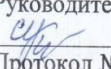


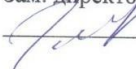
Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Коррекционная школа № 7
города Можга»




«Моягакарысь 7-тӥ номеро
шонертӥсь школа»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя
кун казна ужъюрт

427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Первомайская, 78
Тел./факс 8(34139) 3-91-93, e-mail: mozkou7@mail.ru, http://ciur.ru/mzh/mzh_mks7
ОГРН 1021801126093, ИНН 1830011628, КПП 183901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ТУУО
Руководитель:
 С.Н. Калинина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Л.Н. Гаврилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «КШ № 7
г. Можга»
 О.М. Яшарова
Приказ №122/Г-од от
31.08.2023г.



**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 2

по Домоводство

5 - 8 классы

Составители:
Учитель: Афанасьева Ольга Григорьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования по домоводству (далее-Программа) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Коррекционная школа № 7» г Можги для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения ФАООП.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с ТМНР, интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
- «Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.42. – 2821 10) заменить на «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28)»
- Устава ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

I. Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально

доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Практические, словесные, наглядные (по источнику изложения учебного материала).
2. Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности).
3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала).

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении предметом.

Средства общения с обучающимися:

1. вербальные;
2. невербальные

Дидактический материал подбирается в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, учитывая уровень подготовки и развития каждого ребёнка.

Учебный предмет обучающиеся осваивают в соответствии с их возможностями к обучению и темпа усвоения программного материала.

На всех этапах обучения на основе линейно-концентрического принципа у учащихся:

- формируются, затем уточняются и закрепляются основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;
- формируется, закрепляется и постепенно расширяется спектр социально-бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды (во время пребывания в школе, в течение дня, недели и т. п.);
- формируются и вводятся в предметно-бытовое и межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей учащихся невербальные и вербальные средства коммуникации.

В процессе занятий с учащимися по предмету «Домоводство»:

- уточняется и закрепляется понятийный аппарат (название предметов, действия с ними);
- отрабатывается последовательность операций с различными предметами с учетом правил безопасного поведения;
- прорабатываются доступные восприятию учащихся модели межличностного общения, необходимые в различных стандартных и чрезвычайных ситуациях.

II. Описание учебного предмета в учебном плане

| Класс | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество учебных часов за год |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 5 год обучения | 3 | 34 | 102 |
| 7 год обучения | 5 | 34 | 170 |
| 8 год обучения | 5 | 34 | 170 |

III. Планируемые результаты

Планируемые результаты изучения учебного предмета 5 год обучения

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- умение в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Покупки

- знание того, что продукты покупаются в продуктовом магазине;
- умение находить (называть, различать) продукты разных отделов магазина;
- умение называть (различать) продукты, выбирать продукты для конкретного блюда;

- умение складывать продукты самостоятельно (с помощью взрослого) в сумку-

Обращение с кухонным инвентарём

- умение называть (узнавать, различать) изучаемую посуду и кухонные принадлежности;
- узнавать (различать) электробытовые приборы (холодильник, блендер);
- знать назначение посуды, кухонных принадлежностей, электробытовых приборов;
- умение различать грязную и чистую посуду;
- умение накрывать на стол; умение убирать со стола

Приготовление пищи

- умение выбрать и подготовить продукты к приготовлению изучаемых блюд;
- умение соблюдать санитарные правила;
- умение самостоятельно (по инструкции, с помощью педагога) приготовить блюдо;
- соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда, ориентируясь на технологическую карту (инструкцию)

Уход за вещами

- узнавать (различать, называть) изучаемую одежду и обувь;
- знать назначение изучаемой одежды и обуви;
- умение складывать, выворачивать, вешивать на «плечики» одежду;
- уметь чистить одежду сухой щёткой и валиком;
- умение мыть резиновую обувь; чистить сухой щёткой обувь из ткани;
- уметь стирать мелкие вещи (носовой платок) ручным способом;
- соблюдение последовательности действий при уходе за одеждой и обувью, ориентируясь на технологическую карту (инструкцию)

Уборка помещений

- узнавать (различать, называть) инвентарь для уборки помещений;
- уметь подметать пол и заметать мусор на совок;
- уметь протирать (мыть) мебель (стол, стул, шкаф);
- соблюдение последовательности действий при уборке помещений, ориентируясь на технологическую карту (инструкцию)

Уборка территорий

- узнавать (различать, называть) инвентарь для уборки территории;
- уметь подметать территорию и убирать мусор вручную;
- уметь сгребать листья и пожухлую траву;
- умение убирать снег;
- уметь пользоваться изучаемым инвентарём (метла, грабли веерные, лопата для снега);
- соблюдение последовательности действий при уборке территории, ориентируясь

на технологическую карту (инструкцию)

Уход за комнатными цветами

- умение наливать воду в лейку и поливать растение

Безопасность быта

- умение обращаться за помощью при болевых ощущениях;

- знать опасные места на кухне.

