


Государственное казенное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можга»

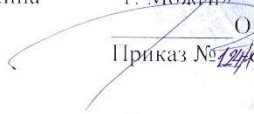


Мостгакаръяс 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа
Удмурт Элькуньыс
огъядышетонъя
кун казна ужьыорт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Телефакс: 8(8302)913 91 94, e-mail: mozhga7@yandex.ru, info@mozhga7.ucoz.ru
ОГРН 1021601130093 ИНН 184001025 КПП 184901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель:
 А.В. Безенцева
Протокол № 1 от 08.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.Н. Лучина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можга»
 О.М. Яппарова
Приказ № 124/д от 08.08.2023 г.



Программа внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
спортивно-оздоровительная деятельность
I класс

Составитель:
Ильина Наталья Васильевна

г. Можга
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Моя безопасность**» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки УР «О внедрении примерной программы воспитания» №01-41/7630 от 11.08.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ
- Программой Воспитания 2021(Проект)
- Письмом Минпросвещения России «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» №АБ-1951/06 от 18.07.2022г.
- Проектом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Примерная Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций»
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта
- Уставом ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

Цель программы:

-формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде через различные виды, формы, методы деятельности.

Задачи:

-содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого;

-психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций;

-формировать у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;

-расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на воспитание культуры безопасного поведения, овладения навыками по предупреждению и преодолению опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Программа составлена для детей с Расстройством аутистического спектра 8-9 лет.

Система занятий, сюжетно-ролевых игр и развлечений раскрывает содержание работы, обеспечивающей безопасную жизнедеятельность и развитие детей.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у детей, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни ситуации, которая позволит ему в нужный момент сконцентрироваться, увидеть правильные способы действий, принять правильное решение, попробовать совершить их самому. Ролевые игры, разрешение проблемных ситуаций, спортивные мероприятия помогут закрепить и обобщить изученный материал.

- **Направленность программы**

Спортивно-оздоровительная деятельность

- **Актуальность программы**

заключается в том, что увеличивается число детей с РАС, имеющих интерес к занятиям в объединениях практической направленности, необходимость занять их свободное время и увлечь занятиями полезной практической деятельностью. Для детей с РАС очень важно для развития психологически комфортная обстановка, исключающая перенапряжение, истощение, стойкие отрицательные переживания и психические травмы; специальная развивающая творческая активность .

- **Адресат программы:**

обучающиеся 8-9 лет. Набор в объединения является свободным, осуществляется на добровольной основе; специальных знаний, умений и навыков не требуется. Специальные знания и умения формируются в процессе занятий. Наполняемость группы – не менее 5 человек. Группы могут быть смешанными (мальчики, девочки).

- **Новизна программы**

состоит в том, что в процессе занятий дети знакомятся с правилами безопасности не только теоретически, но разные опасные ситуации в игровой форме обыгрывают в специально оформленном коридоре Безопасности и практически тренируются на улице.

- **Объем программы**

– общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 33 часа.

- **Срок освоения программы**

1 год согласно календарному учебному графику

- **Особенности реализации образовательного процесса,**

Формы организации

образовательного процесса – групповые работы, при которой учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Использование педагогических технологий:

-технология коллективной творческой деятельности. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела;

-игровые технологии – осуществляются средствами разумной организации разносторонней игровой деятельности, доступной каждому ребенку;

- индивидуализация обучения (каждому отводится время, соответствующее его личным способностям и возможностям, чтобы обеспечить усвоение необходимого учебного материала).

Виды занятий по программе: беседы, объяснения, демонстрация, презентации, практическое занятие, спортивные мероприятия

- **Режим занятий**

– продолжительность занятий составляет по 30 минут 1раз в неделю периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14.

Календарно- тематический план

Раздел	По плану	По факту	№	Тема
Безопасное поведение на улице			1	Вводное занятие.
			2	Как рождаются опасные события
			3	Внимание. Дорога !
			4	Светофор-наш друг и помощник.
			5	Путешествие в страну дорожных знаков
			6	Опасные ситуации на дороге
			7	Дорога за городом
			8	Мы- пассажиры
			9	Практическое занятие по переходу проезжей части.
			10	Опасности на улице
			11	Как вести с незнакомыми людьми
Безопасное поведение дома			12	Как могут стать опасными обычные вещи дома
			13	Как подружиться с электричеством
			14	Что делать при запахе газа
			15	Огонь-друг или враг
			16	Разговор по телефону
			17	Если кто-то звонит в дверь.
			18	Поговорим о домашней аптечке
Твое здоровье			19	Личная гигиена
			20	Витамины-наш друзья
			21	Как не простудиться
			22	Чем важен сон?
			23	О вкусной здоровой пище
			24	Вредны епривычки
			25	Если ты поранился.
Безопасность на природе			26	Солнце-воздух ивода – наши лучшие друзья
			27	Как не заблудиться в лесу
			28	Ядовитые растения
			29	Правила безопасности на воде
			30	Безопасность при любой погоде
			31	Мы и животные
			32	Чем опасны насекомые?
			33	Итоговое занятие.

Содержание программы включает разделы: Безопасное поведения на улице, Безопасность дома, Твое здоровье ,Безопасность на природе.

Планируемые результаты

Личностные

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- навык сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций,
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость

Познавательные -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Коммуникативные

- слушать собеседника
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;**

Предметные результаты – овладение начальными представлениями об окружающем мире.

Реализация программы «**Моя безопасность**» позволит:

- привить учащимся начальные знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности «Моя безопасность» будет сознательное отношение обучающихся к личной безопасности. Таким образом, ученики должны:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости

Материально-техническое обеспечение

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Моя безопасность» имеется коридор безопасности, прогулочная площадка, класс, оборудованный аудио и видео

аппаратурой, ПК, спортивный и игровой инвентарь , детские энциклопедии.

Учебные пособия:

Плакаты «Основы безопасности жизни»

Дидактический набор «Дорожные знаки»

Оборудование :

Компьютер.

Принтер

Фотоаппарат цифровой

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения:

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru>

<http://www.openclass.ru/dig-resource/8674>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастасова, Л.П.. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. Часть 1. – М.: «Вентана-Граф», 1998. – 56 с., ил.
2. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил.
3. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 72 с., ил.
4. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
5. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994;
6. Усачев, А.А., Березин, А.И. Школа безопасности: 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 3-е изд., перераб. – М.: «Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 176 с., ил.