

Государственное казенное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»



«Можгакармысь 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькунмысь
огъялшетоныя
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО

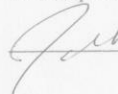
Руководителем ШМО

учителей ТУУО

 С.Н. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л.Н. Гаврилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «КШ № 7

Можги

О.М. Яппарова

Приказ № 122/1-од от 31.08.2023г.

**Рабочая адаптированная основная программа
образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
тяжелыми и множественными нарушениями**

9 год

по Музыка и движение

Составители:

Учитель: Березкина Ираида Михайловна

Тьютор: Каримов Ильсаф Равильевич

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету Музыка и движение разработана и составлена на основе документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Цель:

формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и интеллектуальных возможностей детей с УО (ИН).

Задачи:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

II. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги» описание места учебного предмета представлено в следующей таблице:

На изучение предмета «Музыка и движение»:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
9 год обучения	2ч	34	68ч

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение Музыка в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599. В соответствии с требования ФГОС для обучающихся оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Музыка»:

Личностные результаты:	Предметные результаты:
9 год обучения	

<p>-«проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> персональная идентичность в осознании себя как "Я"; <input type="checkbox"/> умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности; <input type="checkbox"/> развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости; <input type="checkbox"/> проявление положительных качеств личности; <input type="checkbox"/> получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности; <input type="checkbox"/> проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда. 	<p>самостоятельно или при помощи педагога пропевать под музыку своё имя</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> согласовывать движения с движениями учителя. <input type="checkbox"/> слушать и пропевать попевки <input type="checkbox"/> Ходить в различных направлениях по словесной инструкции учителя. <input type="checkbox"/> Играть на самодельных музыкальных инструментах. <input type="checkbox"/> Узнавать разнообразные звуки. <input type="checkbox"/> Прокатывать мяч друг другу. <input type="checkbox"/> совместно с учителем исполнять хороводные песенки
--	--

IV. Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам:

- слушание музыки;
- пение; движение под музыку;
- игра на музыкальных инструментах.

« слушание музыки»

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки. Узнавание знакомой песни. Узнавание (различение) колыбельной песни (марша). Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки.

«Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов). Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни: отдельных фраз, всей песни.

«Движение под музыку»

Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопание в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Начало (окончание) движения под музыку. Движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, покачивание с ноги на ногу; движение в хороводе; ритмичная ходьба под маршевую музыку. Выполнение под музыку действий с предметами (кукла, обруч, флажок, мяч): наклоны предмета в разные стороны, опускание (поднимание) предмета, подбрасывание (ловля) предмета, махание предметом и т.п. Движение под музыку в медленном (умеренном, быстром) темпе.

«Игра на музыкальных инструментах»

Узнавание (различение) контрастных (сходных) по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (погремушки, колокольчики, бубенцы); тихая (громкая) игра на музыкальных инструментах

Тематический план 9 год обучения

Раздел	Тема	Кол-во часов	Изучение нового	Контроль
1.	Музыка и живопись	8	8	-
2.	Музыкальная грамота	8	8	-
3.	Музыкальные инструменты	9	9	-
4.	Жанры музыки	14	14	-
5.	Виды оркестров	13	13	-
6.	Эти разные танцы	16	16	-
	Итого:	68	68	-

У. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15)»
2. Детские песни: Интернет-копилка: Тексты песен, ноты, МР3 / Сост. Клейменова И.А. - Сыктывкар: ГОУ «Школа-интернат №3», 2008.
3. Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах. – Волгоград, 2007;
4. Евтушенко И.В. Основные положения воспитательной работы с детьми-сиротами //Основные положения воспитательной работы с детьми-сиротами. Серия: «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве»: Учеб.-метод. пособие. - М.: Центр «Школьная книга», 2007. С. 3-56 (3,4 п.л.).

5. Евтушенко И.В. «Организация музыкальных занятий в системе учебно – воспитательного процесса в школе – интернате для умственно отсталых детей - сирот», Журнал «Дефектология», 1995г. №5;36. Касицина М.А., Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. – М., 2007;
6. Евтушенко И.В. Хрестоматия по музыке и пению: Учеб.пособие для специальной, коррекционной образовательной школы VIII вида. - М.: МГОПУ им. М.А.Шолохова, 2004. – 330 с. (20,75 п.л.). Допущено Министерством образования Российской Федерации.
7. Евтушенко И.В. Музыкальная культура и ее формирование у умственно отсталых детей-сирот: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А.Шолохова, 2006. – 148 с. (9 п.л.).
- 8 Музыкальное оборудование: баян, металлофон, колокольчики и другие элементарные шумовые инструменты, ноутбук, телевизор.