Формирование базовых учебных действий (БУД)

личностные учебные действия: принятие ребенком новой для него роли ученика и готовность к включению в образовательную деятельность на основе интереса к ее содержанию и организации; осознание ребенком таких социальных ролей, как ученик, одноклассник, друг, член семьи; умение ориентироваться в ближайшем социальном окружении; готовность к принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности и готовности взаимодействия с ней; лучшее понятие социальных ролей и социальное окружение в процессе изучения предмета возможно с помощью особого содержания предмета, близкого к жизненному опыту детей;

коммуникативные учебные действия: формирования у обучающихся коммуникативной готовности к освоению предмета через умение соблюдать правила общения с учителем и сверстниками; умение вслушиваться в слова учителя и сверстников, повторять их; воспринимать обращение учителя и адекватно реагировать на него; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; отвечать на вопросы учителя (на доступном уровне); рассказывать о выполненном учителем, одноклассниками или самим ребенком действии и о том, что планируется сделать (с помощью учителя); начальные навыки сотрудничества (конструктивного взаимодействия) с учителем и сверстниками (с помощью учителя); доброжелательно относиться к учителю и сверстникам;

регулятивные учебные действия: формируются через умения: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); умение выполнять под руководством учителя учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции по выполнению социально - бытовой операции; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами (с помощью учителя); прислушиваться к мнению учителя, сверстников и корректировать в соответствии с этим свои действия при выполнении учебного задания (с помощью учителя); принимать оказываемую помощь в выполнении учебного задания; умение составить и высказать фразу (с помощью учителя);

познавательные учебные действия: формируются через развитие умений: выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать устное высказывание, иллюстрацию, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и электронных носителях).

Планируемые предметные результаты (по разделам программы)

Покупки

- знание того, что продукты покупаются в продуктовом магазине;

- умение находить (называть, различать) продукты разных отделов магазина;

- умение называть (различать) продукты, выбирать продукты для конкретного

блюда;

умение складывать продукты самостоятельно (с помощью взрослого) в сумку.

Обращение с кухонным инвентарём

- умение называть (узнавать, различать) изучаемую посуду и кухонные принадлежности;

- узнавать (различать) электробытовые приборы (холодильник, блендер);

- знать назначение посуды, кухонных принадлежностей, электробытовых

приборов;

- умение различать грязную и чистую посуду;

- умение накрывать на стол; умение убирать со стола

Приготовление пищи

- умение выбрать и подготовить продукты к приготовлению изучаемых блюд;
- умение соблюдать санитарные правила;
- умение самостоятельно (по инструкции, с помощью педагога) приготовить блюдо;

- соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда, ориентируясь на технологическую карту (инструкцию).

Уход за вещами

- узнавать (различать, называть) изучаемую одежду и обувь;
- знать назначение изучаемой одежды и обуви;
- умение складывать, выворачивать, вывешивать на «плечики» одежду;
- уметь чистить одежду сухой щёткой и валиком;
- умение мыть резиновую обувь; чистить сухой щёткой обувь из ткани;
- уметь стирать мелкие вещи (носовой платок) ручным способом;
- соблюдение последовательности действий при уходе за одеждой и обувью, ориентируясь на технологическую карту(инструкцию)

Уборка помещений

- узнавать (различать, называть) инвентарь для уборки помещений;
- уметь подметать пол и заметать мусор на совок;
- уметь протирать (мыть) мебель (стол, стул, шкаф);
- соблюдение последовательности действий при уборке помещений, ориентируясь на технологическую карту (инструкцию)

Уборка территорий

- узнавать (различать, называть) инвентарь для уборки территории;
- уметь подметать территорию и убирать мусор вручную;
- уметь сгребать листья и пожухлую траву;
- умение убирать снег;
- уметь пользоваться изучаемым инвентарём (метла, грабли веерные, лопата для снега);
- соблюдение последовательности действий при уборке территории, ориентируясь на технологическую карту (инструкцию)
- умение наливать воду в лейку и поливать растение

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 7 классе

Возможные личностные результаты:

- Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. -Соблюдение правил учебного поведения.
- Соблюдение очередности. Следование правилам игры.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. -Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Возможные предметные результаты:

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности Базовые учебные действия:

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

-спокойное пребывание в новой среде;
-установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.

2. Формирование учебного поведения:

- поддержание правильной позы:
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- выполнение простых речевых инструкций (дай,сядь...)

3.Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 8 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по домоводству включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Возможные личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Возможные предметные результаты:

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- Ориентация во дворе.
- Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- Представление о часах.
- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

IV. Содержание учебного предмета 5 -8 года обучения

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор

инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытьё и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Тематический план 5 года обучения

| Раздел | Тема | Кол-во часов | Из них | |
|--------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|----------|
| | | | Изучение нового и закрепление | Контроль |
| 1 | Уборка территории | 14 | 14 | |
| 2 | Покупки | 22 | 22 | |
| 3 | Обращение с кухонным инвентарем | 29 | 29 | |
| 4 | Приготовление пищи | 14 | 14 | |
| 5 | Уход за вещами | 14 | 14 | |
| 6 | Уборка помещений | 9 | 9 | |

Тематический план 7 года обучения

| Раздел | Тема | Кол-во часов | Изучение нового | Контроль |
|--------|----------------------------------------|--------------|-----------------|----------|
| 1 | Уборка территории | 22 | 16 | - |
| 2 | Покупки | 26 | 11 | - |
| 3 | Обращение с кухонным инвентарем | 36 | 8 | - |
| 4 | Приготовление пищи | 18 | 7 | - |
| 5 | Уход за вещами | 34 | 24 | - |
| 6 | Уборка помещений | 34 | 8 | - |
| | Итого: | 170 | 170 | - |

