. Прозрачная отделка стула.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия (30ч)**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы (34ч)**

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы

### **Фанера и древесные плиты (21ч)**

**Теоретические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ЧЕРЧЕНИЕ (1 ч.)**

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «АксонOMETрические проекции».

## **СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ (12ч.)**

**Сечения.** Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

**Разрезы.** Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный). Применение разрезов в аксонOMETрических проекциях.

## **ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ С ПЛОСКОСТЬЮ (5ч.)**

Взаиморасположение плоскости и поверхности. Сечение простых геометрических тел плоскостью их развёртки и аксонOMETрические проекции. Правила нахождения точек пересечения геометрического тела с плоскостью. Метод вспомогательных секущих поверхностей.

## **СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ (12 ч.)**

**Чертежи типовых соединений деталей (8 ч.).** Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Знакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. Выполнение чертежей резьбовых соединений.

**Сборочные чертежи изделий (4 ч.).** Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Деталирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

## **ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ (4 ч.)**

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

## **V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 9 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
<b>Введение</b>	Повторение пройденного в 8 классе	2	1	1
<b>Художественная отделка столярного изделия.</b>	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	2	2	
	Причины возникновения пожара.	2	2	
	Меры предупреждения пожара.	3	2	1
	Правила пользования электронагревательными приборами	2	2	
<b>Введение в предмет черчения</b>	Повторение сведений о способах проецирования	1	1	
<b>Художественная отделка столярного изделия.</b>	Правила поведения при пожаре.	2	2	
	Использование первичных средств для пожаротушения.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места».	2		2
	Изготовление шкатулки, коробки для шашек и шахмат.	2	2	
	Эстетические требования к изделию.	2	2	
	Цвет, текстура разных древесных пород	3	3	
<b>Сечения и разрезы</b>	Понятие о сечении. Наложённые сечения	1	1	
<b>Художественная отделка столярного изделия</b>	Перевод рисунка на фанеру	4	3	1
	Практическая работа по теме: «Набор на бумагу геометрического орнамента».	4		4
	Практическая работа по теме: «Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы».	3		3
<b>Сечения и разрезы</b>	Вынесенные сечения.	1	1	
<b>Художественная отделка столярного изделия</b>	Практическая работа по теме: «Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы».	2		2
	Окрашивание ножевой фанеры.	4	4	
	Практическая работа по теме: «Разметка штапиков и геометрического рисунка».	5	1	4
<b>Сечения и разрезы</b>	Графическая работа №1 «Сечения»	1		1
<b>Художественная</b>	Инструменты для художественной	4	4	

<b>отделка столярного изделия</b>	отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.			
	Практическая работа по теме: «Нарезание прямых полос».	6		6
	Практическая работа по теме: «Нарезание штапиков».	1		1
<b>Сечения и разрезы</b>	Разрезы	1	1	
<b>Художественная отделка столярного изделия</b>	Практическая работа по теме: «Нарезание штапиков».	4		4
	Практическая работа по теме: «Нарезание геометрических фигур».	6		6
	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».	1	1	
<b>Сечения и разрезы</b>	Простые разрезы. Фронтальный разрез	1	1	
<b>Художественная отделка столярного изделия</b>	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».	8		8
<b>Мебельное производство.</b>	Изготовление игрушечной мебели.	3	1	2
<b>Сечения и разрезы</b>	Профильный разрез.	1	1	
<b>Мебельное производство.</b>	Виды мебели.	4	1	3
	Элементы деталей столярного изделия.	4	4	
	Практическая работа по теме: «Разметка и обработка деталей».	3		3
<b>Сечения и разрезы</b>	Горизонтальный разрез.	1	1	
<b>Мебельное производство.</b>	Практическая работа по теме: «Разметка и обработка деталей».	2		2
	Практическая работа по теме: «Сборка узлов «насухо»	6		6
	Практическая работа по теме: «Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею».	3		3
<b>Сечения и разрезы</b>	Графическая работа №2 «Простые разрезы».	1		1
<b>Мебельное производство.</b>	Практическая работа по теме: «Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею».	2		2
<b>Трудовое законодательство</b>	Порядок приема и увольнения с работы.	4	4	
	Трудовой договор.	4	4	
	Права и обязанности рабочих на производстве.	1	1	
<b>Сечения и разрезы</b>	Соединение части вида и части разреза.	1	1	
<b>Трудовое законодательство</b>	Права и обязанности рабочих на производстве.	2	2	
	Перевод на другую работу,	4	4	

	отстранение от работы.			
	Виды оплаты труда.	4	4	
	Охрана труда.	1	1	
<b>Сечения и разрезы</b>	Разрезы в аксонометрических проекциях.	1	1	
<b>Трудовое законодательство</b>	Охрана труда.	2	2	
	Трудовая и производственная дисциплина.	4	4	
	Продолжительность рабочего времени.	4	4	
	Перерывы для отдыха и питания.	1	1	
<b>Сечения и разрезы</b>	Графическая работа №3, «Чертёж детали с применением разреза»	1		1
<b>Трудовое законодательство</b>	Перерывы для отдыха и питания.	2	2	
	Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	3	3	
<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	Содержание плотничных работ на строительстве.	4	4	
	Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.	2	2	
<b>Сечения и разрезы</b>	Графическая работа №3, «Чертёж детали с применением разреза»	1		1
<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорщица, заточка и правка топора на точиле и бруске».	6		6
	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен».	1		1
<b>Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью</b>	Пересечение многогранных тел с наклонной плоскостью.	1	1	
<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	Практическая работа по теме: «Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен».	2		2
	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром	4	3	1
	Практическая работа по теме: «Разметка торцов бревен и отбивка	4		4

	линий обтески шнуром».			
	Теска бревен на канты	1	1	
<b>Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью</b>	Пр. р. №1 Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью.	1		1
<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	Практическая работа по теме: «Теска бревен на канты».	4		4
	Отеска кромок досок.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Отеска кромок досок».	3		3
	Выборка четвертей и пазов	2	2	
<b>Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью</b>	Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью.	1	1	
<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	Практическая работа по теме: «Соединение бревна и бруска с помощью врубок. ТБ».	4		4
	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций	2	2	
	Практическая работа по теме: «Выполнение изделия . Проверка качества выполненной работы».	5	1	4
<b>Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью</b>	Пересечение тел с вращения наклонной плоскостью	1	1	
<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	Практическая работа по теме: «Выполнение изделия . Проверка качества выполненной работы».	2		2
	Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности	2	2	
	Практическая работа по теме: «Устройство дисковой электропилы и электрорубанка».	4		4
	<b>Контрольная работа по теме: «Строительное производство. Плотничные работы».</b>	2		2
	Работа над ошибками.	1		1
<b>Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью</b>	Пр. р. №2 Пересечение тел с вращения наклонной плоскостью.	1		1
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы,</b>	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	2	2	

<b>заготовки и изделия.</b>				
	Практическая работа по теме: «Определение хвойных и лиственных лесоматериалов».	4	4	
	Виды пиломатериала	2	2	
	Практическая работа по теме: «Определение видов пиломатериалов».	3		3
<b>Сборочные чертежи</b>	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	1	1	
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Определение видов доски в зависимости от способа распиловки бревна».	4		4
	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	4	4	
	Практическая работа по теме: «Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)».	1		1
<b>Сборочные чертежи</b>	Пр. р. №3 Устное чтение чертежа	1		1
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	Практическая работа по теме: «Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)».	2		2
	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	4	4	
	Практическая работа по теме: «Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки».	4		4
	Материалы и изделия для настилки пола, свойства и применение.	1	1	
<b>Сборочные чертежи</b>	Пр. р. №4 Эскиз с натуры	1		1
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	Материалы и изделия для настилки пола, свойства и применение.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Определение материалов и изделий для настилки пола».	4		4

