


Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можги»




«Можгакарись 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья
кун казна ужъярт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ТУУО

Руководитель:

С.Н. Калинина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Л.Н.Гаврилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ УР «КШ № 7
Можги»

О.М. Жарова
Приказ № 122/1-од от 31.08.2023 г.

**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2**

по Изобразительная деятельность

5-9 классы

Составители: Учитель: Головкина Екатерина Васильевна

Учитель: Уразманова Ольга Владимировна

Тьютор: Каримов Ильсаф Равильевич

Тьютор: Степанова Ирина Викторовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа № 7 города Можги» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатами освоения АООП.

Вариант 2 АООП предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с ТМНР, интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

- нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
 - «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
 - Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»
 - Положения о рабочих программах учителя ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги».

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать

и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Примерное содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Предметные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

-Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

-Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

-Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

-Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

-Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

-Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

-Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

-Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность»:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
5 год обучения	3ч	34 уч. недель	102ч
6 год обучения	3ч		102ч
7 год обучения	3ч		102ч
8 год обучения	-		-
9 год обучения	-		-

Тематический план 4 и 5 год обучения

Раздел	Тема	Кол –во часов	Изучение нового	Контроль
1	Рисование	40 ч	40 ч	-
2	Аппликация	28 ч	28 ч	-
3	Лепка	34 ч	34 ч	-
	Итого	102 ч	102 ч	-

Тематический план 7 год обучения.

Раздел	Тема	Кол-во часов	Изучение нового	Контроль
1	Лепка.	18	18	-
2	Рисование.	60	60	-
3	Аппликация.	24	24	-
	Итого:	102	102	-

Календарно-тематическое планирование				
Изобразительная деятельность				
5 год обучения				
Наименование раздела	Номер урока	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
Рисование	1	Рисование "Продолжаем знакомство с карандашом и бумагой". Рисование "Как чудесно было летом!"	Напоминание как пользоваться карандашом и бумагой. Рисунок чудесного лета.	Дорисовать рисунок.
Рисование	2	Рисование «Наступила золотая осень»	С помощью круглой щетки нарисовать крону дерева	Дорисовать рисунок
Аппликация	3	Аппликация "Осенние листья"	Научиться работать с природным материалом	Доделать аппликацию
Лепка	4	Лепка "Грибочки осенью"	Научиться лепить грибы	Лепить грибы
Рисование	5	Рисование "Дары осени»	Научиться рисовать овощи и фрукты	Доделать рисунок
Аппликация	6	Аппликация " Осенние фантазии"	Научиться работать с природным материалом	Доделать аппликацию
Лепка	7	Аппликация из пластилина «Осень пришла»	Научиться лепить аппликацию из пластилина	Работать с пластилином
Рисование	8	Рисование "Ежик готовится к зиме»	Научиться рисовать ежика	Дорисовать рисунок
Аппликация	9	Аппликация "Осеннее дерево» (листья из кружочков)	Научиться пользоваться ножницами, создавать композицию	Доделать аппликацию
Лепка	10	Лепка "Гусеница из желудей»	Научиться работать с природным материалом	Доделать гусеничку
Рисование	11	Рисование "Разноцветный ковер из листьев"	Научиться рисовать листья	Рисовать листья
Рисование	12	Рисование "Осенний дождь»	Научиться рисовать дождь	Рисовать дождь

Аппликация	13	Аппликация "Осенний букет»	Научиться пользоваться ножницами, создавать композицию	Вырезать круги из цветной бумаги
Лепка	14	Лепка " Дерево из жгутиков»	Научиться лепить жгутики, а из них круг	Лепить жгутики
Рисование	15	Рисование "Человек под дождем"	Научиться рисовать человека	Рисовать человека
Рисование	16	Рисование «Смешиваем цвета»	Научиться смешивать цвета	Смешивать цвета
Лепка	17	Лепка " Лось готовится к зиме»	Научиться лепить лося	Лепить лося
Аппликация	18	Аппликация "Птицы полетели на юг"	Научиться составлять композицию	Доделать аппликацию
Лепка	19	Лепка "Барсук готовится к зиме"	Научиться лепить барсука	Лепить барсука
Рисование	20	Рисование по замыслу	Научиться фантазировать	Рисовать по замыслу
Рисование	21	Рисование "Осенний закат"	Научиться рисовать закат	Рисовать закат
Аппликация	22	Аппликация "Разноцветные огоньки в домиках"	Научиться делать аппликацию	Доделать аппликацию
Лепка	23	Лепка " Волк готовится к зиме"	Научиться лепить волка	Лепить волка
Рисование	24	Рисование по сырому «Поздние осенние цветы»	Научиться технике рисование по сырому	Рисовать по сырому
Аппликация	25	Аппликация на полосе «Рыбки»	Научиться выполнять аппликацию	Доделать аппликацию
Лепка	26	Лепка по замыслу	Научиться лепить по замыслу	Лепить по замыслу
Рисование	27	Рисование "Лес поздней осенью"	Научиться рисовать деревья поздней осенью"	Рисовать деревья
Аппликация	28	Аппликация "Белочка с пушистым хвостом»	Научиться выполнять аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	29	Рисование "Кот фломастером»	Научиться рисовать фломастером	Рисовать свои фантазии
Лепка	30	Лепка из соленого теста «Снежинка»	Научиться лепить снежинку из соленого теста	Лепить снежинку
Лепка	31	Лепка из соленого теста «Снеговик»	Научиться лепить снеговика из соленого теста	Лепить снеговика

Рисование	32	Рисование "Снежные комочки, большие и маленькие"	Научиться рисовать комочки снега	Рисовать комочки снега
Лепка	33	Лепка "Снежинка" из пластилиновых шариков	Научиться лепить шарики и снежинку	Лепить снежинку
Рисование	34	Рисование пальчиками "Белый пушистый медведь"	Научиться рисовать пальчиками медведя	Рисовать пальчиками медведя
Лепка	35	Аппликация "Зима пришла..."	Научиться делать зимнее дерево и вырезать круги из бумаги	Делать зимнее дерево из ватных дисков
Рисование	36	Лепка "Снежинка из пластилина»	Научиться лепить снежинку из пластилина	Доделать снежинку
Лепка	37	Лепка "Человек зимой»	Научиться лепить фигуру человека	Лепить фигуру человека
Аппликация	38	Аппликация "Зимнее окно»	Научиться выполнять аппликацию	Доделать аппликацию
Лепка	39	Лепка по замыслу	Научиться лепить по замыслу	Лепить по замыслу
Аппликация	40	Аппликация "Деревья из снежинок»	Научиться выполнять аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	41	Рисование "Новогодняя елка с огоньками и шариками"	Научиться рисовать елку с игрушками	Рисовать елку с игрушками
Рисование	42	Рисование «Пингвины на Севере»	Научиться рисовать пингвина	Рисовать пингвина
Лепка	43	Аппликация из пластилина «Новогодняя елочка»	Научиться выполнять аппликацию из пластилина «Новогодняя елочка»	Учиться выполнять аппликацию из пластилина
Рисование	44	Рисование "Новогодние украшения для елочки из гжели»	Научиться рисовать новогодние украшения из гжели	Доделать рисунок
Аппликация	45	Аппликация "Красивая салфеточка"	Научиться делать аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	46	Рисование по замыслу	Научиться рисовать по замыслу	Рисовать по замыслу
Лепка	47	Лепка «Леденцы на ножке»	Научиться лепить леденцы	Лепить леденцы
Аппликация	48	Аппликация "Веселый клоун»	Научиться выполнять аппликацию	Доделать