Тематический план 8 года обучения

| Раздел | Тема | Кол-во часов | Изучение нового | Контроль |
|--------|----------------------------------------|--------------|-----------------|----------|
| 1 | Уборка территории | 22 | 16 | - |
| 2 | Покупки | 26 | 11 | - |
| 3 | Обращение с кухонным инвентарем | 36 | 8 | - |
| 4 | Приготовление пищи | 18 | 7 | - |
| 5 | Уход за вещами | 34 | 24 | - |
| 6 | Уборка помещений | 34 | 8 | - |
| | Итого: | 170 | 170 | - |

VI. Описание материально – технического и учебно – методического обеспечения образовательной деятельности

1. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, СПб, 2011 год.
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителей. В.В. Воронкова, С.А. Казакова, 2012 год.
3. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью 6-9 классы. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, 2013 год.
4. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 7,9 класс. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, 2013 год.
5. 4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие,- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
6. Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя./Под ред. А.М. Щербаковой. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
7. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>.
8. <http://ditionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>,
10. <http://skazochki.narod.ru>,
11. <http://www.uroki.n>

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство»

Материально-техническое обеспечение реализации программы Учебный кабинет, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечен санитарно-бытовыми и социально-бытовыми условиями, в котором соблюдены пожарная и электробезопасность, требования охраны труда. Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.),
- предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.),
- стиральная машина,
- тапки,
- настенные зеркала,
- гладильная доска,
- бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница),
- ковровиновая,
- грифельная и магнитная доски,
- уборочный инвентарь (тляпки, лопаты, грабли),
- тачки,
- лейки
- Телевизор
- Электрическая плита
- Микроволновая печь
- Домашняя аптечка
- Моющие, чистящие средства
- Наборы для шитья

Календарно-тематическое планирование 5 год обучения

| Наименование | Календарно-тематическое планирование | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Предмет | Домоводство | | | |
| Параллель | 5 год обучения | | | |
| Наименование раздела | Номер урока | Тема уроков | Планируемый результат | Домашнее задание |
| Уборка территории | 1 | Введение. Техника безопасности на уроках домоводства. | Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства. | раскрасить |
| | 2 | Введение. Техника безопасности на уроках домоводства. | Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства. | раскрасить |
| | 3 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 4 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 5 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 6 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 7 | Сгребание травы и листьев. | Выполняет доступные бытовые виды работ: сгребание травы и листьев. Соблюдает технологические процессы в | раскрасить |

| | | | | |
|---------|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | хозяйственно-бытовой деятельности. | |
| | 8 | Сгребание травы и листьев | Выполняет доступные бытовые виды работ: сгребание травы и листьев. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности. | раскрасить |
| | 9 | Уход за уборочным инвентарем | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| Покупки | 10 | Планирование покупок. | Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки. | раскрасить |
| | 11 | Планирование покупок. | Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки. | раскрасить |
| | 12 | Выбор магазина по назначению. | Понимает назначение (специализацию) магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок. | раскрасить |
| | 13 | Выбор магазина по назначению. | Понимает назначение (специализацию) магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок. | раскрасить |
| | 14 | Ориентация в помещении: отделы магазина, касса. | Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе. | раскрасить |
| | 15 | Ориентация в помещении: отделы магазина, касса. | Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе. | раскрасить |
| | 16 | Нахождение нужного товара в продуктовом магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 17 | Нахождение нужного товара в | Различает товары в отделе магазина. Понимает | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | продуктовом магазине. | назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | |
| | 18 | Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 19 | Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 20 | Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 21 | Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 22 | Нахождение нужного товара в отделах супермаркета. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 23 | Нахождение нужного товара в отделах супермаркета. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 24 | Нахождение нужного товара в мебельном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 25 | Нахождение нужного товара в мебельном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 26 | Нахождение нужного товара в магазине одежды. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 27 | Нахождение нужного товара в магазине обуви. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары | раскрасить |

| | | | | |
|---------------------------------|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | из ряда предложенных. | |
| | 28 | Складывание покупок в сумку. | Понимает порядок совершения покупок. Умеет складывать товары в сумку, определяет вес (легче-тяжелее), хрупкость (легко мнется – не мнется и т.д.) | раскрасить |
| | 29 | Выбор способа оплаты покупки. | Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете. | раскрасить |
| | 30 | Выбор способа оплаты покупки. | Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете. | раскрасить |
| | 31 | Раскладывание продуктов в места хранения. | Правильно раскладывает товары в места хранения дома. Понимает назначение купленных товаров. | раскрасить |
| Обращение с кухонным инвентарем | 32 | Знакомство с посудой. | Знает различные виды посуды. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 33 | Знакомство с посудой. | Знает различные виды посуды. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 34 | Виды посуды по назначению. | Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 35 | Виды посуды по назначению. | Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 36 | Виды посуды по материалу. | Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 37 | Виды посуды по материалу. | Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | металлическая, пластиковая, деревянная). | |
| | 38 | Обращение с посудой. | Знает различные виды посуды. Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 39 | Различение предметов посуды для сервировки стола | Различает предметы посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 40 | Различение предметов посуды для сервировки стола | Различает предметы посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 41 | Электробытовые приборы для приготовления пищи. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 42 | Электробытовые приборы для приготовления пищи. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 43 | Выбор посуды для работы с электробытовыми приборами. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 44 | Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. | Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами. | раскрасить |
| | 45 | Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. | Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами. | раскрасить |
| | 46 | Сервировка стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | сервировка стола. | |
| | 47 | Сервировка стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 48 | Выбор посуды и столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 49 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 50 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 51 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 52 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 53 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 54 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 55 | Расставление посуды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 56 | Расставление посуды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 57 | Раскладывание столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 58 | Раскладывание салфеток. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: | раскрасить |

