


Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Коррекционная школа №7 города Можги»

РАССМОТРЕНА на ШМО
Протокол от «31» мая 2023г. № 6

ПРИНЯТА на Педагогическом совете
Протокол от «31» мая 2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»
от «16» мая 2023г. № 102-09
Директор  О.М.Яппарова

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БАСКЕТБОЛ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Седельников Геннадий Васильевич
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Можга 2023 г.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа «Баскетбол» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года).

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы – программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта. В детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка, особенно у детей ОВЗ.

Отличительные особенности программы - как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре ребенок ОВЗ познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Программа дифференцирована по два уровня сложности:

- «Стартовый уровень» - для обучающихся первый год занятий по программе;
- «Базовый уровень» - для обучающихся второй год занятий и более;

Взаимосвязь с другими типами образовательных программ:

Начальное и(или) основное общее образование (на какие базовые знания учащихся опирается обучение по программе)	Дополнительное образование (в чем дополнительное образование)
Физическая культура, физика, биология, история	Глубже усвоение изучение истории возникновения спорта, спортсменов, развитие специальных физических качеств

Адресат программы – ГКОУ «Коррекционная школа №7 города Можги» УР

Количество обучающихся в группе – 12 человек

Формы обучения - коллективная, индивидуально-групповая;

Объем программы – 68 часов

Срок освоения программы – 34 недели, 9 месяцев, 1 учебный год;

Режим занятий:

теоретические и практические занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность -40 мин, перерыв между занятиями – 10-15 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Научить играть в баскетбол.

Задачи программы:

1. Научить основными приемами техники и тактики игры баскетбол.
2. Развить двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость и т.д.
3. Формировать потребности и прививать обучающимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
4. Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название разделов	Общее кол-во часов
---	-------------------	--------------------

		(в т.ч. аттест.)
1.	Основы знаний	2
2.	Общефизическая подготовка	20
3.	Специальная подготовка	42
4.	Контрольные испытания	4
	ИТОГО:	68

1.3.1 Календарный учебный график 1 года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов				Форма аттестации/контроля
		Всего	в том числе			
			теория	практика	аттест.	
1.	Основы знаний (Баскетбол)	2	1	1		
1.1.	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности.	2	1	1		
2.	Передача мяча	6	1	5		
2.1.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	2	1	1		
2.2.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места.	4		4		
3.	Ведение мяча	6	1	3		
3.1.	Ведение мяча шагом и бегом	2	1	1		
3.2.	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой	1		1		
3.3.	Ведение мяча с изменением направления и скорости	3		1		
4.	Броски	10	2	8		
4.1	Бросок мяча от плеча, после ведения	2		2		
4.2.	Штрафной бросок в корзину	2	1	1		
4.3.	Броски мяча в движении после	2		2		

	двух шагов					
4.4.	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу	4	1	3		
5.	Игра в нападении	10	2	6		
5.1.	Тактика нападения. Тактика защиты. Передвижения в нападении и защите	1	1			
5.2.	Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	4	1	1		
5.3.	Взаимодействия двух игроков.	1		1		
5.4.	Перехват мяча. Групповые действия в нападении. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.	4		2		
6.	Игра в защите	16	4	12		
6.1.	Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	4	2	2		
6.2.	Тактика игры. Персональная защита	2		2		
6.3.	Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	4	1	3		
6.4.	Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	6	1	5		
7	Игровая деятельность	14	2	12		
7.1.	Мини-баскетбол по упрощенным правилам	4	1	1		
7.2.	Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Накрывание. Отбивание	4		4		
7.3.	Тактика защиты. Защитные действия команды	4	1	3		
7.4.	Двусторонняя игра. Правила соревнований.	2		2		
	Промежуточная аттестация				2	
	Итоговая аттестация				2	
	ИТОГО:	68	13	51	4	

1.3.2. Содержание учебного плана

Основы знаний (теоретическая часть): 2 часа

Баскетбол (2 ч.)

- история возникновения баскетбола;
- гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви; оборудование площадки для игры в баскетбол;
- основные правила игры: состав команд и функции игроков, игровое время, начало игры и спорный бросок, перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре, жесты судий.

Общefизическая подготовка (практическая часть): 20 часов.

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Акробатические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка (практическая часть):42 часов

Передача мяча – 4 часов:

- передача одной рукой от плеча;
- двумя руками от груди;
- выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния;
- передачи на месте и в движении;
- логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник;
- приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников;
- ситуационная техника передач.