			"Веселый клоун».	аппликацию
Лепка	49	Лепка «Разноцветная гусеница на листочке»	Научиться лепить гусеницу	Лепить гусеницу
Лепка	50	Лепка "Кактус в горшке»	Научиться лепить кактус	Доделать работу
Рисование	51	Рисование по замыслу	Научиться рисовать по замыслу	Рисовать по замыслу
Лепка	52	Лепка по замыслу	Научиться лепить по замыслу	Лепить по замыслу
Рисование	53	Рисование "Животное из рукавички»	Научиться рисовать животное из рукавички	Доделать рисунок
Аппликация	54	Аппликация "Узор на круге"	Научиться выполнять узор на круге	Доделать аппликацию
Лепка	55	Лепка "Грузовая машина»	Научиться лепить грузовую машину	Лепить лепить грузовую машину
Рисование	56	Рисование «Подводный мир» (рисование ладошками)	Научиться рисовать ладошками рыбок	Доделать рисунок
Лепка	57	Лепка по замыслу	Научиться лепить по замыслу	Лепить по замыслу
Рисование	58	Рисование «Большая грузовая машина»	Научиться рисовать грузовую машину	Рисовать грузовую машину
Лепка	59	Лепка "Большие и маленькие птицы на кормушке"	Научиться лепить птиц	Лепить птиц
Аппликация	60	Аппликация "Цветы в подарок маме и бабушке"	Научиться делать аппликацию	Доделать аппликацию
Аппликация	61	Аппликация "Веселый осьминог»	Научиться делать аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	62	Рисование "Красивые кошки из разноцветных полосок»	Научиться рисовать кошку и раскрашивать ее с помощью полосок	Доделать рисунок
Лепка	63	Лепка «Узор на круге»	Научиться лепить узор на круге	Доделать работу
Аппликация	64	Аппликация "Платье куклы"	Научиться выполнять аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	65	Рисование "Портрет мамы"	Научиться рисовать портрет мамы	Рисовать портрет мамы
Лепка	66	Лепка " Мороженое на ножке»	Научиться лепить мороженое	Доделать работу

Рисование	67	Рисование "Башня"	Научиться рисовать башню	Рисовать башню
Аппликация	68	Аппликация "Совенок»	Научиться выполнять аппликацию "Совенок» из рваной бумаги	Доделать аппликацию
Рисование	69	Рисование "Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы"	Научиться рисовать прямоугольник	Рисовать прямоугольник
Лепка	70	Лепка "Весенние цветы"	Научиться лепить цветы	Лепить цветы
Лепка	71	Лепка "Динозаврик"	Научиться лепить динозавра	Лепить динозавра
Аппликация	72	Аппликация "Скворечник"	Научиться выполнять аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	73	Рисование "Кубики стоят на столе"	Научиться рисовать кубики	Рисовать кубики
Лепка	74	Лепка "Веточка вербы"	Научиться лепить вербу	Лепить вербу
Рисование	75	Рисование "Жираф»	Научиться рисовать жирафа	Доделать рисунок
Рисование	76	Рисование "Красивый коврик"	Научиться рисовать узоры на коврике	Рисовать узоры на коврике
Лепка	77	Лепка «Кувшин»	Научиться лепить кувшин	Лепить кувшин
Рисование	78	Рисование "Кит плывет по морю»	Научиться рисовать кита	Рисовать кита
Рисование	79	Рисование по замыслу	Научиться рисовать по замыслу	Рисовать по замыслу
Лепка	80	Лепка «Рыбки»	Научиться лепить рыбок	Лепить рыбок
Аппликация	81	Аппликация "Корзина с цветами"	Научиться делать аппликацию с цветами	Доделать аппликацию
Рисование	82	Рисование "Первые цветы весны"	Научиться рисовать мать - и - мачеху	Рисовать цветы
Лепка	83	Лепка "Угощение для гостей"	Научиться лепить угощение для гостей	Лепить угощение для гостей
Рисование	84	Рисование "Цветы в вазе» (рисование пальчиками)	Научиться пальчиками рисовать цветы и вазу	Рисовать пальчиками
Лепка	85	Лепка "Птичка на ветке»	Научиться лепить птичку	Лепить птичку
Рисование	86	Рисование красками по замыслу	Научиться рисовать красками по замыслу	Рисовать красками по замыслу
Аппликация	87	Аппликация "Птичка»	Научиться делать аппликацию	Доделать аппликацию