| | | | | |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | сервировка стола. | |
| | 59 | Расставление солонок, соусников, ваз. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола дополнительными приборами - вазы, чайники, кофейники, соусники, молочники, канделябры, оконницы, подносы. | принести ингредиенты |
| | 60 | Расставление готовых блюд. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | принести ингредиенты |
| Приготовление пищи | 61 | Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. | Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. | рассмотреть цветы которые растут дома |
| | 62 | Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. | Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. | раскрасить |
| | 63 | Обработка продуктов. | Умеет выполнять обработку продуктов (сортировка). Выполняет мытье продуктов. Умеет чистить овощи (лук, картофель). | раскрасить |
| | 64 | Перемешивание продуктов ложкой. | Выполняет перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдает правила гигиены при смешивании и перемешивании продуктов | раскрасить |
| | 65 | Выпекание полуфабриката | Соблюдает последовательность действий при | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | (блинчик с начинкой). | выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | |
| | 66 | Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой). | Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | раскрасить |
| | 67 | Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой). | Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | работе с электрическим бытовым прибором. | |
| | 68 | Варка яиц. | <p>Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором.</p> | раскрасить |
| | 69 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | раскрасить |
| | 70 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | |
| | 71 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | раскрасить |
| | 72 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | раскрасить |
| | 73 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного</p> | раскрасить |

| | | | | |
|----------------|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | <p>инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | |
| | 74 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | рецепт блинов |
| Уход за вещами | 75 | Складывание постельного белья. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 76 | Складывание нательного белья. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | 77 | Складывание одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 78 | Вывешивание одежды на «плечики». | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 79 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | рецепт фруктового салата |
| | 80 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 81 | Ручная стирка. Правила личной гигиены и техника безопасности. | Знает последовательность выполнения ручной стирки. Наполняет емкость (таз) водой. Выбирает моющее средство. Отмеривает необходимого количества моющего средства. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки. | раскрасить |
| | 82 | Ручная стирка. | Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Поласкает бельё. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 83 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Поласкает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 84 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 85 | Уход за обувью. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в</p> | раскрасить |

| | | | | |
|------------------|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | |
| | 86 | Мытьё обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ по уходу за обувью: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при мытьё обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 87 | Просушивание обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 88 | Чистка обуви. | <p>Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| Уборка помещений | 89 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 90 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 91 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 92 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения. Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности. | раскрасить |
| | 93 | Уборка. Подметание пола. | Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 94 | Уборка. Мытье пола. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание | раскрасить |

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 95 | Электробытовые приборы для уборки помещений. Пылесос. | Знает электробытовые приборы для уборки помещений (пылесос). Различает основные части пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 96 | Техника безопасности при работе пылесосом. | Знает правила техники безопасности при работе с пылесосом. Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 97 | Уборка помещения при помощи пылесоса. | Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| Уборка территории | 98 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 99 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 100 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 101 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 102 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |

| Наименование | Календарно-тематическое планирование | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Предмет | Домоводство | | | |
| Параллель | 7 год обучения | | | |
| Наименование раздела | Номер урока | Тема уроков | Планируемый результат | Домашнее задание |
| Уборка территории | 1 | Введение. Техника безопасности на уроках домоводства. | Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства. | раскрасить |
| | 2 | Введение. Техника безопасности на уроках домоводства. | Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства. | раскрасить |
| | 3 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 4 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 5 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 6 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 7 | Сгребание травы и листьев. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. | раскрасить |

| | | | | |
|---------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | работ: сгребание травы и листьев.. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности. | |
| | 8 | Сгребание травы и листьев | Выполняет доступные бытовые виды работ: сгребание травы и листьев.. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности. | раскрасить |
| | 9 | Уход за уборочным инвентарем | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 10 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| Покупки | 11 | Планирование покупок. | Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки. | раскрасить |
| | 12 | Планирование покупок. | Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки. | раскрасить |
| | 13 | Выбор магазина по назначению. | Понимает назначение (специализацию) | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок. | |
| | 14 | Выбор магазина по назначению. | Понимает назначение (специализацию) магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок. | раскрасить |
| | 15 | Ориентация в помещении: отделы магазина, касса. | Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе. | раскрасить |
| | 16 | Ориентация в помещении: отделы магазина, касса. | Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе. | раскрасить |
| | 17 | Нахождение нужного товара в продуктовом магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 18 | Нахождение нужного товара в продуктовом магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 19 | Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 20 | Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 21 | Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 22 | Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 23 | Нахождение нужного товара в отделах супермаркета. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 24 | Нахождение нужного товара в отделах супермаркета. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 25 | Нахождение нужного товара в мебельном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 26 | Нахождение нужного товара в мебельном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 27 | Нахождение нужного товара в магазине одежды. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 28 | Нахождение нужного товара в магазине одежды. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 29 | Нахождение нужного товара в магазине обуви. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда | раскрасить |

