

Аннотации к программам внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

Нравственное направление

Название программы «Разговоры о важном»

Класс: 1-4, 1И,1Б,1Е,5И,7И,8И, 5-6, 7-9.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Направленность: нравственное направление

Автор-составитель: Лучинина Е.Н.

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи курса:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Профминимум

Название программы «Россия-мои горизонты»

Класс:6-9

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Направленность: профминимум

Автор-составитель: Лучинина Е.Н.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов ГКОУ УР «КШ №7 г. Можги»

Задачи курса:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством разли

- чных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Проектно-исследовательская деятельность

Название программы «Юный исследователь»

Класс: 6-8

Срок реализации: 1 год

Направленность: проектно-исследовательское

Автор-составитель: Безенцева Анна Владимировна

Цель курса: создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Информационная культура

Название программы «Занимательная информатика»

Класс: 5-6

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Автор-составитель: Еликова А.И.

Цель курса: формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;

Задачи курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;
- формирование и развитие навыков и приемов создания компьютерной анимации;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование умения работать в коллективе.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Название программы: «Художественный труд»

Класс: 1Е

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Направленность: художественно-эстетическая творческая деятельность

Автор – составитель: Емельянова О.В.

Цель курса: создание изделий из бумаги, картона и разных материалов.

Задачи курса:

- познакомить со свойствами материалов и инструментами.
- научить применять инструменты и приспособления.
- научить приемам художественного моделирования из бумаги, картона, ткани, разных (бросовых) материалов.
- развивать мелкую моторику рук.
- развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- воспитывать аккуратность, эстетический вкус, чувство прекрасного, трудолюбие, адекватную самооценку.
- формировать творческий подход к выбранному виду деятельности, коммуникативные способности личности ребенка.

Название программы «Художественный труд»

Класс: 1И

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Направленность: художественно-эстетическое направление

Автор-составитель: Ильина Н.В.

Цель курса: коррекция и развитие мелкой моторики рук у обучающихся с РАС,

посредством изобразительной, предметно-практической деятельности и ручного труда.

Задачи курса:

- обучать различным приемам работы с бумагой, природным и бросовым материалами;
- знакомить со свойствами материалов, цветовой палитрой;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- развивать память, внимание, сенсорную чувствительность;
- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.

Название программы: «Художественный труд»

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Направленность: художественно-эстетическая творческая деятельность

Автор-составитель: Шишкина Л.А.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи курса:

- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- приобщать школьников к народному искусству;

- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Название программы «Художественный труд»

Классы: 5И, 7И, 8И

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Автор-составитель: Петрова А.А., Уразманова О.В., Головкина Е.В.

Цель курса: развитие художественно – творческих способностей детей с умеренной и тяжелой УО.

Задачи:

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.

Название программы «Художественный труд»

Класс: 3

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 ч (1 час в неделю)

Направленность: художественно-эстетическое направление

Автор-составитель: Плотникова И.И.

Цель курса: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций;
- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий;
- приобщать школьников к народному искусству;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

«Учение с увлечением!»

Название программы «Функциональная и финансовая грамотность»»

Класс: 7-8

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Автор-составитель: Афанасьева О.Г.

Направленность: Учение с увлечением

Цель курса: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи курса:

- привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности;
- формирование научно - обоснованной системы понятий финансовой грамотности;
- формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Название программы: «Учение с увлечением»

Класс: 1Е

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Направленность: Учение с увлечением

Автор – составитель: Емельянова О.В.

Цель курса: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса:

- создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности;
- формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться»;
- выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Название программы «Учение с увлечением»

Класс: 1И

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Направленность: Учение с увлечением

Автор-составитель: Ильина Н.В.

Цель курса: Создание наиболее благоприятной, доброжелательной атмосферы общения для социализации в жизни, как к одному из главных путей в развитии детей с РАС.

Задачи курса:

- обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения;
- активизация собственного творческого самовыражения учащихся;
- снятие психического напряжения;
- содействие всестороннему развитию личности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Название программы: «Учение с увлечением»

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 34 (1 час в неделю)
Направленность: Учение с увлечением
Автор-составитель: Шишкина Л.А.

Цель курса: создание условий для развития самосознания ребёнка как творческой личности, индивидуальности, формирование у него устойчивого стремления к творческой самореализации.

Задачи курса:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Название программы «Учение с увлечением»

Класс: 3

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 34 ч (1 час в неделю)
Направленность: Учение с увлечением
Автор-составитель: Плотникова И.И.

Цель курса: активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру;

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Название программы: «Учение с увлечением»

Класс: 7И – 8И

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 34 (1 час в неделю)
Автор-составитель: Еликова А.И.
Направленность: Учение с увлечением

Цель курса: формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;

Задачи курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;

- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование умения работать в коллективе.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Название программы: «Моя безопасность»

Класс: 1Е

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Направленность: спортивно-оздоровительная деятельность

Автор – составитель: Емельянова О.В.

Цель курса: создание условий для воспитания у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- прививать обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Название программы «Моя безопасность»

Класс: 1И

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Направленность: спортивно - оздоровительное

Автор-составитель: Ильина Н.В.

Цель курса: формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде через различные виды, формы, методы деятельности

Задачи курса:

- содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого;
- психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций;
- формировать у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Название программы «Моя безопасность»

Класс: 5И, 7И, 8И.

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Автор-составитель: Уразманова Ольга Владимировна, Петрова Альбина Аркадьевна, Головкина Екатерина Васильевна

Цель курса: формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Задачи курса:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- научить основным правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в различных ситуациях;
- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях, личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения;
- помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно.

Название программы: «Моя безопасность»

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Направленность: спортивно-оздоровительная деятельность

Автор-составитель: Шишкина Л.А.

Цель курса: привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

Задачи курса:

- изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, познакомиться с группами дорожных знаков;
- разработать свой безопасный маршрут от дома до школы;
- знать сигналы светофора.

Название программы «Моя безопасность»

Класс: 3

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 ч (1 час в неделю)

Направленность: спортивно-оздоровительное направление

Автор-составитель: Плотникова И.И.

Цель курса: дать обучающимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация современных тенденций образования: «Формирование способности жить в условиях постоянных перемен».

Задачи курса:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования

средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.