Рисование	88	Рисование "Платочек"	Научиться рисовать платок	Рисовать платок
Лепка	89	Лепка "Вылепи какое хочешь животное"	Научиться лепить по замыслу	Лепить по замыслу животное
Аппликация	90	Аппликация из кругов "Зайчиха с зайчатами»	Научиться делать аппликацию из кругов	Доделать аппликацию
Рисование	91	Рисование "Высокий новый дом"	Научиться рисовать высокий дом	Рисовать высокий дом
Лепка	92	Лепка "Жираф»	Научиться лепить жирафа	Лепить жирафа
Рисование	93	Рисование «Сова»	Научиться рисовать сову пальчиками	Рисовать сову пальчиками
Аппликация	94 -95	Изготовление из бумаги книжки-малышки	Научиться изготавливать книжку-малышку	Доделать книжку - малышку
Аппликация	96	Наклеивание наклеек в книжку-малышку	Научиться составлять композицию	Учиться составлять композицию с помощью наклеек
Аппликация	97	Изготовление птички из бумаги	Научиться изготавливать птицу из бумаги	Изготавливать птицу из бумаги
Аппликация	98	Составление орнамента	Научиться составлять орнамент	Составлять орнамент
Аппликация	99	Аппликация "Яблоко"	Научиться делать аппликацию	Доделать аппликацию
Рисование	100	Рисование "Лето пришло"	Научиться рисовать лето	Рисовать лето
Лепка	101	Лепка "Жук"	Научиться лепить жука	Лепить жука
Аппликация	102	Аппликация "Бабочка"	Научиться делать аппликацию "Бабочка"	Доделать аппликацию

Наименование	Календарно-тематическое планирование			
Предмет	Изобразительная деятельность			
Параллель	7 год обучения			
Наименование раздела	Номер урока	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
Рисование	1	Воспоминания о летних днях	учить передавать в рисунке впечатления и эмоции	закончить работу
	2	Игры и игрушки	продолжить учить рисовать карандашами, используя несколько цветов, передавать в рисунке сюжет	закончить работу
	3	Осенние превращения природы	учить рисовать сюжет, передавая в рисунке характерные признаки осени	закончить работу
	4	Кленовые листья	учить детей рисовать пастелью, используя шаблон	закончить работу
	5	Тайны народных мастеров	учить изображать элементы узоров гжельской росписи	закончить работу
	6	У меня есть собака(кошка, хомячок)	учить детей изображать фигуру животного, передавая в рисунке характерные особенности	закончить работу
	7	Угощение матушки-природы	учить рисовать набросок, закрашивать его красками	закончить работу

	8	Я мечтаю о ...	закреплять умения детей изображать в рисунке знакомые образы и предметы	закончить работу
Лепка	9	Фруктовое изобилие	лепить в технике пластилинографии	закончить работу
	10	Сервиз (коллективная работа)	учить детей скатывать кусочки пластилина круглой и овальной формы	закончить работу
Аппликация	11	Вырезайки	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	12	Осеннее настроение	учить использовать в качестве материала для аппликации природный материал	закончить работу
	13	Корзинка с грибами	знакомить с техникой обрывной аппликации	закончить работу
Рисование	14	Вечерний город	учить рисовать объекты в перспективе	закончить работу
	15	В школе	закреплять умения детей отражать в рисунке события окружающей жизни	закончить работу
	16	У городецких мастеров	учить детей рисовать элементы городецкой росписи	закончить работу
	17	В гости к сказке	учить детей передавать в изображении знакомые образы	закончить работу
	18	На что похоже	учить приему кляксографии	закончить работу

	19	Отправляемся в путешествие	учить детей прорисовать различные виды общественного транспорта	закончить работу
Лепка	20	Избушка	лучить лепить различные геометрические формы	закончить работу
	21	Дымковская лошадка	учить создавать из глины фигуры животных	закончить работу
Аппликация	22	Вырезайки	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	23	Яблочки	учить детей составлять композицию, используя ватные диски	закончить работу
Рисование	24	В комнате моей	учить изображать план комнаты, используя в рисунке геометрические формы при изображении предметов мебели	закончить работу
	25	Осень поздняя настала	учить передавать в рисунке характерные особенности сезона	закончить работу
	26	Что получится?	учить рисовать приемом штампования, соединяя различные геометрические формы в единую композицию	закончить работу
	27	Поварята	учить изображать знакомые предметы с натуры	закончить работу