	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	3	3	
	Практическая работа по теме: «Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам».	2		2
<b>Сборочные чертежи</b>	Сборочные чертежи. Общие сведения о соединениях деталей.	1	1	
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия».</b>	2		2
	Работа над ошибками.	1		1
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>	<b>Изделия.</b> Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ.	2	2	
	Ручки для штукатурных инструментов.	2	2	
	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения.	2	2	
	Понятия черновая и чистовая заготовки	2	2	
<b>Сборочные чертежи</b>	Графическая работа №4 «Эскиз резьбового соединения»	1		1
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>	Понятия черновая и чистовая заготовки	1	1	
	Практическая работа по теме: «Подбор материала».	4		4
	Раскрой материала в расчете на несколько изделий	4	4	
	Практическая работа по теме: «Раскрой материала в расчете на несколько изделий».	2		2
<b>Сборочные чертежи</b>	Общие сведения о штифтовых и шпоночных соединениях.	1	1	
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>	Практическая работа по теме: «Раскрой материала в расчете на несколько изделий».	1		1
	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных	4	4	



	операций.			
	Практическая работа по теме: «Проверка готовых деталей и изделий».	4		4
	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».	2		2
<b>Сборочные чертежи</b>	Пр. р. №5 Эскиз шпоночного соединения.	1		1
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».	5		5
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</b>	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).	4	4	
	Практическая работа по теме: «Работа с фурнитурой подвижного соединения. ТБ».	2		2
<b>Сборочные чертежи</b>	Чтение сборочных чертежей.	1		1
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</b>	Практическая работа по теме: «Работа с фурнитурой подвижного соединения. ТБ».	1		1
	Виды петель.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Определение видов петель».	4		4
	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	4	4	
<b>Сборочные чертежи</b>	Графическая работа №4 по теме: Комплексный чертеж детали	1		1
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</b>	Практическая работа по теме: «Работа с фурнитурой неподвижного соединения».	4		4
	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	3	3	
	Практическая работа по теме: «Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков».	4		4
<b>Сборочные чертежи</b>	Понятие о детализации.	1	1	
<b>Столярные плотничные ремонтные работы.</b>	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	2	2	
	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	2	2	
	Практическая работа по теме:	2		2

	«Осмотр изделия, подлежащего ремонту».			
	Практическая работа по теме: «Выявление дефектов».	2		2
	Правила составления дефектной ведомости.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Составление дефектной ведомости».	1		1
<b>Сборочные чертежи</b>	Графическая работа №5 «Деталирование»	1		1
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>	Практическая работа по теме: «Составление дефектной ведомости».	1		1
	Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Ремонт столярных соединений».	5		5
	Практическая работа по теме: «Подготовка изделия к ремонту».	3		3
<b>Сборочные чертежи</b>	Основные особенности строительных чертежей.	1	1	
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>	Практическая работа по теме: «Подготовка изделия к ремонту».	1		1
	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели.	4	4	
	Практическая работа по теме: «Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей».	4		4
<b>Фанера и древесные плиты.</b>	Изготовление фанеры, ее виды, размеры и применение.	2	2	
<b>Чтение строительных чертежей</b>	Правила чтения строительных чертежей.	1		1
<b>Фанера и древесные плиты.</b>	Практическая работа по теме: «Определение видов фанеры».	2		2
	Свойства фанеры, ее отношение к влаге.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Определение свойств фанеры».	2		2
	Сорта и пороки фанеры.	2	2	
	Практическая работа по теме: «Определение сортов и пороков фанеры».	3		3
<b>Чтение строительных чертежей</b>	Пр. р. №6 Чтение строительного чертежа	1		1
<b>Фанера и древесные плиты.</b>	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	4	4	

	Лабораторная работа по теме: «Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит».	5		5
	Практическая работа «Изготовление изделия»	2		2
<b>Чтение строительных чертежей</b>	Контрольная графическая работа №6	1		1
<b>Фанера и древесные плиты.</b>	Практическая работа «Изготовление изделия»	9		9
<b>Чтение строительных чертежей</b>	Контрольная графическая работа №6	1		1
	<b>Итого</b>	<b>408</b>	<b>191</b>	<b>217</b>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Столярное дело 7-8 класс. Журавлев Б. А. 1993г. Вспомогательная школа.
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов специальная (коррекционная) школа VIII вида. Владос 2005г.
3. Профильный труд А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019. - 96 с.
4. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