Наименование	Календарно-тематическое планирование			
Предмет	Музыка и движение			
Параллель	9 год обучения			
Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков	Планируемый результат	Домашнее задание
Тема раздела 1: Музыка и живопись	1	Можем ли мы увидеть музыку? Творчество Э Грига	слушание муз. Произведений Э.Грига: Музыка к драме «Пер Гюнт» - «Песня Сольвейг», «Утро», «Танец Анитры», «В пещере горного короля»	песня " Осенним утром"-зарисовать сюжет песни в тетради
	2	Можем ли мы увидеть музыку? Творчество Э Грига	слушание муз. Произведений Э.Грига: Музыка к драме «Пер Гюнт» - «Песня Сольвейг», «Утро», «Танец Анитры», «В пещере горного короля»	песня " Осенним утром"-учить слова и мелодию
	3	Можем ли мы услышать живопись?	П.И.Чайковский " Времена года"-осень	" Осенним утром"-исполнение
	4	Можем ли мы услышать живопись?	П.И.Чайковский " Времена года"-осень	Песня " Осенним утром" - исполнение
	5	Настроение картины и музыки	Музыкальная игра " Угадай мелодию"	Песня " Настоящий друг" - исполнение
	6	Музыка в кинофильмах	фильм " Приключения Электроника"-слушание песен из ф-ма	" настоящий друг"-учить слова и мелодию
	7	Музыка в кинофильмах	фильм " Приключения Электроника"-слушание песен из ф-ма	учить песню
	8	Музыка в кинофильмах	Слушание песен из к -ма	Песня " Настоящий друг" - исполнение
Тема раздела 2: Музыкальная грамота	9	Средства музыкальной выразительности	Регистр-высокий, средний, низкий	песня " Школа"-разучивание
	10	Средства музыкальной выразительности	Динамические оттенки	песня " Школа"-разучивание
	11	Средства музыкальной выразительности	Динамические оттенки; лад	песня " Школа"-исполнение

	12	Музыкальные профессии	композитор, дирижёр	Повторять песню "Школа"
	13	Музыкальные профессии	музыкант, певец, концертмейстер	Учить песню " Дорога добра"
	14	Музыкальные профессии	хореограф, аккомпаниатор	Учить песню " Дорога добра"
	15	Музыкальная викторина	музыкальные профессии	песня " дорога добра"-исполнение
	16	Закл. Урок-концерт	Обобщающий урок по разделу " Музыкальная грамота"	повторение изученных песен
Тема раздела 3: Музыкальные инструменты	17	медные духовые инструменты	Труба, валторна, тромбон, туба	Песня о России - учить текст и мелодию
	18	медные духовые инструменты	слушание муз.инструментов	песня о России- учить
	19	Деревянные духовые инструменты	флейта, фагот, гобой, кларнет, саксофон	учить песню
	20	Деревянные духовые инструменты	Флейта, фагот, гобой, кларнет, саксофон-слушание	Повторять песню
	21	Струнные инструменты	струнные щипковые-слушание	Песня " Зимушка" - учить текст и мелодию
	22	Струнные инструменты	Струнные смычковые-слушание	Песня " Зимушка" - учить текст и мелодию
	23	Ударные инструменты	барабан, литавры, тарелки	Учить песню
	24	Ударные инструменты	металлофон, ксилофон	Повторять песню
	25	Угадай-ка	Музыкальная викторина	песня " Музыка зимы"-разучивание
Тема раздела 4: Жанры музыки	26	М.И.Глинка - творчество	Опера " Иван Сусанин" - слушание	песня " Музыка зимы"-разучивание, Что такое опера?
	27	М.И.Глинка - творчество	Опера " Иван Сусанин" - слушание	Песня " музыка зимы"-учить; опера
	28	М.И.Глинка - творчество	Опера " Руслан и Людмила"	Песня " Музыка зимы" - учить; опера
	29	П.И.Чайковский - творчество	Балет " Щелкунчик"	Исполнение новогодних песен