	28	Рисуем дорожные знаки: дорожка для пешеходов	учить детей рисовать дорожные знаки, используя в изображении шаблон	закончить работу
	29	Рисуем точками	учить выполнять изображение при помощи точек	закончить работу
	30	Белый лебедь	учить изображать птицу, передавая ее характерные особенности	закончить работу
Лепка	31	Девочки и мальчики	учить лепить из пластилина фигуру человека	закончить работу
	32	Щенок	умение лепить фигуру животного	закончить работу
Аппликация	34	Вырезайки	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	35	Лесной домик	учить детей создавать аппликацию из ткани, вырезая определенные формы и наклеивая их на картон	закончить работу
	36	Лыжники	учить детей создавать фигуру человека	закончить работу
Рисование	37	Зимнее настроение	познакомить детей с техникой "набрызга"	закончить работу
	38	Мы лепим снеговика	учить изображать фигуры людей в движении	закончить работу
	39	Кустарники в снегу	учить создавать изображение с помощью кисти и ватной	закончить работу

			палочки	
	40	Айсберг в океане	учить детей отображать в рисунке предметы и явления различных климатических зон Земли	закончить работу
	41	Что такое Новый год?	учить передавать замысел в рисунке	закончить работу
	42	На катке	учить изображать фигуру человека в движении, отражая в рисунке тему	закончить работу
	43	Дед Мороз	учить создавать рисунок человека, используя знакомые формы и передавая характерные детали изображения	закончить работу
	44	Приглашение-открытка	учить детей создавать рисунок в формате открытки	закончить работу
Лепка	45	Шапочка и шарфик	учить детей изображать в лепке знакомые предметы	закончить работу
	46	Ёлочка	учить детей создавать барельеф-пластилиновую композицию на плоскости	закончить работу
Аппликация	47	Вырезайки	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	48	Зимнее настроение	учить детей использовать в аппликации нетрадиционную	закончить работу

			технику	
	49	Новогодняя ёлочка	учить детей использовать ножницами: разрезать квадрат по диагонали на треугольники, вырезать круглую форму, создавать объемную композицию, дополняя ее деталями	закончить работу
Рисование	50	Ледяной замок	умение детей изображать жилище, отражая в рисунке характерные особенности	закончить работу
	51	Волшебные снежинки	учить рисовать ватной палочкой, передавать особенности изображения	закончить работу
	52	На прогулке (по замыслу)	учить изображать фигуру человека в движении, передавая характерные особенности положения тела	закончить работу
	53	Что наедем мы зимой?	учить изображать предметы зимней одежды, украшая и дополняя их соответствующими элементами	закончить работу
	54	Коробка с карандашами	учить изображать знакомые предметы геометрической формы	закончить работу
	55	Я рисую портрет друга	учить рисовать самостоятельно	закончить работу

Лепка	56	Дедушка Мороз	обучить детей лепке из соленого теста	закончить работу
	57	Лепим мы из пластилина...	учить детей лепить самостоятельно	закончить работу
Аппликация	58	Вырезайки	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	59	Варежки	учить детей вырезать парные детали, дополняя композицию декоративными элементами	закончить работу
Рисование	60	Любимый сказочный герой	учить изображать людей, животных, соединяя в рисунке несколько частей разной формы	закончить работу
	61	Хорошее настроение	учить передавать в рисунке эмоции при помощи цвета	закончить работу
	62	Мой папа (дедушка)	учить рисовать фигуру человека, передавая характерные черты	закончить работу
	63	Волшебные узоры	учить составлять рисунок из последовательно повторяющихся элементов	закончить работу
	64	На санках	умение изображать человека в определенной позе, передавая положение тела	закончить работу
	65	Полхов-майданская роспись	учить создавать композицию из нескольких элементов полхов-	закончить работу