КТП по профильному труду 9 класс				
Предмет				
Профильный труд (столярное дело)				
Преподаватель				
Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
Введение	1-2	Повторение пройденного в 8 классе		Не задано
Художественная отделка столярного изделия	3-4	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.		Выучить правила пожарной безопасности
	5-6	Причины возникновения пожара.		Знать причины возникновения пожаров
	7-9	Меры предупреждения пожара.		Составить плакат о предупреждении пожаров
Ведение в предмет черчение	10-11	Правила пользования электронагревательными приборами		Выучить правила пользования электроприборами
	12	Повторение сведений о способах проецирования		Знать способы проецирования. Уметь выполнять способы проецирования
	13-14	Правила поведения при пожаре.		Выучить правила поведения при пожаре

	15-16	Использование первичных средств для пожаротушения.		Знать средства пожаротушения
	17-18	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места».		Повторить правила
	19-20	Изготовление шкатулки, коробки для шашек и шахмат.		Подготовить эскизы изделий
	21-22	Эстетические требования к изделию.		Знать записи
	23-25	Цвет, текстура разных древесных пород		Знать записи
Сечения и разрезы	26	Понятие о сечении. Наложённые сечения		Знать правила выполнения сечения. Уметь выполнять сечение предмета
Художественная отделка столярного изделия	27-30	Перевод рисунка на фанеру		Перевести рисунок на фанеру
	31-34	Практическая работа по теме: «Набор на бумагу геометрического орнамента».		Нарисовать орнамент на бумаге
	35-37	Практическая работа по теме: «Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы».		Не задано
Сечения и разрезы	38	Вынесенные сечения.		Знать правила выполнения сечения. Уметь выполнять сечение предмета
Художественная отделка столярного изделия	39-40	Практическая работа по теме: «Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы».		Не задано
	41-44	Окрашивание ножевой фанеры.		Выучить правила ТБ
	45-49	Практическая работа по теме: «Разметка штапиков и геометрического рисунка».		Выучить последовательность произведения разметки
Сечения и разрезы	50	Графическая работа №1 «Сечения»		Знать правила выполнения чертежей. Уметь выполнять чертежи
Художественная отделка столярного изделия	51-54	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.		Выучить названия инструментов
	55-60	Практическая работа по теме: «Нарезание прямых полос».		Повторить ТБ
Сечения и разрезы	61	Разрезы		Знать классификацию разрезов. Уметь выполнять разрезы
Художественная отделка столярного изделия	62-65	Практическая работа по теме: «Нарезание штапиков».		Повторить ТБ
	66-71	Практическая работа по теме: «Нарезание геометрических фигур».		Повторить ТБ
	72	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».		Повторить последовательность выполнения работ
Сечения и разрезы	73	Простые разрезы. Фронтальный разрез		Знать понятие простых и фронтальных разрезов. Уметь выполнять простые и фронтальные разрезы
Художественная отделка столярного изделия	74-81	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».		Повторить последовательность выполнения работ

Мебельное производство	82-84	Изготовление игрушечной мебели.		Повторить ТБ
Сечения и разрезы	85	Профильный разрез.		Знать понятие профильного разреза. Уметь выполнять профильный разрез
Мебельное производство	86-89	Виды мебели.		Повторить ТБ
	90-93	Элементы деталей столярного изделия.		Выучить элементы изделия
	94-96	Практическая работа по теме: «Разметка и обработка деталей».		Выучить последовательность проведения разметки
Сечения и разрезы	97	Горизонтальный разрез.		Знать понятие горизонтального разреза. Уметь выполнять горизонтальный разрез
Мебельное производство	98-99	Практическая работа по теме: «Разметка и обработка деталей».		Выучить последовательность проведения разметки
	100-105	Практическая работа по теме: «Сборка узлов «насухо»		Выучить последовательность сборки изделия
	106-108	Практическая работа по теме: «Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею».		Повторить последовательность сборки изделия
Сечения и разрезы	109	Графическая работа №2 «Простые разрезы».		Знать правила выполнения чертежей. Уметь выполнять чертежи
Мебельное производство	110-111	Практическая работа по теме: «Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею».		Повторить последовательность сборки изделия
Трудовое законодательство	112-115	Порядок приема и увольнения с работы.		Выучить порядок приема на работу
	116-119	Трудовой договор.		Знать о назначении трудового договора
	120	Права и обязанности рабочих на производстве.		Выучить права и обязанности рабочих
Сечения и разрезы	121	Соединение части вида и части разреза.		Знать правила выполнения части вида и части разреза. Уметь соединять часть вида и часть разреза
Трудовое законодательство	122-123	Права и обязанности рабочих на производстве.		Выучить права и обязанности рабочих
	124-127	Перевод на другую работу, отстранение от работы.		Повторить права и обязанности рабочих
	128-131	Виды оплаты труда.		Выучить термины
	132	Охрана труда.		Повторить правила ТБ
Сечения и разрезы	133	Разрезы в аксонометрических проекциях.		Знать правила выполнения разрезов в аксонометрической проекции. Уметь выполнять разрезы в аксонометрической проекции
Трудовое законодательство	134-135	Охрана труда.		Повторить правила ТБ