Ведение мяча – 4 часов:

- стойка при высоком и низком ведении;
- характер контакта кисти ведущей руки с мячом;
- изменения направления движения;
- вышагивание, скрестный шаг, поворот;
- перевод мяча перед собой и за спиной;
- повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом;
- перевод мяча между ногами.

Броски – 5 часов:

- основные характеристики бросков;
- бросок двумя руками от груди;
- техника выполнения точных бросков в движении;
- бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета»;

- бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть, дистанция 3-4 м (13 лет);
- бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4 -5,5 м (14 лет);
- бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4 -5,5 м (15 лет);
- броски одной рукой в движении сверху и снизу;
- корректировка техники бросков;
- подбор и добивание мяча.

Игра в нападении – 6 часов:

- взаимодействие двух и трех нападающих;
- ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);
- взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника;
- взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего;
- взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.

Игра в защите – 7 часов:

- групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;
- противодействие заслонам;
- создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч;
- индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска;
- защита в численном меньшинстве.

Игровая деятельность – 7 часов:

- применение полученных знаний в игре;
- самостоятельные решения игровых ситуаций.

Контрольные игры и соревнования:

теоретическая часть

- Правила соревнований

- Положение о соревнованиях
- Расписание игр
- Оформление хода и результата соревнований

практическая часть:

- Учебно-тренировочные игры
- Товарищеские встречи.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты представлены группами предметных (на уровнях «обучающийся научится» и «обучающийся получит возможность научиться»), метапредметных и личностных результатов, а также универсальными учебными действиями (УУД) по их достижению.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения программы кружка (а также средствами предмета «Физическая культура» и системой внеклассной воспитательной деятельности в школе).

усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения, здорового образа жизни.

К концу обучения знания об игре –

обучающийся научится:

- организовывать занятия физической культурой во внеурочное время (планируя их в режиме дня и учебной недели);
- характеризовать основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем;
- определять понятия и термины по баскетболу (выходящие за рамки программы по предмету «Физическая культура»);
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться изученными на уроках и занятиях кружка правилами соблюдения безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;

обучающийся получит возможность научиться:

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

способы двигательной (физкультурной) деятельности -

обучающийся научится:

- использовать игру «Баскетбол» и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физической подготовленности;
- составлять комплексы упражнений оздоровительной, тренирующей направленности с учетом особенностей и возможностей собственного организма;

обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план проведения соревнований и оформлять протоколы;

физическое совершенствование -

обучающийся научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности;
- выполнять упражнения, воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять судейство по баскетболу;

обучающийся научится демонстрировать в контрольных упражнениях по показателям.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Пол уго- дие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
				I-ый год обучения
1 полугодие	сентябрь	1		у, ВА
		2		у
		3		у
		4		у
	октябрь	5		у
		6		у
		7		у
	ноябрь	8		у
		9		у
		10		у
		11		у
		12		у
	декабрь	13		у

		14		у
		15		у, ПА
		16		у
2 полугодие	январь	17		п
		18		п/у
		19		у
		20		у
	февраль	21		у
		22		у
		23		у
		24		у
	март	25		у
		26		у
		27		у
	апрель	28		у
		29		у
		30		у
		31		у
	май	32		у
33			у	
34			у, ИА	
	Всего учебных недель			34
	Всего учебных дней			34
	Всего часов по программе			68
	Дата начала учебного года			01 сентября 2023г.
	Дата окончания учебного года			31 мая 2024 г.

Условные обозначения: **у** – учебная неделя, **п** – праздничная неделя, **ВА** – входная аттестация, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация.

2.2. Условия реализации программы

занятие проводится на базе ГКОУ УР «КШ №7 г.Можги» в спортивном зале два часа в неделю.

Для занятий необходимо следующее **оборудование и инвентарь:**

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта (в наличии 1 комплект).
2. Щиты тренировочные с кольцами – 4 штуки (в наличии 2 штуки).
3. Стойки для обводки – 6 штук (в наличии 6 штук).
4. Гимнастическая стенка (в наличии).
5. Гимнастические скамейки – 9 штук (в наличии 9 штук).
6. Гимнастические маты (в наличии).
7. Мячи баскетбольные – 20 штук (в наличии 10 штук).

8. Насос ручной со штуцером – 1 шт.

2.3. Формы аттестации

– зачет в беге на 20 м.; в прыжке вверх с места; передачи и броски мяча.

2.4. Оценочные материалы

Ожидаемый результат.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия». Знать историю возникновения баскетбола. Знать гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Знать основные правила игры, владеть следующими двигательными действиями: передачи одной рукой от плеча, двумя от груди, приемлемые виды передач для каждой конкретной игровой ситуации, ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя от груди и одной рукой в движении.

Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см).

Возраст	Пол	Оценка высоты прыжка		
		средний	выше среднего	высокий
11-12 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
13-14 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
15-16 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

Контрольные нормативы в беге на 20 м.

Класс	Девочки			Мальчики		
	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	средний
11-12 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3
13-14 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
15-16 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

Передачи и броски мяча

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст		
		13	14	15
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество).	20	22	23
2.	5 штрафных бросков (попаданий).	2	2	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий).	6	7	8

Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	Нормативы
1	Бег 30м с высокого старта (с)	5,8
2	Бег 30м (6х5) (с)	12,3
3	Бег 92м с изменением направления (с)	32.0
4	Прыжок в длину с места (см)	150
5	Прыжок вверх с места толчком двух ног (см)	35
6	Прыжок вверх с разбега толчком двух ног (см)	40

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В рамках содержания первого раздела занимающейся получают теоретические знания о истории возникновения баскетбола. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Знакомятся с оборудованием площадки для игры в баскетбол. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры. Изучая таблицы и наглядные пособия обучающийся получают представления о судействе игры, жестов судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой, таблицами.

При изучении разделов программы 2-6 применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с обучающимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия.

Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся при изучении раздела программы

Основные методы: игровой, соревновательный. Максимальный эффект обеспечивается лишь при оптимальном сочетании различных средств и методов, выбранных с учетом особенностей спортивной специализации.

2.6. Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела	Номер	План	Факт	Информация о корректировках	Тема	Заметки педагога	
Основы знаний	1				Вводное занятие. Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности.		
	2				Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности.		
Передача мяча	3				Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении		
	4				Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении		
	5				Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.		
	6				Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.		
	7				Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.		
	8				Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.		
	Ведение мяча	9				Ведение мяча шагом и бегом	
		10				Ведение мяча шагом и бегом	
11					Ведение мяча попеременно правой и левой рукой		
12					Ведение мяча попеременно правой и левой рукой		
13					Ведение мяча с изменением направления и скорости		
	14				Ведение мяча с изменением направления и скорости		
Броски	15				Бросок мяча от плеча, после ведения		

	16				Бросок мяча от плеча, после ведения	
	17				Бросок мяча от плеча, после ведения	
	18				Бросок мяча от плеча, после ведения	
	19				Штрафной бросок в корзину	
	20				Штрафной бросок в корзину	
	21				Броски мяча в движении после двух шагов	
	22				Броски мяча в движении после двух шагов	
	23				Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу	
	24				Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу	
Игра в нападении	25				Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	
	26				Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	
	27				Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	
	28				Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	
	29				Промежуточная аттестация	
	30				Промежуточная аттестация	
	31				Взаимодействия двух игроков.	
	32				Взаимодействия двух игроков.	
	33				Перехват мяча. Групповые действия в нападении. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.	
	34				Перехват мяча. Групповые действия в нападении. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.	
	35				Перехват мяча. Групповые действия в нападении. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.	
	36				Перехват мяча. Групповые действия в нападении. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.	
Игра в защите	37				Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	
	38				Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	

	39				Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	
	40				Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	
	41				Тактика игры. Персональная защита	
	42				Тактика игры. Персональная защита	
	43				Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	
	44				Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	
	45				Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	
	46				Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	
	47				Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	
	48				Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	
	49				Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	
	50				Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	
	51				Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	
	52				Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	
	53				Мини-баскетбол по упрощенным правилам	
	54				Мини-баскетбол по упрощенным правилам	
	55				Мини-баскетбол по упрощенным правилам	
	56				Мини-баскетбол по упрощенным правилам	
	57				Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Накрывание. Отбивание	
	58				Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Накрывание. Отбивание	
	59				Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и	

					выбивание мяча. Накрывание. Отбивание	
	60				Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча. Накрывание. Отбивание	
	61				Тактика защиты. Защитные действия команды	
	62				Тактика защиты. Защитные действия команды	
	63				Тактика защиты. Защитные действия команды	
	64				Тактика защиты. Защитные действия команды	
	65				Двусторонняя игра. Правила соревнований	
	66				Двусторонняя игра. Правила соревнований	
	67				Итоговая аттестация	
	68				Итоговая аттестация	

Список литературы

1. Буйлин Ю.Р., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе.- Москва: Просвещение,1989.
2. Зинин А.М. Детский баскетбол. - Москва: Просвещение,1982.
3. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе.- Москва: Просвещение,1991.
4. Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2010.
5. «Физическое воспитание учащихся 8-9 классов. Волгоград издательство «Учитель», 2012г.»