			майданской росписи	
	66	Костер	учить детей сочетать цвета в рисунке для получения смешанных оттенков при изображении костра	закончить работу
Лепка	67	Танкисты	учить составлять пластическую композицию из нескольких элементов разной формы	закончить работу
	68	Котя-коток	учить лепить фигуру животного, передавая характерные детали	закончить работу
Аппликация	69	Вырезайка	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	70	Папу мы поздравим	учить способу вырезания круглой формы из квадрата	закончить работу
	71	Девочки и мальчики	учить пользоваться ножницами, вырезая формы и создавая фигуры человека	закончить работу
Рисование	72	Моя мама-...	учить рисовать фигуру человека, передавая отличительные особенности профессии	закончить работу
	73	Весна идет!	учить передавать в рисунке характерные особенности времени года	закончить работу

	74	На зарядку-раз, два!	учить рисовать фигуру человека в движении, передавая положение рук и ног	закончить работу
	75	Городецкая роспись	учить создавать узор	закончить работу
	76	Путешествие в пустыню	учить детей изображать пейзаж различных климатических зон	закончить работу
	77	Парусник	умение изображать предметы "с натуры"	закончить работу
	78	Цветик-семицветик	учить проявлять фантазию при изображении сказочного предмета	закончить работу
Лепка	79	Волшебный человечек	учить детей раскатывать пластилин	закончить работу
	80	Тигрёнок	учить изображать фигуру животного	закончить работу
Аппликация	81	Вырезайка	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	82	Букет для мамы	учить вырезать симметричные предметы из бумаги	закончить работу
	83	Бабушкино хозяйство	учить детей создавать различных животных	закончить работу
Рисование	84	Путешествие в зоопарк	учить создавать самостоятельно рисунок из нескольких элементов	закончить работу

	85	Космические дали	учить рисовать круглую, прямоугольную и треугольную формы	закончить работу
	86	Медведь на пенёчке	учить рисовать животное, передавая его характерные черты	закончить работу
	87	Рыбки плавают в пруду	учить рисовать элементы круглой формы	закончить работу
	88	Пчёлки-труженицы	учить изображать насекомых	закончить работу
	89	Мой любимый музыкальный инструмент	учить передавать в изображении отличительные особенности определенного объекта	закончить работу
	90	Хохлома	знакомить с народным творчеством	закончить работу
Лепка	91	Пластилиновая мозаика	обучить приему мозаичной лепки	закончить работу
	92	Цветочек в горшочке	учить лепить круглую, овальную форму	закончить работу
Аппликация	93	Вырезайка	учить детей обращаться с ножницами	закончить работу
	94	Улица нашего города	учить передавать расположение частей перекрёстка	закончить работу
	95	Весенний узор	учить пользоваться ножницами, вырезать симметричный узор	закончить работу

Рисование	96	Солнечный день	использовать в рисовании прием штампования	закончить работу
	97	День Победы	закреплять умение соединять в одном рисунке несколько изображений разной формы	закончить работу
	98	Ромашковое поле	учить передавать в рисунке знакомое изображение	закончить работу
	99	Вырос лук на подоконнике	учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную технику	закончить работу
	100	Царевна-лягушка	умение детей рисовать героев известных сказок	закончить работу
	101	Скоро лето!	учить передавать в рисунке впечатления, эмоции, изображая знакомые сюжеты	закончить работу
Лепка	102	Зеленый луг	учить детей раскатывать пластилин в виде "колбаски", составлять единую композицию	закончить работу

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает:

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.),
- шило,
- коврики,
- фигурные перфораторы,
- стеки,
- индивидуальные доски,
- пластиковые подложки и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование;
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- магнитная и ковровиновая доски;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Приложение к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» в рамках реализации модуля «Школьный урок» для 6-7 класса:

Уровень	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
Целевые приоритеты	
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<p>-поощрение -поддержка -похвала -просьба -порушение</p>
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>-урок –обсуждение</p>
<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<p>урок –беседа -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<p>-ролевые игры -урок –обсуждение</p>
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных</p>	<p>-эрудит –викторины -урок –путешествие -лекция -ролевая игра -круглые столы -практикум</p>

<p>постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-групповая работа, -работа в парах</p>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>лекция -экскурсия - разработка проекта -защита проекта - лабораторная работа</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<p>- использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);</p> <p>- участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»;</p> <p>- решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.</p>