	136-139	Трудовая и производственная дисциплина.		Выучить правила трудовой дисциплины
	140-143	Продолжительность рабочего времени.		Знать материал
	144	Перерывы для отдыха и питания.		Знать материал
Сечения и разрезы	145	Графическая работа №3, «Чертёж детали с применением разреза»		Знать правила выполнения чертежей. Уметь выполнять чертежи
Трудовое законодательство	146-147	Перерывы для отдыха и питания.		Знать материал
	148-150	Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.		Запомнить действия молодого рабочего при ущемлении его прав
Строительное производство. Плотничные работы.	151-154	Содержание плотничных работ на строительстве.		Запомнить содержание плотничных работ
	155-156	Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.		Повторить правила ТБ и правила организации рабочего места
Сечения и разрезы	157	Графическая работа №3, «Чертёж детали с применением разреза»		Знать правила выполнения чертежей. Уметь выполнять чертежи
Строительное производство. Плотничные работы.	158-159	Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.		Повторить правила ТБ и правила организации рабочего места
	160-165	Практическая работа по теме: «Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске».		Повторить правила подготовки инструментов и приспособлений
	166-167	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.		Выучить технологические операции
	168	Практическая работа по теме: «Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен».		Повторить правила ТБ
Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью	169	Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью		Знать правила построения . Уметь строить пересечение плоскогранных тел с наклонной поверхностью
Строительное производство. Плотничные работы.	170-171	Практическая работа по теме: «Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен».		Повторить правила ТБ
	172-175	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром		Повторить правила ТБ
	176-178	Практическая работа по теме: «Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром».		Повторить правила ТБ
	179	Практическая работа по теме: «Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром».		Повторить правила ТБ
	180	Теска бревен на канты		Повторить правила
Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью	181	Пр. р. №1 Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью.		Знать правила выполнения чертежей Уметь выполнять чертежи
Строительное производство. Плотничные работы.	182-185	Практическая работа по теме: «Теска бревен на канты».		
	186-187	Оттеска кромок досок.		Выучить термины