| | | | | |
|-------------|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | предложенных. | |
| | 30 | Нахождение нужного товара в магазине обуви. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 31 | Складывание покупок в сумку. | Понимает порядок совершения покупок. Умеет складывать товары в сумку, определяет вес (легче-тяжелее), хрупкость (легко мнется – не мнется и т.д.) | раскрасить |
| | 32 | Складывание покупок в сумку. | Понимает порядок совершения покупок. Умеет складывать товары в сумку, определяет вес (легче-тяжелее), хрупкость (легко мнется – не мнется и т.д.) | раскрасить |
| | 33 | Выбор способа оплаты покупки. | Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете. | раскрасить |
| | 34 | Выбор способа оплаты покупки. | Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете. | раскрасить |
| | 35 | Раскладывание продуктов в места хранения. | Правильно раскладывает товары в места хранения дома. Понимает назначение купленных товаров. | раскрасить |
| | 36 | Раскладывание продуктов в места хранения. | Правильно раскладывает товары в места хранения дома. Понимает назначение купленных товаров. | раскрасить |
| Обращение с | 37 | Знакомство с посудой. | Знает различные виды посуды. | раскрасить |

| | | | | |
|---------------------|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| кухонным инвентарем | | | Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | |
| | 38 | Знакомство с посудой. | Знает различные виды посуды. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 39 | Виды посуды по назначению. | Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 40 | Виды посуды по назначению. | Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 41 | Виды посуды по материалу. | Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 42 | Виды посуды по материалу. | Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 43 | Обращение с посудой. | Знает различные виды посуды. Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 44 | Обращение с посудой. | Знает различные виды посуды. Различает посуду по назначению. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Понимает правила обращения с посудой. | |
| | 45 | Различение предметов посуды для сервировки стола | Различает предметы посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 46 | Различение предметов посуды для сервировки стола | Различает предметы посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 47 | Электробытовые приборы для приготовления пищи. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 48 | Электробытовые приборы для приготовления пищи. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 49 | Выбор посуды для работы с электробытовыми приборами. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 50 | Выбор посуды для работы с электробытовыми приборами. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | |
| | 51 | Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. | Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами. | раскрасить |
| | 52 | Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. | Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами. | раскрасить |
| | 53 | Сервировка стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 54 | Сервировка стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 55 | Выбор посуды и столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 56 | Выбор посуды и столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 57 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 58 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 59 | Раскладывание столовых приборов и посуды при | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | сервировке стола. | | |
| | 60 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 61 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 62 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 63 | Расставление посуды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 64 | Расставление посуды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 65 | Раскладывание столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 66 | Раскладывание столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 67 | Раскладывание салфеток. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 68 | Раскладывание салфеток. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 69 | Расставление солонок, соусников, ваз. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола дополнительными приборами - вазы, чайники, кофейники, соусники, молочники, канделябры, икорницы, подносы. | принести ингредиенты |
| | 70 | Расставление солонок, соусников, ваз. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола | принести ингредиенты |

| | | | | |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | дополнительными приборами - вазы, чайники, кофейники, соусники, молочники, канделябры, икорницы, подносы. | |
| | 71 | Расставление готовых блюд. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | принести ингредиенты |
| | 72 | Расставление готовых блюд. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| Приготовление пищи | 73 | Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. | Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. | рассмотреть цветы которые растут дома |
| | 74 | Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. | Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. | раскрасить |
| | 75 | Обработка продуктов. | Умеет выполнять обработку продуктов (сортировка). Выполняет мытье продуктов. Умеет чистить овощи (лук, картофель). | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | 76 | Обработка продуктов. | <p>Умеет выполнять обработку продуктов (сортировка).</p> <p>Выполняет мытье продуктов.</p> <p>Умеет чистить овощи (лук, картофель).</p> | посадить лук |
| | 77 | Перемешивание продуктов ложкой. | <p>Выполняет перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).</p> <p>Соблюдает правила гигиены при смешивании и перемешивании продуктов</p> | раскрасить |
| | 78 | Перемешивание продуктов ложкой. | <p>Выполняет перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).</p> <p>Соблюдает правила гигиены при смешивании и перемешивании продуктов</p> | раскрасить |
| | 79 | Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой). | <p>Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | |
| | 80 | Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой). | Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | раскрасить |
| | 81 | Варка яиц. | Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | |
| | 82 | Варка яиц. | Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | раскрасить |
| | 83 | Приготовление бутерброда. | Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | | | инструментами | |
| | 84 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | раскрасить |
| | 85 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | рецепт любого блюда из теста |
| | 86 | Приготовление бутерброда. | Соблюдает последовательность | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | <p>действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | |
| | 87 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими</p> | рецепт блинов |

| | | | | |
|--|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | инструментами. | |
| | 88 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | раскрасить |
| | 89 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание</p> | рецепт бутерброда |