	30	П.И.Чайковский - творчество	Балет " Щелкунчик"	Исполнение новогодних песен
	31	П.И.Чайковский - творчество	Балет " Лебединое озеро"	Исполнение новогодних песен
	32	П.И.Чайковский - творчество	Балет " Лебединое озеро"	Повторять изученные песни
	33	Н.А.Римский-Корсаков - творчество	Опера " Снегурочка" - слушание	Песня о зиме-учить текст
	34	Н.А.Римский-Корсаков - творчество	Опера " Снегурочка" - слушание	Песня о зиме-учить текст, мелодию
	35	Н.А.Римский-Корсаков - творчество	Опера " Садко" - слушание	Песня о зиме-учить текст, мелодию
	36	Н.А.Римский-Корсаков - творчество	Опера " Садко" - слушание	Песня " Солдат молоденький"-учить
	37	С.С.Прокофьев - творчество	Кантата " А.Невский" - слушание	Песня " Солдат молоденький"-учить
	38	С.С.Прокофьев - творчество	Кантата " А.Невский" - слушание	Песня " Солдат молоденький"-учить
	39	С.С.Прокофьев - творчество	Балет " Золушка" - слушание(вальс)	Повторять песни: "О зиме"; " Солдат молоденький"
Тема раздела 5: Виды оркестров	40	Человек-оркестр	Органная музыка-слушание	Песня " Мама"-учить
	41	Человек-оркестр	Органная музыка-слушание	Песня " Мама"-учить
	42	Человек-оркестр	Орган-слушание	Песня " Мама"-учить
	43	Оркестр рус.народных инструментов	Что такое оркестр?	Исполнение песни" Мама"
	44	Оркестр рус.народных инструментов	Рус.нар.инструменты	Повторять названия рус.нар.инструментов
	45	Симфонический оркестр	Состав симфонического оркестра	Повторять названия инструментов симф. Оркестра
	46	Симфонический оркестр	Состав симфонического оркестра	Песня " Весна"-учить
	47	Духовой оркестр	Состав духового оркестра	Песня " Весна"-учить
	48	Духовой оркестр	Состав духового оркестра	Песня " Весна"-учить

	49	ансамбль	Дуэт, трио, квартет	Что такое ансамбль?
	50	ансамбль	Дуэт, трио, квартет	Что такое ансамбль?
	51	музыкальная викторина	музыкальные инструменты - закрепление темы	Повторять: дуэт, трио,квартет
	52	Закл. Урок-концерт	Ансамбль, оркестр - повторение	повторение изученных песен
Тема раздела 6 : Эти разные танцы	53	русские народные танцы	Танец " Барыня" - слушание	песня " Детство"- разучивание
	54	русские народные танцы	Танец " Кадриль" - слушание	песня " Детство"- разучивание
	55	Удмуртский народный танец	удм.нар.танец " Тыпыртон"- слушание; удм.нац.костюм	песня " Детство"- разучивание
	56	Удмуртский народный танец	удм.нар.танец " Тыпыртон"- слушание	Песня " Кино идёт"- учить
	57	Татарский народный танец	Тат.нар.танец-слушание; тат.нац.костюм	Песня " Кино идёт"- учить
	58	Татарский народный танец	Тат.нар.танец-слушание	Песня " Кино идёт"- учить
	59	Цыганский народный танец	Цыганский нар.танец- слушание; цыг.нац.костюм	Повторять песни: " " Детство"; " Кино идёт"
	60	Старинные и старые танцы	М.Огиньский "Полонез"- слушание	Песня " Неприятность эту мы переживём"- разучивание
	61	Старинные и старые танцы	Боккерини "Менуэт"- слушание	Песня " Неприятность эту мы переживём"- разучивание
	62	Новые и новейшие танцы	Брэйк-данс-слушание	Песню повторять
	63	Новые и новейшие танцы	Рок-н-ролл-слушание	Песню повторять
	64	Новые и новейшие танцы	Самба-слушание	Песня " Катюша"- исполнение
	65	Новые и новейшие танцы	Танго-слушание	Песня " Катюша"- исполнение
	66	Новые и новейшие танцы	Национальные костюмы- повторение	Песня " Катюша"- исполнение
	67	Угадай-ка	Музыкальная викторина по	Песня " Катюша"-

			теме: "Эти разные танцы"	исполнение
	68	Закл.урок-концерт	Обобщающий урок по теме	Повторять изученные песни

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «КШ №7»
2. Сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011.
3. Детские песни: Интернет-копилка: Тексты песен, ноты, МРЗ / Сост. Клейменова И.А. - Сыктывкар: ГОУ «Школа-интернат №3», 2008.
4. Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах. – Волгоград, 2007;
5. Евтушенко И.В. Хрестоматия по музыке и пению: Учеб.пособие для специальной, коррекционной образовательной школы VIII вида. - М.: МГОПУ им. М.А.Шолохова, 2004. – 330 с. (20,75 п.л.). Допущено Министерством образования Российской Федерации.
6. Евтушенко И.В. Музыкальная культура и ее формирование у умственно отсталых детей-сирот: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А.Шолохова, 2006. – 148 с. (9 п.л.).
7. Музыкальное оборудование: акустическая система, колонка, баян, металлофон, колокольчики и другие элементарные шумовые инструменты, ноутбук, телевизор.