	188-190	Практическая работа по теме: «Отеска кромок досок».		Повторить ТБ
	191-192	Выборка четвертей и пазов		Повторить ТБ
Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью	193	Пересечение многогранных тел с наклонной плоскостью.		Знать правила построения Уметь строить пересечение многогранных тел с наклонной поверхностью
Строительное производство. Плотничные работы.	194-197	Практическая работа по теме: «Соединение бревна и бруска с помощью врубок. ТБ».		Выучить способы соединения
	198-199	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций		Выучить правила изготовления строительных конструкций
	200-204	Практическая работа по теме: «Выполнение изделия Проверка качества выполненной работы».		Запомнить способы соединения деталей
Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью	205	Пересечение тел вращения с наклонной плоскостью		Знать правила построения Уметь строить пересечение многогранных тел с наклонной поверхностью
Строительное производство. Плотничные работы.	206-207	Практическая работа по теме: «Выполнение изделия Проверка качества выполненной работы».		Запомнить способы соединения деталей
	208-209	Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности		Выучить устройство инструментов
	210-213	Практическая работа по теме: «Устройство дисковой электропилы и электрорубанка».		Повторить устройство инструментов
	214-215	Контрольная работа по теме: «Строительное производство. Плотничные работы».		Не задано
	216	Работа над ошибками.		Не задано
Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью	217	Пр. р. №2 Пересечение тел с вращения наклонной плоскостью.		Знать правила построения Уметь строить пересечение многогранных тел с наклонной поверхностью
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	218-219	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.		Выучить классификацию лесоматериалов
	220-223	Практическая работа по теме: «Определение хвойных и лиственных лесоматериалов».		Повторить классификацию лесоматериалов
	224-225	Виды пиломатериала		Выучить названия пиломатериалов
	226-228	Практическая работа по теме: «Определение видов пиломатериалов».		Выучить названия пиломатериалов
Сборочные чертежи	229	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.		Знать правила выбора количества изображений Уметь определять главный вид чертежа
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	230-231	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.		Выучить классификацию досок
	232-236	Практическая работа по теме: «Определение видов доски в зависимости от способа распиловки бревна».		Повторить классификацию досок

	237-240	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)		Выучить термины
	241	Практическая работа по теме: «Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)».		Повторить термины
Сборочные чертежи	242	Пр. р. №3 Устное чтение чертежа		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять эскиз с натуры
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	243-244	Практическая работа по теме: «Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)».		Повторить термины
	245-250	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.		Выучить классификацию деталей
	251-252	Практическая работа по теме: «Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки».		Повторить классификацию деталей
	253	Материалы и изделия для настилки пола, свойства и применение.		Заполнить таблицу
Сборочные чертежи	254	Пр. р. №4 Эскиз с натуры		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять эскиз с натуры
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	255-256	Материалы и изделия для настилки пола, свойства и применение.		Заполнить таблицу
	257-260	Практическая работа по теме: «Определение материалов и изделий для настилки пола».		Повторить названия материалов и изделий для настилки пола
	261-263	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.		Выучить назначение паркета, технические условия
	264-265	Практическая работа по теме: «Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам».		Повторить названия пиломатериалов
Сборочные чертежи	266	Сборочные чертежи. Общие сведения о соединениях деталей.		Знать правила оформления сборочных чертежей. Уметь читать сборочные чертежи.
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	267-268	Контрольная работа по теме: «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия».		Не задано
	269	Работа над ошибками.		Не задано
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	270-271	Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ.		Выучить термины
	272-273	Ручки для штукатурных инструментов.		Повторить назначение инструментов
	274-275	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения.		Выучить технические требования к инструментам
	276-277	Понятия черновая и чистовая заготовки		Выучить понятия
Сборочные чертежи	278	Графическая работа №4 «Эскиз резьбового соединения»		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять эскиз резьбового чертежа



Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	279	Понятия черновая и чистовая заготовки		Выучить понятия
	280-283	Практическая работа по теме: «Подбор материала».		Повторить правила подбора материала
	284-287	Раскрой материала в расчете на несколько изделий		Выучить правила выполнения раскроя материалов
	288-289	Практическая работа по теме: «Раскрой материала в расчете на несколько изделий».		Повторить правила раскроя материалов
Сборочные чертежи	290	Общие сведения о штифтовых и шпоночных соединениях.		Знать понятия штифтовое и шиповое соединение Уметь определять соединения
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	291	Практическая работа по теме: «Раскрой материала в расчете на несколько изделий».		Повторить правила раскроя материалов
	292-295	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.		Повторить правила рационального выполнения работ
	296-301	Практическая работа по теме: «Проверка готовых деталей и изделий».		Повторить правила проверки готовых деталей и изделий
Сборочные чертежи	302	Пр. р. №5 Эскиз шпоночного соединения.		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять эскиз шпоночного соединения
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	303-307	Практическая работа по теме: «Изготовление изделия».		Повторить правила ТБ, правила разметки, подгонки и сборки изделия
Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	308-311	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).		Выучить термины
	312-313	Практическая работа по теме: «Работа с фурнитурой подвижного соединения. ТБ».		Повторить правила ТБ
Сборочные чертежи	314	Чтение сборочных чертежей.		Знать правила чтения чертежей Уметь читать чертежи
Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	315	Практическая работа по теме: «Работа с фурнитурой подвижного соединения. ТБ».		Повторить правила ТБ
	316-317	Виды петель.		Выучить названия петель
	318-321	Практическая работа по теме: «Определение видов петель».		Повторить названия петель
	322-325	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).		Выучить понятия
Сборочные чертежи	326	Графическая работа №4 по теме: Комплексный чертеж детали		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять комплексный чертёж детали
Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	327-330	Практическая работа по теме: «Работа с фурнитурой неподвижного соединения».		Повторить понятия