| | | | | |
|----------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | |
| | 90 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | раскрасить |
| Уход за вещами | 91 | Складывание постельного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 92 | Складывание постельного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 93 | Складывание нательного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 94 | Складывание нательного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | виды работ: уход за вещами. | |
| | 95 | Складывание одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 96 | Складывание одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | рецепт овощного салата |
| | 97 | Вывешивание одежды на «плечики». | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 98 | Вывешивание одежды на «плечики». | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 99 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | рецепт фруктового салата |
| | 100 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 101 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 102 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 103 | Ручная стирка. Правила личной гигиены и техника безопасности. | Знает последовательность выполнения ручной стирки. | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Наполняет емкость (таз) водой. Выбирает моющее средство. Отмеривает необходимого количества моющего средства. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 104 | Ручная стирка. Правила личной гигиены и техника безопасности. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Наполняет емкость (таз) водой. Выбирает моющее средство. Отмеривает необходимого количества моющего средства. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 105 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | стирки. | |
| | 106 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 107 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 108 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Вывешивает бельё на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 109 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 110 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 111 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 112 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 113 | Уход за обувью. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 114 | Уход за обувью. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 115 | Мытьё обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ по уходу за обувью: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой. Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 116 | Мытьё обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ по уходу за обувью: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой. Соблюдает последовательность</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | |
| | 117 | Протирание обуви сухой тряпкой. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 118 | Протирание обуви сухой тряпкой. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 119 | Просушивание обуви. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | деятельности: уход за вещами. | |
| | 120 | Просушивание обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 121 | Чистка обуви. | <p>Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 122 | Чистка обуви. | <p>Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой</p> | раскрасить |

| | | | | |
|------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | деятельности: уход за вещами. | |
| | 123 | Чистка обуви. | Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 124 | Чистка обуви. | Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| Уборка помещений | 125 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 126 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 127 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 128 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 129 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 130 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 131 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 132 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 133 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 134 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 135 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 136 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 137 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | раскрасить |
| | 138 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | |
| | 139 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 140 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | раскрасить |
| | 141 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 142 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |
| | 143 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |
| | 144 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 145 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |
| | 146 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |
| | 147 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 148 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения</p> | раскрасить |
| | 149 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 150 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения</p> | раскрасить |
| | 151 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 152 | Уборка. Мытьё пола. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |
| | 153 | Электробытовые приборы для уборки помещений. Пылесос. | Знает электробытовые приборы для уборки помещений (пылесос). Различает основные части пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 154 | Электробытовые приборы для уборки помещений. Пылесос. | Знает электробытовые приборы для уборки помещений (пылесос). Различает основные части пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 155 | Техника безопасности при работе пылесосом. | Знает правила техники безопасности при работе с пылесосом. Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 156 | Техника безопасности при работе пылесосом. | Знает правила техники безопасности при работе с пылесосом. Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. | раскрасить |

| | | | | |
|-------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | |
| | 157 | Уборка помещения при помощи пылесоса. | Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 158 | Уборка помещения при помощи пылесоса. | Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| Уборка территории | 159 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 160 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 161 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 162 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 163 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 164 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 165 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 166 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 167 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | химических средств бытового назначения | |
| | 168 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |
| | 169 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |
| | 170 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |

| Наименование | Календарно-тематическое планирование | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Предмет | Домоводство | | | |
| Параллель | 8 год обучения | | | |
| Наименование раздела | Номер урока | Тема уроков | Планируемый результат | Домашнее задание |
| Уборка территории | 1 | Введение. Техника безопасности на уроках домоводства. | Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства. | раскрасить |
| | 2 | Введение. Техника безопасности на уроках домоводства. | Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства. | раскрасить |
| | 3 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 4 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 5 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 6 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 7 | Сгребание травы и листьев. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. | раскрасить |

| | | | | |
|---------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | работ: сгребание травы и листьев.. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности. | |
| | 8 | Сгребание травы и листьев | Выполняет доступные бытовые виды работ: сгребание травы и листьев.. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности. | раскрасить |
| | 9 | Уход за уборочным инвентарем | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| | 10 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения. Понимает и выполняет требования техники безопасности. | раскрасить |
| Покупки | 11 | Планирование покупок. | Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки. | раскрасить |
| | 12 | Планирование покупок. | Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки. | раскрасить |
| | 13 | Выбор магазина по назначению. | Понимает назначение (специализацию) | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок. | |
| | 14 | Выбор магазина по назначению. | Понимает назначение (специализацию) магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок. | раскрасить |
| | 15 | Ориентация в помещении: отделы магазина, касса. | Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе. | раскрасить |
| | 16 | Ориентация в помещении: отделы магазина, касса. | Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе. | раскрасить |
| | 17 | Нахождение нужного товара в продуктовом магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 18 | Нахождение нужного товара в продуктовом магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 19 | Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 20 | Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 21 | Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 22 | Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 23 | Нахождение нужного товара в отделах супермаркета. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 24 | Нахождение нужного товара в отделах супермаркета. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 25 | Нахождение нужного товара в мебельном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 26 | Нахождение нужного товара в мебельном магазине. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 27 | Нахождение нужного товара в магазине одежды. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 28 | Нахождение нужного товара в магазине одежды. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 29 | Нахождение нужного товара в магазине обуви. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда | раскрасить |

| | | | | |
|-------------|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | предложенных. | |
| | 30 | Нахождение нужного товара в магазине обуви. | Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных. | раскрасить |
| | 31 | Складывание покупок в сумку. | Понимает порядок совершения покупок. Умеет складывать товары в сумку, определяет вес (легче-тяжелее), хрупкость (легко мнется – не мнется и т.д.) | раскрасить |
| | 32 | Складывание покупок в сумку. | Понимает порядок совершения покупок. Умеет складывать товары в сумку, определяет вес (легче-тяжелее), хрупкость (легко мнется – не мнется и т.д.) | раскрасить |
| | 33 | Выбор способа оплаты покупки. | Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете. | раскрасить |
| | 34 | Выбор способа оплаты покупки. | Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете. | раскрасить |
| | 35 | Раскладывание продуктов в места хранения. | Правильно раскладывает товары в места хранения дома. Понимает назначение купленных товаров. | раскрасить |
| | 36 | Раскладывание продуктов в места хранения. | Правильно раскладывает товары в места хранения дома. Понимает назначение купленных товаров. | раскрасить |
| Обращение с | 37 | Знакомство с посудой. | Знает различные виды посуды. | раскрасить |

| | | | | |
|---------------------|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| кухонным инвентарем | | | Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | |
| | 38 | Знакомство с посудой. | Знает различные виды посуды. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 39 | Виды посуды по назначению. | Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 40 | Виды посуды по назначению. | Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 41 | Виды посуды по материалу. | Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 42 | Виды посуды по материалу. | Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная). | раскрасить |
| | 43 | Обращение с посудой. | Знает различные виды посуды. Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой. | раскрасить |
| | 44 | Обращение с посудой. | Знает различные виды посуды. Различает посуду по назначению. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Понимает правила обращения с посудой. | |
| | 45 | Различение предметов посуды для сервировки стола | Различает предметы посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 46 | Различение предметов посуды для сервировки стола | Различает предметы посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 47 | Электробытовые приборы для приготовления пищи. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 48 | Электробытовые приборы для приготовления пищи. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 49 | Выбор посуды для работы с электробытовыми приборами. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | раскрасить |
| | 50 | Выбор посуды для работы с электробытовыми приборами. | Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды. | |
| | 51 | Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. | Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами. | раскрасить |
| | 52 | Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. | Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами. | раскрасить |
| | 53 | Сервировка стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 54 | Сервировка стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 55 | Выбор посуды и столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 56 | Выбор посуды и столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 57 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 58 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 59 | Раскладывание столовых приборов и посуды при | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | сервировке стола. | | |
| | 60 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 61 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 62 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 63 | Расставление посуды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 64 | Расставление посуды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 65 | Раскладывание столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 66 | Раскладывание столовых приборов. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 67 | Раскладывание салфеток. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 68 | Раскладывание салфеток. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| | 69 | Расставление солонок, соусников, ваз. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола дополнительными приборами - вазы, чайники, кофейники, соусники, молочники, канделябры, икорницы, подносы. | принести ингредиенты |
| | 70 | Расставление солонок, соусников, ваз. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола | принести ингредиенты |

| | | | | |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | дополнительными приборами - вазы, чайники, кофейники, соусники, молочники, канделябры, икорницы, подносы. | |
| | 71 | Расставление готовых блюд. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | принести ингредиенты |
| | 72 | Расставление готовых блюд. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола. | раскрасить |
| Приготовление пищи | 73 | Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. | Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. | рассмотреть цветы которые растут дома |
| | 74 | Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи. | Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. | раскрасить |
| | 75 | Обработка продуктов. | Умеет выполнять обработку продуктов (сортировка). Выполняет мытье продуктов. Умеет чистить овощи (лук, картофель). | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | 76 | Обработка продуктов. | <p>Умеет выполнять обработку продуктов (сортировка).</p> <p>Выполняет мытье продуктов.</p> <p>Умеет чистить овощи (лук, картофель).</p> | посадить лук |
| | 77 | Перемешивание продуктов ложкой. | <p>Выполняет перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).</p> <p>Соблюдает правила гигиены при смешивании и перемешивании продуктов</p> | раскрасить |
| | 78 | Перемешивание продуктов ложкой. | <p>Выполняет перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).</p> <p>Соблюдает правила гигиены при смешивании и перемешивании продуктов</p> | раскрасить |
| | 79 | Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой). | <p>Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | |
| | 80 | Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой). | Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | раскрасить |
| | 81 | Варка яиц. | Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | |
| | 82 | Варка яиц. | Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором. | раскрасить |
| | 83 | Приготовление бутерброда. | Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | | | инструментами | |
| | 84 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | раскрасить |
| | 85 | Приготовление бутерброда. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | рецепт любого блюда из теста |
| | 86 | Приготовление бутерброда. | Соблюдает последовательность | раскрасить |

| | | | | |
|--|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | <p>действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами</p> | |
| | 87 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими</p> | рецепт блинов |

| | | | | |
|--|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | инструментами. | |
| | 88 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | раскрасить |
| | 89 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание</p> | рецепт бутерброда |

