

Аннотация к рабочей программе по «Предметно-практические действия»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР Вариант 8.4

Название курса	Предметно-практические действия			
Программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР			
Учебник	1 дополнительный, 1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	<p>1. Екжанова Е.А. Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта- М.: Просвещение, 2007.- 270с.</p> <p>2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.– 224с.:ил.</p>	<p>1. Екжанова Е.А.Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта-М.: Просвещение, 2007.- 270с.</p> <p>2. Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1..Катаева А.А., Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.</p> <p>2.Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».:Учеб.пособие для студ. Высш. пед. Учеб. заведений. –М.:Издательский центр «Академия»,2003.-208с.</p> <p>3.Маллер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. – М.: АРКТИ,2006.–72с.:ил. (Коррекционная педагогика)</p>	<p>1..Катаева А.А., Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.– 224с.:ил.</p> <p>2.Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».:Учеб.пособие для студ. Высш. пед. учеб.заведений. –М.:Издательский центр «Академия»,2003.-208с.</p> <p>3.Маллер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. – М.: АРКТИ,2006.–72с.:ил. (Коррекционная педагогика)</p>
Классы	1 дополнительный, 1,2,3,4 классы			
Количество часов	1 доп., 1 класс — 33 часа (1 ч. в неделю), 2 класс-34 часа (1 ч. в неделю),3 класс- 3 4 часа (1 ч в неделю), 4 класс-34 часа (1 ч. в неделю)			
Составители	Никитина Н.Н., Ершова А.В.			
Цель курса	Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами			