



Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Коррекционная школа № 7  
города Можга»




«Можгакарись 7-тӥ номеро  
шонертӥсь школа»  
Удмурт Эзлыкуньсь  
огъядышетонья  
кун казна ужыорт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78  
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh\_mks7  
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель:  
 А.В. Безенцева  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Е.Н. Лучинина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР «КШ № 7  
г. Можга»  
 О.М. Япарова  
Приказ №124/1-од от 01.09.2023г.



**Программа внеурочной деятельности  
«Моя безопасность»  
(спортивно-оздоровительная деятельность)**

**1 год  
(срок реализации программы)**

**7-10 лет (1 доп. класс)**

Составитель: Батуева Светлана Анатольевна  
учитель первой категории

г. Можга  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12.2015);
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Министерства образования и науки УР «О внедрении примерной программы воспитания» №01-41/7630 от 11.08.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ
- Программой Воспитания 2021(Проект)
- Письмом Минпросвещения России «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» №АБ-1951/06 от 18.07.2022г.
- Проектом Федерального государственного бюджетного научного учреждения

- «Института стратегии развития образования Российской академии образования»  
«Примерная Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций»
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России Об организации занятий «Разговоры о важном» №03-871 от 17.06.2022г.
  - Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ -1290/03 от 05.07.2022г.
  - Письмом Минпросвещения России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении информации « от 25.08.2022 №07-5789
  - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
  - Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1095 от 28 июля 2023 г. «Об утверждении уровня реализации профориентационного минимума на территории Удмуртской Республики»
  - Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта
  - Уставом ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги».

**Целью** изучения курса внеурочной деятельности «Моя безопасность» (спортивно-оздоровительная деятельность) выступает создание условий для воспитания у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

**Задачи** программы:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

**Личностные:**

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- использовать общие приёмы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

**Коммуникативные УУД:**

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные УУД:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 1 доп. класс**

Наименование раздела	дата план	дата факт	Тема занятия
Дорожная азбука			Как рождаются опасные события
			Дорога в школу и домой
			Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах
			Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
			Светофор.

			Пешеходный переход.
			Что означают дорожные знаки?
			Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.
			Я - пешеход
			Правила езды на велосипеде
<b>Служба 01</b>			Огонь – друг и враг человека.
			Спички не тронь, в спичках огонь!
			Причины возникновения пожара
			Противопожарный режим в школе.
			Действия в случае пожара
			Практическое занятие по эвакуации
			Лесные пожары.
			Первая помощь при ожогах
			Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»
			Игра «Пожарная дружина»
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b>			Что вокруг нас может быть опасным?
			Опасные ситуации в школе
			Опасность у тебя дома.
			Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?
			Как вести себя с домашними питомцами?
			Отдыхаем без опасности.
			Опасные растения и грибы.
			Не трогай нас!
			С кем дружат болезни?
			Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.
			Школьный травматизм
			Игра-викторина 2«Моя безопасность»
			Повторение пройденного материала.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Моя безопасности»**

Программа занятий состоит из трёх разделов: «Дорожная азбука», «Служба 01», «Опасные и чрезвычайные ситуации».

1 доп. класс (33 часа)

#### **Дорожная азбука**

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

#### **Служба 01**

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 доп. класс**  
«Моя безопасность» (спортивно-оздоровительная деятельность)» - 33 ч (33нед/1ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Дорожная азбука	10
2	Служба 01	10
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	13
	Итого:	33

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета:**

**Учебно-методические средства обучения**

**Технические средства обучения**

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- компьютер;

**Экранно-звуковые пособия:**

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- презентации;
- видеofilмы, соответствующие тематике программы;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике курса.

**Оборудование:**

- демонстрационные таблицы и плакаты;
- предметные картинки; — сюжетные картинки;
- репродукции картин;
- карточки с заданиями;
- предметы обихода

**Список используемой литературы:**

1. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет.- М.: Эксмо, 2020.- 112 с.: ил.
2. Ермакова И.А. Развивающие игры и упражнения. СПб: КОРОНА-принт, 2006.
3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье. Укрепление организма. СПб: Детство-пресс, 2000.
4. Иванов М.С. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте. М., 1975.
5. Красикова И.С. Плоскостопие у детей. Профилактика и лечение. Корона принт, СПб, 2003.
6. Лаптев А.К. Тайна пирамиды здоровья. СПб: РЕТРОС, 1998.
7. Обухова Л.А, Лемякина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 1999.
8. Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей. М., СПб: АСТ, Сова, 2005.
9. Останко Л.В. Сто веселых упражнений для детей. СПб: Корона принт, 2005.
10. Потанчук А.А., Спирина И.Ю. Осанка детей. СПб: Комета, 1994.
11. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: Аркти, 2003.
12. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль: Академия Развития, 2003.