

**Аннотация к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе по Дефектологическим занятиям
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| Название курса | Дефектологические занятия | | | |
| Программа | 1. Сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2013 г. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «КШ №7»г. Можга | | | |
| Учебник | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| | 1. В процессе реализации Программы используются коррекционно-развивающие игры и упражнения, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, рекомендуемый Вильшанской А.Д. для осуществления профессиональной деятельности учителя-дефектолога. 2. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003. | 1. В процессе реализации Программы используются коррекционно-развивающие игры и упражнения, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, рекомендуемый Вильшанской А.Д. для осуществления профессиональной деятельности учителя-дефектолога. 2. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003. | 1. В процессе реализации Программы используются коррекционно-развивающие игры и упражнения, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, рекомендуемый Вильшанской А.Д. для осуществления профессиональной деятельности учителя-дефектолога. 2. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003. | 1. В процессе реализации Программы используются коррекционно-развивающие игры и упражнения, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, рекомендуемый Вильшанской А.Д. для осуществления профессиональной деятельности учителя-дефектолога. 2. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003. |
| Классы | 5-8 классы | | | |
| Количество часов | 5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю) | | | |
| Составители | Сергеева И.С. | | | |
| Цель курса | Проведение специальных групповых занятий, направленных на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ | | | |