

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Коррекционная школа № 7  
города Можги»



«Можгакарись 7-тй номеро  
шонертйсь школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонья  
кун казна ужъяурт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78  
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, [http://ciur.ru/mzh/mzh\\_mks7](http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7)  
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей старших классов  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ И.С. Сергеева  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Гаврилова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ УР «КШ № 7  
г. Можги»  
\_\_\_\_\_ О.М. Яппарова  
Приказ № 122/1-од от  
31.08.2023г.

**Рабочая адаптированная основная  
общеобразовательная программа обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

по предмету Информатика

**7-8 классы**

Составитель:  
Учитель: Еликова Анжела Ивановна

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа № 7 города Можги» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Курс информатики в VII - VIII классах является логическим продолжением изучения этого предмета в V - VI классах. Целью обучения информатики в VII - VIII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

#### **Программа разработана на основании:**

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»
- Положения о рабочих программах учителя ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги».

### **I. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию познавательных интересов обучающихся; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых обучающимся, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Практическая часть курса направлена на освоение обучающимися навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### **II. Описание учебного предмета в учебном плане**

**На изучение предмета «Информатика»:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов в год</b>
7	1 ч.	<b>34</b>	34 ч.
8	1 ч.		34 ч.

### **III. Планируемые результаты**

**Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### IV. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Информатика» включает в себя:

- **Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- **Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):** преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- **Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.**

### V. Тематическое планирование

Тематический план 7 класс:

Раздел	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
1	Техника безопасности	2	2	
2	Основные устройства ПК	6	6	
3	Рабочий стол	4	4	
4	Текстовый редактор WORD	8	8	
5	Графический редактор Paint.	3	3	
6	Презентация PowerPoint.	7	7	
7	Интерактивная доска	4	4	
	Итого:	34	34	-

**Тематический план 8 класс:**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
1	Техника безопасности	2	2	
2	Основные устройства ПК	6	6	
3	Рабочий стол	4	4	
4	Текстовый редактор WORD	8	8	
5	Графический редактор Paint.	3	3	
6	Презентация PowerPoint.	7	7	
7	Интерактивная доска	4	4	
	Итого:	34	34	-

<b>Наименование</b>	<b>Календарно-тематическое планирование</b>			
<b>Предмет</b>	<b>Информатика</b>			
<b>Параллель</b>	<b>7 класс</b>			
<b>Наименование раздела</b>	<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Домашнее задание</b>
Техника безопасности	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	Знать правила техники безопасности и правила поведения в кабинете информатики	Повторить
	2	Организация рабочего места	Формирование правил об организации рабочего места	Повторить
Основные устройства ПК	3	Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера.	Формирование представлений о персональном компьютере	Повторить
	4	Типы персональных компьютеров.	Формирование представлений о персональном компьютере	Повторить
	5	Устройства ввода информации	Формирование представлений об устройствах	Повторить
	6	ПР 1 Вспоминаем клавиатуру	Формирование представлений об устройстве	Повторить
	7	Устройства вывода информации	Формирование представлений об устройствах	Повторить
	8	ПР 2 Вывод информации на печать	Формирование представлений об устройстве	Повторить
Рабочий стол	9	Внешний вид рабочего стола. Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск...	Формирование представлений о рабочем столе ПК	Повторить
	10	Файл и папка. Перемещение, удаление, переименование папок и файлов.	Формирование представлений о рабочем столе ПК	Повторить
	11	ПР 3 Создание папок и файлов	Овладение основными навыками работы при работе с папками и файлами	Повторить
	12	ПР 4 Работа с калькулятором	Овладение основными навыками работы с калькулятором	Повторить
Текстовый редактор WORD	13	ПР 5 Создание и открытие документа	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить

	14	ПР 6 Параметры страницы	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	15	ПР 7 Форматирование абзацев	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	16	ПР 8 Настройка шрифта	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	17	ПР 9 Работа с таблицами	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	18	ПР 10 Вставка различных объектов	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	19	ПР 11 Вставка символов	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	20	ПР 12 Итоговая ПР	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
Графический редактор Paint.	21	Работа с программой Paint. Панель инструментов и ее применение	Формирование представлений о программе	Повторить
	22	ПР 13 Крепость	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	23	ПР 14 Компьютерная графика	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
Презентация PowerPoint.	24	Презентация PowerPoint.	Формирование представлений о программе	Повторить
	25	ПР 15 Анимация. Способы анимации	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	26	ПР 16 Волшебный мир анимации	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	27	ПР 17 Проектная работа	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	28	ПР 18 Проектная работа	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить

	29	ПР 19 Настройка слайдов	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	30	Показ слайдов. Защита ПР.	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
Интерактивная доска	31	Знакомство с ИД. Правила работы с ИД	Формирование представлений об ИД	Повторить
	32	ПР 20 Интерактивная игра	Овладение основными навыками работы на ИД	Повторить
	33	ПР 21 Интерактивная игра	Овладение основными навыками работы на ИД	Повторить
	34	ПР 22 Интерактивная игра	Овладение основными навыками работы на ИД	Повторить





Наименование	Календарно-тематическое планирование			
Предмет	Информатика			
Параллель	8 класс			
Наименование раздела	Номер урока	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
Техника безопасности	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	Знать правила техники безопасности и правила поведения в кабинете информатики	Повторить
	2	Организация рабочего места	Формирование правил об организации рабочего места	Повторить
Основные устройства ПК	3	Человек и компьютер. Правила включения и выключения компьютера.	Формирование представлений о персональном компьютере	Повторить
	4	Типы персональных компьютеров.	Формирование представлений о персональном компьютере	Повторить
	5	Устройства ввода информации	Формирование представлений об устройствах	Повторить
	6	ПР 1 Вспоминаем клавиатуру	Формирование представлений об устройстве	Повторить
	7	Устройства вывода информации	Формирование представлений об устройствах	Повторить
	8	ПР 2 Вывод информации на печать	Формирование представлений об устройстве	Повторить
Рабочий стол	9	Внешний вид рабочего стола. Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск...	Формирование представлений о рабочем столе ПК	Повторить
	10	Файл и папка. Перемещение, удаление, переименование папок и файлов.	Формирование представлений о рабочем столе ПК	Повторить
	11	ПР 3 Создание папок и файлов	Овладение основными навыками работы при работе с папками и файлами	Повторить
	12	ПР 4 Работа с калькулятором	Овладение основными навыками работы с калькулятором	Повторить
Текстовый редактор WORD	13	ПР 5 Создание и открытие документа	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить

	14	ПР 6 Параметры страницы	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	15	ПР 7 Форматирование абзацев	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	16	ПР 8 Настройка шрифта	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	17	ПР 9 Работа с таблицами	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	18	ПР 10 Вставка различных объектов	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	19	ПР 11 Вставка символов	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	20	ПР 12 Итоговая ПР	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
Графический редактор Paint.	21	Работа с программой Paint. Панель инструментов и ее применение	Формирование представлений о программе	Повторить
	22	ПР 13 Крепость	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	23	ПР 14 Компьютерная графика	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
Презентация PowerPoint.	24	Презентация PowerPoint.	Формирование представлений о программе	Повторить
	25	ПР 15 Анимация. Способы анимации	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	26	ПР 16 Волшебный мир анимации	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	27	ПР 17 Проектная работа	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	28	ПР 18 Проектная работа	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить

	29	ПР 19 Настройка слайдов	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
	30	Показ слайдов. Защита ПР.	Овладение основными навыками работы в программе	Повторить
Интерактивная доска	31	Знакомство с ИД. Правила работы с ИД	Формирование представлений об ИД	Повторить
	32	ПР 20 Интерактивная игра	Овладение основными навыками работы на ИД	Повторить
	33	ПР 21 Интерактивная игра	Овладение основными навыками работы на ИД	Повторить
	34	ПР 22 Интерактивная игра	Овладение основными навыками работы на ИД	Повторить

## **VI. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

### **Материально-техническое обеспечение включает:**

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер, интерактивная доска, устройства ввода и вывода информации; устройства, обеспечивающие подключение к сети.

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций. видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ПК и программах.

**Приложение к рабочей программе по предмету «Информатика» в рамках реализации модуля «Школьный урок» для 7-8 классов:**

Уровень	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
Целевые приоритеты	
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поощрение</li> <li>-поддержка</li> <li>-похвала</li> <li>-просьба</li> <li>-поручение</li> </ul>
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-урок –конференция</li> <li>-урок –диспут</li> <li>-урок –обсуждение</li> <li>-проектный урок</li> </ul>
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>урок –беседа</li> <li>-урок -диспут</li> <li>-ролевая игра</li> <li>-беседы - обсуждения норм и правил поведения</li> </ul>
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ролевые игры</li> <li>-урок –обсуждение</li> <li>-урок –диспут</li> <li>-урок –репортаж</li> <li>- мозговой штурм</li> </ul>
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интеллектуальные игры</li> <li>-эрудит –викторины</li> <li>-урок –путешествие</li> <li>-лекция</li> <li>-деловая игра</li> <li>-ролевая игра</li> <li>-круглые столы</li> <li>- дискуссии</li> <li>-практикум</li> <li>-групповая работа,</li> <li>-работа в парах</li> </ul>
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекция</li> <li>-экскурсия</li> </ul>

<p>получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта</li> <li>-защита проекта</li> <li>- лабораторная работа</li> </ul>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в олимпиадах;</li> <li>- участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»;</li> <li>- решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.</li> </ul>