

Аннотация к рабочей программе по курсу Предметно-практические действия

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной программой НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3

Название курса	Предметно-практические действия			
Программа	АООП создается на основе ФГОС начального общего образования и при необходимости индивидуализируется.			
Учебник	1дополнительный класс, 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой Санкт-Петербург. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.	1.Коррекционно –развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта- М.:Просвещение,2007.-270с. 2..Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии:Пособие для учителя.– М.:Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.	1.Коррекционно –развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта- М.:Просвещение,2007.-270с. 2..Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии:Пособие для учителя.– М.:Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.	1.Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта- М.:Просвещение,2007.-270с. 2..Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии:Пособие для учителя.– М.:Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.
Классы	1дополнительный класс, 1,2,3,4 классы			
Количество часов	1дополнительный класс-33 часов (1 ч. в неделю), 1 класс -33 часов (1 ч. в неделю),2 класс- 34 часа (1 ч. в неделю), 3 класс- 34 часа (1 ч. в неделю), 4 класс-34 часа (1 ч. в неделю)			
Составители	Никитина Н.Н.			
Цель курса	Формирование у детей данной категории житейских понятий, способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, развитие предметных действий, коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений.			