	331-333	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.		Выучить классификацию фурнитуры
	334-337	Практическая работа по теме: «Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков».		Повторить правила ТБ
Сборочные чертежи	338	Понятие о детализовании.		Знать понятия Уметь выполнять детализованное
Столярные и плотничные ремонтные работы.	339-340	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.		Повторить правила определения дефектов изделия
	341-342	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.		Повторить правила ТБ
	343-344	Практическая работа по теме: «Осмотр изделия, подлежащего ремонту».		Повторить правила определения дефектов изделия
	345-346	Практическая работа по теме: «Выявление дефектов».		Повторить правила определения дефектов изделия
	347-348	Правила составления дефектной ведомости.		Повторить последовательность устранения дефектов
	349	Практическая работа по теме: «Составление дефектной ведомости».		Повторить последовательность устранения дефектов
Сборочные чертежи	350	Графическая работа №5 «Детализованное»		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять детализованное
Столярные и плотничные ремонтные работы.	351	Практическая работа по теме: «Составление дефектной ведомости».		Повторить последовательность устранения дефектов
	352-353	Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.		Выучить последовательность выполнения ремонтных работ
	354-358	Практическая работа по теме: «Ремонт столярных соединений».		Повторить последовательность выполнения ремонтных работ
	359-361	Практическая работа по теме: «Подготовка изделия к ремонту».		Повторить последовательность выполнения ремонтных работ
Сборочные чертежи	362	Основные особенности строительных чертежей.		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять строительные чертежи
Столярные и плотничные ремонтные работы.	363	Практическая работа по теме: «Подготовка изделия к ремонту».		Повторить последовательность выполнения ремонтных работ
	364-367	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели.		Повторить последовательность выполнения ремонтных работ
	368-371	Практическая работа по теме: «Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей».		Повторить правила ТБ
Фанера и древесные плиты.	372-373	Изготовление фанеры, ее виды, размеры и применение.		Выучить виды фанеры
Чтение строительных чертежей	374	Правила чтения строительных чертежей.		Знать правила построения чертежа Уметь читать строительные чертежи
Фанера и древесные плиты.	375-376	Практическая работа по теме: «Определение видов фанеры».		Повторить виды фанеры

	377-378	Свойства фанеры, ее отношение к влаге.		Выучить свойства фанеры
	379-380	Практическая работа по теме: «Определение свойств фанеры».		Повторить свойства фанеры
	381-382	Сорта и пороки фанеры.		Запомнить сорта и пороки фанеры
	383-385	Практическая работа по теме: «Определение сортов и пороков фанеры».		Повторить сорта и пороки фанеры
Чтение строительных чертежей	386	Пр. р. №6 Чтение строительного чертежа		Знать правила построения чертежа Уметь читать строительные чертежи
Фанера и древесные плиты.	387-390	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.		Выучить классификацию древесных плит
	391-395	Лабораторная работа по теме: «Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит».		Повторить классификацию плит
	396-397	Практическая работа«Изготовление изделия»		Повторить последовательность изготовления изделия, ТБ
Чтение строительных чертежей	398	Контрольная графическая работа №6		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять чертеж
Фанера и древесные плиты.	399-407	Практическая работа«Изготовление изделия»		Повторить последовательность изготовления изделия, ТБ
Чтение строительных чертежей	408	Контрольная графическая работа №6		Знать правила построения чертежа Уметь выполнять чертеж