

Аннотация к рабочей программе по Дефектологическим занятиям

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант-1

Название курса	Дефектологические занятия			
Программа	Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Учебник	1 кл	2 кл.	3 кл	4 кл
	<p>1. Екжанова Е.А. Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта- М.: Просвещение, 2007.- 270с.</p> <p>2. Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.</p>	<p>1. Екжанова Е.А.Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта-М.: Просвещение, 2007.- 270с.</p> <p>2. Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Катаева А.А.,Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.</p> <p>2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».:Учеб.пособие для студ. Высш. пед. учеб.заведений. –М.:Издательский центр «Академия»,2003.-208с.</p> <p>3. Маллер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. – М.:АРКТИ, 2006.– 72с.:ил.(Коррекционная педагогика)</p>	<p>1..Катаева А.А., Стребелева Е.А. дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.–224с.:ил.</p> <p>2.Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».:Учеб.пособие для студ. Высш. пед. учеб.заведений. –М.:Издательский центр «Академия»,2003.-208с.</p> <p>3.Маллер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. – М.: АРКТИ,2006.–72с.:ил. (Коррекционная педагогика)</p>
Классы	1- 4 классы			
Количество часов	1 доп.класс — 33 часа (1 ч. в неделю),1 класс-33часа (1ч в неделю), 2 класс-34 часа (1 ч. в неделю)3класс-34часа (1ч в неделю),4 класс-34часа (1ч в неделю).			
Составители	Никитина Н.Н.			
Цель курса	Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.			