| | | | | |
|----------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | |
| | 90 | Приготовление салата. | <p>Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> | раскрасить |
| Уход за вещами | 91 | Складывание постельного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 92 | Складывание постельного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 93 | Складывание нательного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 94 | Складывание нательного белья. | Умеет выполнять доступные бытовые | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | виды работ: уход за вещами. | |
| | 95 | Складывание одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 96 | Складывание одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | рецепт овощного салата |
| | 97 | Вывешивание одежды на «плечики». | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 98 | Вывешивание одежды на «плечики». | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. | раскрасить |
| | 99 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | рецепт фруктового салата |
| | 100 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 101 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 102 | Чистка одежды. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 103 | Ручная стирка. Правила личной гигиены и техника безопасности. | Знает последовательность выполнения ручной стирки. | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Наполняет емкость (таз) водой. Выбирает моющее средство. Отмеривает необходимого количества моющего средства. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 104 | Ручная стирка. Правила личной гигиены и техника безопасности. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Наполняет емкость (таз) водой. Выбирает моющее средство. Отмеривает необходимого количества моющего средства. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 105 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | стирки. | |
| | 106 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 107 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 108 | Ручная стирка. | <p>Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Полоскает бельё. Выжимает бельё.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Вывешивает бельё на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 109 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 110 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 111 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | раскрасить |
| | 112 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | <p>Самостоятельно выполняет все операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p> | |
| | 113 | Уход за обувью. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 114 | Уход за обувью. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 115 | Мытьё обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ по уходу за обувью: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой. Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 116 | Мытьё обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ по уходу за обувью: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой. Соблюдает последовательность</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | |
| | 117 | Протирание обуви сухой тряпкой. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 118 | Протирание обуви сухой тряпкой. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 119 | Просушивание обуви. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | деятельности: уход за вещами. | |
| | 120 | Просушивание обуви. | <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 121 | Чистка обуви. | <p>Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p> | раскрасить |
| | 122 | Чистка обуви. | <p>Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой</p> | раскрасить |

| | | | | |
|------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | деятельности: уход за вещами. | |
| | 123 | Чистка обуви. | Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| | 124 | Чистка обуви. | Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами. | раскрасить |
| Уборка помещений | 125 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 126 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 127 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 128 | Уборка мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 129 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 130 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 131 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 132 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 133 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 134 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 135 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 136 | Вытирание поверхности мебели. | Умеет соблюдать технологические | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 137 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | раскрасить |
| | 138 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | |
| | 139 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 140 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | <p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> | раскрасить |
| | 141 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 142 | Уборка. Подметание пола. | Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 143 | Уборка. Подметание пола. | Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 144 | Уборка. Подметание пола. | Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 145 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |
| | 146 | Уборка. Подметание пола. | <p>Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.</p> | раскрасить |
| | 147 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 148 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения</p> | раскрасить |
| | 149 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 150 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения</p> | раскрасить |
| | 151 | Уборка. Мытьё пола. | <p>Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка.</p> <p>Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Соблюдает гигиенические и</p> | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | |
| | 152 | Уборка. Мытьё пола. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |
| | 153 | Электробытовые приборы для уборки помещений. Пылесос. | Знает электробытовые приборы для уборки помещений (пылесос). Различает основные части пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 154 | Электробытовые приборы для уборки помещений. Пылесос. | Знает электробытовые приборы для уборки помещений (пылесос). Различает основные части пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 155 | Техника безопасности при работе пылесосом. | <p>Знает правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Готовит пылесос к работе.</p> <p>Чистит поверхности пылесосом.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом.</p> | раскрасить |
| | 156 | Техника безопасности при работе пылесосом. | <p>Знает правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Готовит пылесос к работе.</p> <p>Чистит поверхности пылесосом.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.</p> | раскрасить |

| | | | | |
|-------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | |
| | 157 | Уборка помещения при помощи пылесоса. | Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| | 158 | Уборка помещения при помощи пылесоса. | Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом. | раскрасить |
| Уборка территории | 159 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 160 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 161 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | |
| | 162 | Уборка бытового мусора. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 163 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 164 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 165 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 166 | Подметание территории. | Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка. | раскрасить |
| | 167 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения | раскрасить |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | химических средств бытового назначения | |
| | 168 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |
| | 169 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |
| | 170 | Уход за уборочным инвентарем. | Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения | раскрасить |

Приложение к рабочей программе по предмету «Домоводство» в рамках реализации модуля «Школьный урок» для детей 4 – 5 года обучения:

| Уровень | Методы, формы и приемы организации урочной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые приоритеты | |
| <p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> | <p>-поощрение -поддержка -похвала -просьба -поручение</p> |
| <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> | <p>-урок –обсуждение</p> |
| <p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> | <p>урок –беседа -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения</p> |
| <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> | <p>-ролевые игры -урок –обсуждение</p> |
| <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> | <p>-эрудит –викторины -урок –путешествие -лекция -ролевая игра -круглые столы -практикум -групповая работа, -работа в парах</p> |
| <p>включение в урок игровых процедур, которые</p> | <p>лекция</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> | <p>-экскурсия - разработка проекта -защита проекта - лабораторная работа</p> |
| <p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> | <p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p> |
| <p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> | <p>- использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);</p> <p>- участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»;</p> <p>- решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.</p> |

